

ABSTRACT

Pertiwi, Nestiti Lintang. NIM. 12203193082. 2023. *The Effectiveness of Mind Mapping Technique Towards Students' Reading Comprehension in Recount Texts at Eighth Grade Students of MTs Negeri 5 Kediri*. Thesis of English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic University (UIN) of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Supervisor: Dr. Erna Iftanti, S.S., M.Pd.

Keywords: *Effectiveness, Mind-Mapping Techniques. Reading Comprehension.*

To improve their knowledge and language proficiency, students need to develop the crucial ability of reading comprehension. Reading comprehension skills are needed at the junior high school level, especially in learning recount texts. But in practice, it is often students who have difficulty understanding the text they read. The mind-mapping technique is one that may be used to teach reading comprehension of recount texts. Students may successfully build ideas and organize information using the mind-mapping technique depending on the material they have read. The purpose of this study is to determine the significant differences in reading comprehension test scores between students in the eighth grade of MTs Negeri 5 Kediri before and after being taught using the mind mapping technique.

The formulation of the problem in this study is: Is there any significant difference scores on students' reading comprehension in recount text before and after being taught by using the mind-mapping technique at eighth-grade students of MTs Negeri 5 Kediri?

A pre-experimental design using a quantitative approach and a one-group pretest-posttest design was used to conduct this research. The population consisted of 395 eighth-graders from 10 classrooms at MTs Negeri 5 Kediri. The sample was the eighth G class consisting of 41 students selected by using a purposive sampling technique. A reading comprehension test was the instrument employed in the study. The data for this study were analyzed using the Paired Sample T-test using IBM SPSS version 23. The data were gathered through the pre-test and post-test.

The results of this study showed that the mean scores before applying the mind-mapping technique (59.27) were lower than the mean scores after applying it (72.83). The outcome of the paired sample t-test revealed that the significant value was 0.000 below the significance level of 0.05 ($0.000 < 0.05$). Hence, it can be claimed that H_0 is rejected, while H_a is not rejected. Finally, the mind mapping approach is effectively utilized to support students in the eighth grade of MTs Negeri 5 Kediri in reading comprehension of recount texts.

ABSTRAK

Pertiwi, Nestiti Lintang. NIM. 12203193082. 2023. *The Effectiveness of Mind Mapping Techniques Towards Students' Reading Comprehension in Recount Texts at Eighth Grade Students of MTs Negeri 5 Kediri*. Skripsi Jurusan Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Dosen pembimbing: Dr. Erna Iftanti, S. S., M.Pd.

Kata Kunci : *Efektifitas, Teknik Mind-Mapping. Pemahaman Membaca.*

Untuk meningkatkan pengetahuan dan kemampuan bahasa mereka, siswa perlu mengembangkan kemampuan penting pemahaman bacaan. Keterampilan membaca pemahaman sangat dibutuhkan di tingkat sekolah menengah pertama, khususnya dalam pembelajaran teks recount. Namun dalam praktiknya, sering kali siswa mengalami kesulitan dalam memahami teks yang dibacanya. Teknik mind-mapping dapat digunakan untuk mengajarkan pemahaman membaca teks recount. Siswa dapat berhasil membangun ide dan mengatur informasi menggunakan teknik pemetaan pikiran tergantung pada materi yang telah mereka baca. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan yang signifikan nilai tes pemahaman bacaan antara siswa kelas VIII MTs Negeri 5 Kediri sebelum dan sesudah diajar menggunakan teknik mind mapping.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Apakah ada perbedaan skor yang signifikan pemahaman membaca siswa dalam teks recount sebelum dan sesudah diajar dengan menggunakan teknik mind-mapping pada siswa kelas VIII MTs Negeri 5 Kediri?

Penelitian ini menggunakan desain pre-eksperimen dengan pendekatan kuantitatif dan desain pretes-postes satu kelompok. Populasi terdiri dari 395 siswa kelas VIII dari 10 kelas di MTs Negeri 5 Kediri. Sampelnya adalah kelas G VIII yang terdiri dari 41 siswa yang dipilih dengan menggunakan teknik purposive sampling. Tes pemahaman bacaan adalah instrumen yang digunakan dalam penelitian ini. Data penelitian ini dianalisis dengan menggunakan Paired Sample T-test menggunakan IBM SPSS versi 23. Data dikumpulkan melalui pre-test dan post-test. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa skor rata-rata sebelum menerapkan teknik mind-mapping (59,27) lebih rendah daripada skor rata-rata setelah menerapkannya (72,83). Hasil uji t sampel berpasangan menunjukkan bahwa nilai signifikan adalah 0,000 di bawah tingkat signifikansi 0,05 ($0,000 < 0,05$). Oleh karena itu, dapat dikatakan bahwa H_0 ditolak, sedangkan H_A tidak ditolak. Kesimpulannya, teknik mind mapping efektif digunakan untuk mendukung siswa kelas delapan MTs Negeri 5 Kediri dalam membaca pemahaman teks recount.