

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
ABSTRACT.....	xvi
ملخص.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi dan Batasan Masalah.....	8
1.3 Rumusan Masalah	9
1.4 Tujuan Penelitian.....	9
1.5 Kegunaan Penelitian.....	10
1.6 Hipotesis Penelitian	10
1.7 Penegasan Istilah	11
1.7.1. Penegasan Konseptual.....	11
1.7.2. Penegasan Operasional.....	12
1.8 Sistematika Pembahasan	13
BAB II LANDASAN TEORI	14
2.1 Deskripsi Teori	14
2.1.1. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	14
2.1.2. Kemampuan Multipel Representasi	19
2.1.3. Kerangka DAC (Definition, Algorithmic, Conceptual).....	21
2.1.4. Materi Asam Basa.....	25

2.2	Penelitian Terdahulu.....	31
2.3	Kerangka Berpikir	36
BAB III METODE PENELITIAN.....		38
3.1.	Rancangan Penelitian	38
3.2.	Variabel Penelitian	39
3.3.	Populasi, Sampel, dan Sampling	40
3.4.	Instrumen Penelitian	41
3.5.	Sumber Data	44
3.6.	Teknik Pengumpulan Data	44
3.7.	Teknik Analisis Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN		48
4.1.	Deskripsi Data	48
4.2.	Pengujian Hipotesis	50
BAB V PEMBAHASAN		55
5.1.	Model PBL Terhadap Kemampuan Multipel Representasi Pada Materi Asam Basa di SMAN 1 Campurdarat	55
5.2.	Model Pembelajaran Dan Jenis Kelamin Terhadap Kemampuan Multipel Representasi Pada Materi Asam Basa di SMAN 1 Campurdarat	62
BAB VI PENUTUP		67
6.1.	Kesimpulan.....	67
6.2.	Saran.....	67
DAFTAR RUJUKAN		69
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		73

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Tahap Model Pembelajaran PBL	16
Tabel 2.2. Perubahan Warna dan Trayek pH Indikator Kimia	28
Tabel 2.3. Perbandingan Posisi Peneliti dengan Penelitian Terdahulu	34
Tabel 3.1. Desain Penelitian.....	38
Tabel 3.2. Perbandingan Jumlah Laki-laki Dan Perempuan.....	39
Tabel 3.3. Uji Kesamaan Rata-rata Nilai UTS.....	41
Tabel 3.4. Klasifikasi Kategori Validitas Soal.....	42
Tabel 3.5. Uji Validitas Soal Post-test	43
Tabel 3.6. Kriteria Uji Reliabilitas	44
Tabel 3.7. Hasil Uji Reliabilitas	44
Tabel 3.8. Kegiatan dan Waktu Pengumpulan Data	45
Tabel 4.1. Hasil Nilai Post-test Kemampuan Multipel Representasi.....	48
Tabel 4.2. MR Berdasarkan Model Pembelajaran dan Jenis kelamin.....	48
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	50
Tabel 4.4. Hasil Uji Homogenitas Kelas Kontrol Dan Eksperimen.....	51
Tabel 4.5. Hasil Independent Sample t-Test.....	52
Tabel 4.6. Hasil Uji Two Way ANOVA	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Tingkat Dasar Dan Menengah Dari Kerangka Kerja	22
Gambar 2.2. Aspek Multipel Representasi Larutan Asam Basa	26
Gambar 2.3. Kerangka Berpikir Penelitian	37
Gambar 4.1. Plot Interaksi Model Pembelajaran Dan Jenis kelamin Terhadap Kemampuan Multipel Representasi	54
Gambar 5.1. Guru Membantu Penyelidikan Kelompok	58
Gambar 5.2. Siswa Mempresentasikan Hasil Karya/Diskusi.....	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Nama Dan Nilai MR (Posttest) Kelas Eksperimen	74
Lampiran 2. Daftar Nama Dan Nilai MR (Posttest) Kelas Kontrol.....	75
Lampiran 3. Surat Pengantar Validasi	76
Lampiran 4. Lembar Validasi RPP	77
Lampiran 5. Lembar Validasi LKPD	78
Lampiran 6. Lembar Validasi LKPD	80
Lampiran 7. Lembar Validasi Instrumen Soal Tes	82
Lampiran 8. Lembar Validasi Instrumen Soal Tes	84
Lampiran 9. Surat Pernyataan Validasi.....	86
Lampiran 10. Surat Pernyataan Validasi.....	87
Lampiran 11. Surat Izin Penelitian.....	88
Lampiran 12. Surat Telah Melakukan Penelitian.....	89
Lampiran 13. Hasil Uji Validitas	90
Lampiran 14. Hasil Uji Reliabilitas	91
Lampiran 15. Hasil Uji Normalitas Dan Homogenitas Multipel Representasi.....	92
Lampiran 16. Hasil Uji Independent Sample T-Test	93
Lampiran 17. Hasil Uji Two Way Anova	94
Lampiran 18. Kisi-kisi Instrumen Soal Tes	96
Lampiran 19. Instrumen LKPD.....	103
Lampiran 20. Jawaban Siswa Posttest Kelompok Eksperimen	117
Lampiran 21. Jawaban Siswa Posttest Kelompok Kontrol	118
Lampiran 22. RPP Kelas Eksperimen	119
Lampiran 23. RPP Kelas Kontrol.....	128
Lampiran 24. Dokumentasi Pembelajaran	135
Lampiran 25. Form Bimbingan Skripsi	136
Lampiran 26. Form Selesai Bimbingan	140
Lampiran 27. Biodata Penulis	141