

DAFTAR RUJUKAN

- Abidin, Y., T. Mulyati, dan H. Yunansah. 2017. *Pembelajaran Literasi Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, Dan Menulis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ana, Sri Lestari, Novi Rahmawanti, dan Novrian Dony. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Bamboo Dancing Pada Materi Koloid Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Sman 1 Wanaraya.” *Dalton : Jurnal Pendidikan Kimia dan Ilmu Kimia* 2, no. 2 (2019): 36–41.
- Anastas, P.T., dan J.C. Warner. 1998. *Green Chemistry: Theory and Practice*. Oxford: Pers Universitas Oxford.
- Arikunto, S. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Kedua*. 2nd ed. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2018. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Edited by Restu Damayanti. 3rd ed. Jakarta: Bumi Aksara.
- Benign, Beyond, Hosam El-Din Mostafa Saleh, M. Koller, Sineen Taj, Manmohan Singhal, Arjun Singh, S. P. Khan, et al. “Green Chemistry — Current and Future Issues.” *Encyclopedia of Toxicology* 12, no. 4 (2018): 810–812. http://irjponline.com/admin/php/uploads/967_pdf.pdf.
- Brady, James E. 1999. *Kimia Universitas Asas & Struktur Jilid Satu*. Edited by Syarifudin, Yayan Wulandari, dan Mike Damayanti. Tangerang: Binapura Aksara.
- Centre, Alberta Learning. 2004. *Focus on Inquiry: A Teacher’s Guided to Implementing, Inquiry Based- Learning*. Canada: Alberta Learning.
- Creswell, John W. 2016. *RESEARCH DESIGN Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, Dan Campuran*. 4th ed. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Erdani, Yuni, Lukman Hakim, dan Linda Lia. “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa di SMP Negeri 35 Palembang.” *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi* 6, no. 1 (2020): 45–52.
- Fauziah, Nurul, Yayuk Andayani, dan Aliefman Hakim. “Masalah Berorientasi Green Chemistry Pada Materi Laju Reaksi Improving Student Science Literacy Through Problem-Based Learning.” *Jurnal Pijar MIPA* 14, no. 2 (2019): 31–35.
- Fitri, Isni, dan Yuni Fatisa. “Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Mendukung Kemampuan Literasi Sains Siswa Pada Materi Sistem Koloid.” *Journal of Natural Science and Integration* 2, no. 2 (2019): 60.

- Fitriani, Dede, Burhanudin Milama, dan Dedi Irwandi. "Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa Pada Materi Laju Reaksi." *Edusains* 9, no. 2 (2017): 117–126.
- Kadir. 2015. *Statistika Terapan: Konsep, Contoh Dan Analisis Data Dengan Program SPSS/Lisrel Dalam Penelitian Edisi Ketiga*. 3rd ed. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Kuhlthau, C. C. 2007. *Guided Inquiry Learning in the 21st Century*. London: Greenwood Publishing Group.
- Kurnia Widawara, Endah, Dadi Setiadi, Baiq Sri Handayani, dan Muhlis. "Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Dan Literasi Sains Di SMAN 1 Kuripan." *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 7, no. 4b (2022): 2555–2562.
- Muliani, Khaeruman, dan Citra Ayu Dewi. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Predict Observe Explain (POE) Berorientasi Green Chemistry Untuk Menumbuhkan Sikap Ilmiah Siswa Pada Materi Asam Basa." *Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia* 7, no. 1 (2019): 37.
- Nasution, Riskha Hanifa, Hapidin Hapidin, dan Lara Fridani. "Pengaruh Pembelajaran ICT Dan Minat Belajar Terhadap Kesiapan Membaca Anak Usia Dini." *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 4, no. 2 (2020): 733.
- OECD. 2016. "PISA 2015 Assesment and Analytical Framework: Science, Reading, Mathematic and Financial Literacy".
- .2019. "PISA 2018 Insights and Interpretation Framework: Science, Reading, Mathematic and Financial Literacy".
- Pratiwi, Nuning. "Penggunaan Media Video Call Dalam Teknologi Komunikasi." *Jurnal Ilmiah DInamika Sosial* 1 (2017): 213–214.
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- .2021. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Putri, Rahmadyah Kusuma. "Pengembangan Instrumen Tes Literasi Sains Siswa Pada Topik Keanekaragaman MakhluK Hidup." *Diklabio: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi* 4, no. 1 (2020): 71–78.
- Putri, Raida Fadia, Bambang Suharto, dan Rusmansyah. "Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Koloid" 3, no. 2 (2019): 47–54.
- Rahayu, S. "Menuju Masyarakat Berliterasi Sains: Harapan Dan Tantangan Kurikulum 2013." *Prosiding Seminar Nasional Kimia dan Pembelajarannya (SNKP)* (2014).

- Risna, R., M Hasan, dan Supriatno. "Penerapan Model Inkuiri Terbimbing Berorientasi Green Chemistry Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Larutan Penyanga." *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA* 3, no. 2 (2019): 106–118.
- Rusman, dan Asari Djohar. "Peningkatan Profesionalisme Guru Melalui Implementasi Kurikulum 2013 Bagi Guru Sekolah Dasar Di Kabupaten Bandung." *Jurnal Abmas* 20, no. 1 (2021): 41–48.
- Rustam, A., E. D. Sari, dan L. Yunita. 2018. *Statistika Dan Pengukuran Pendidikan: Analisis Menggunakan SPSS, Iteman, Dan Lisrel*. Cileungsi: PT. Ilham Sejahtera Persada.
- Sadia, I Wayan. 2014. *Model-Model Pembelajaran Sains Konstruktivistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Saidaturrahmi, Abdul Gani, dan Muhammad Hasan. "Penerapan Lembar Kerja Peserta Didik Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Peserta Didik." *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia* 7, no. 1 (2019): 1–8.
- Sanjaya, Wina. 2010. *Kurikulum Dan Pembelajaran: Teori Dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Santoso, Singgih. 2017. *Statistik Multivariat Dengan SPSS*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Sudjana. 2004. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- . 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata. 2009. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sulastri, Fiza, Lisa Utami, dan Zona Octarya. "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Berbantuan Lembar Kerja Siswa Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Koloid." *Konfigurasi: Jurnal Pendidikan Kimia dan Terapan* 3, no. 1 (2019): 15.
- Sunarya, Yayan. 2016. *Kimia Dasar 2*. Bandung: Yrama Widya.
- Suryati, Hendrawani, dan Nur Walidatun. "Pengaruh Modul PBL Berorientasi Green Chemistry Pada Materi Hidrolisis Garam Terhadap Literasi Sains Siswa." *Lensa: Jurnal Kependidikan Fisika* 9, no. 1 (2021): 86.

- Sutrisno, Sutrisno, dan Dewi Wulandari. "Multivariate Analysis of Variance (MANOVA) Untuk Memperkaya Hasil Penelitian Pendidikan." *AKSIOMA : Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 9, no. 1 (2018): 37.
- Thomson, Sue, Kylie Hillman, dan Lisa De Bortoli. 2013. *Programme for International Student Assessment: A Teacher 's Guide to PISA Scientific Literacy*.
- Toharudin, Uus, Sri Hendrawati, dan H. Andrian Rustaman. 2011. *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. Bandung: Humaniora.
- Ulfa, Uli, Ernawati Saptaningrum, dan Affandi Faisal Kurniawan. "Pengaruh Model Discovery Learning Pada Mata Pelajaran IPA Terpadu Terhadap Penguasaan Literasi Sains Siswa." *Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika dan Aplikasinya)* 2, no. 2 (2017): 257.
- Wahab, Abdul, Junaedi Junaedi, dan Muh. Azhar. "Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain Di PGMI." *Jurnal Basicedu* 5, no. 2 (2021): 1039–1045.
- Widyatmoko, H. 2009. *Kimia Dasar*. Jakarta: Universitas Trisakti.