

## **ABSTRAK**

Skripsi dengan judul “Study Komparasi antara Lulusan Sekolah Dasar (SD) dengan Lulusan Madrasah Ibtidaiyah (MI) terhadap Minat Belajar Bahasa Arab di Madrasah Tsanawiyah Al Ma’arif Bakung Udanawu Blitar”. Evi Diah Kartikasari, NIM : 12202193093, Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Sayid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing: Dr. Muhamad Fatoni, M.Pd.I

**Kata Kunci : Minat belajar, Bahasa Arab, Sekolah Dasar, Madrasah Ibtidaiyah**

Latar Belakang Masalah : Minat belajar bahasa Arab merupakan suatu hal perlu diperhatikan dalam pembelajaran. Minat belajar tersebut akan bermuara pada perolehan hasil belajar. Ketidak seimbangan antusias siswa saat proses pembelajaran bahasa Arab merupakan indikasi rendah tingginya minat siswa belajar bahasa Arab. Atas dasar tersebut perlunya telaah yang lebih dalam mengukur minat belajar siswa tersebut.

Rumusan Masalah : 1) Apakah ada perbedaan antara lulusan sekolah dasar (SD) dengan lulusan madrasah ibtidaiyah (MI) terhadap minat belajar bahasa Arab di Madrasah Tsanawiyah Al Ma’arif Bakung Udanawu Blitar?, 2) Apakah faktor yang mempengaruhi minat belajar bahasa Arab antara lulusan sekolah dasar (SD) dengan lulusan madrasah ibtidaiyah (MI) di Madrasah Tsanawiyah Al Ma’arif Bakung Udanawu Blitar?, 3) Apakah upaya yang dilakukan untuk mengatasi minat belajar bahasa Arab antara lulusan sekolah dasar (SD) dengan lulusan madrasah ibtidaiyah (MI) di Madrasah Tsanawiyah Al Ma’arif Bakung Udanawu Blitar?

Tujuan Penelitian : 1) Untuk mengetahui perbedaan antara lulusan sekolah dasar (SD) dengan lulusan madrasah ibtidaiyah (MI) terhadap minat belajar bahasa Arab di Madrasah Tsanawiyah Al Ma’arif Bakung Udanawu Blitar, 2) Untuk mengetahui faktor yang mempengaruhi minat belajar antara lulusan sekolah dasar (SD) dengan lulusan madrasah ibtidaiyah (MI) terhadap minat belajar bahasa Arab di Madrasah Tsanawiyah Al Ma’arif Bakung Udanawu Blitar, 3) Untuk mengetahui

upaya yang dilakukan untuk mengatasi minat belajar antara lulusan sekolah dasar (SD) dengan lulusan madrasah ibtidaiyah (MI) terhadap minat belajar bahasa Arab di Madrasah Tsanawiyah Al Ma'arif Bakung Udanawu Blitar.

Metode yang digunakan : Penelitian ini termasuk penelitian deskripsi kuantitatif, Teknik pengumpulan data dengan menggunakan angket, instrumen penelitiannya adalah dengan menggunakan uji validitas dan uji reliabilitas, adapun metode analisis data menggunakan metode kuantitatif dengan menganalisa data yang bersifat statistik.

Hasil Penelitian : Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan bahwasannya ada perbedaan cukup signifikan antara minat belajar bahasa Arab antara alumni SD dengan alumni MI. Hal tersebut dilihat dari rata-rata hasil angket siswa alumni SD dengan nilai 59,70% dan rata-rata hasil angket alumni MI dengan nilai 63,33%. Angket tersebut mengacu pada empat aspek yaitu aspek motivasi, partisipasi, perhatian, tanggapan. Selanjutnya faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa ada dua yakni 1) Faktor Internal yang meliputi kondisi kognitif dan psikologis siswa dan 2) Faktor Eksternal yang meliputi faktor sosial dan faktor non sosial adapun upaya peningkatan yang dapat dipilih antara lain, memberikan jam mata pelajaran bahasa Arab sebagian diwaktu pagi, memberikan pembelajaran yang bervariasi pada saat proses pembelajaran bahasa Arab (metode dan media inovatif), serta memberikan motivasi-motivasi disetiap pertemuan agar para siswa bersemangat saat pembelajaran berlangsung.

## ABSTRACT

### COMPARATIVE STUDY OF INTEREST IN LEARNING ARABIC BETWEEN ELEMENTARY SCHOOL ALUMNI AND MADRASAH IBTIDAIYAH ALUMNI AT MTS MAARIF BAKUNG UDANAWU BLITAR

Keywords: Interest to learn, Language Arabic, Elementary School, Elementary Islamic school

Interest in learning Arabic is something that needs attention in learning. Interest in learning will lead to the acquisition of learning outcomes. The imbalance of students' enthusiasm during the process of learning Arabic is an indication of the high level of students' interest in learning Arabic. On this basis the need for a deeper study to measure the student's learning interest.

This study aims to determine differences in interest in learning Arabic between students from elementary school and students from Elementary Islamic school in class VII Mts Maarif Bakung Udanawu Blitar. This research includes quantitative descriptive research. The data collection technique uses a questionnaire, while the research instrument is to use a validity test and a data reliability test. The method of data analysis in this study is a quantitative method by analyzing statistical data.

The results showed that there was a significant difference between the interest in learning Arabic between elementary school alumni and Elementary Islamic school alumni. This can be seen from the average result of the primary school alumni questionnaire with a score of 59.70% and the average result of the Elementary Islamic school alumni questionnaire with a score of 63.33%. The questionnaire refers to three aspects, namely aspects of motivation, participation, attention.

With this research it is hoped that it can provide an overview to all parties involved in learning Arabic at the MTs level that the interests of Elementary School, and Elementary Islamic school alumni are different, so further handling is needed for Elementary School, alumni so that interest in learning Arabic increases, as for

improvement efforts that can be chosen between others, providing varied learning during the Arabic language learning process (innovative methods and media), as well as providing motivations at each meeting so that students are enthusiastic when learning takes place.