

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru dalam meningkatkan Membaca Al-Qur’an di TPQ Baitul Qur’an Besuki Munjungan Trenggalek” ditulis oleh Yuni Parida, NIM. 12201193246, Program studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, pembimbing H. Muh. Nurul Huda, M.A.

**Kata kunci:** Strategi Guru, Meningkatkan Membaca Al-Qur’an, TPQ

Strategi guru sangat penting didalam proses pembelajaran agar anak menjadi semangat dalam belajar membaca Al-Qur’an dan cepat menerima materi yang disampaikan dalam pembelajaran. Seorang guru harus mampu menciptakan suasana/strategi yang baik supaya anak aktif dan memperhatikan materi yang diajarkan dalam proses pembelajaran dan anak menjadi semangat pada waktu belajar. Oleh karena itu guru memiliki peranan penting dalam keberhasilan anak dalam belajar membaca Al-Qur’an.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana strategi guru dalam meningkatkan makhoriul huruf atau kefasihan membaca Al-Qur’an di TPQ Baitul Qur’an Besuki Munjungan Trenggalek? (2) Bagaimana langkah-langkah guru dalam meningkatkan membaca Al-Qur’an di TPQ Baitul Qur’an Besuki Munjungan Trenggalek? (3) Bagaimana evaluasi guru dalam meningkatkan membaca Al-Qur’an di TPQ Baitul Qur’an Besuki Munjungan Trenggalek? Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mendeskripsikan strategi guru dalam meningkatkan makhoriul huruf atau kefasihan membaca Al-Qur’an di TPQ Baitul Qur’an Besuki Munjungan Trenggalek (2) untuk mendeskripsikan langkah-langkah guru dalam meningkatkan membaca Al-Qur’an di TPQ Baitul Qur’an Besuki Munjungan trenggalek (3) untuk mendeskripsikan evaluasi guru dalam meningkatkan membaca Al-Qur’an di TPQ Baitul Qur’an Besuki Munjungan Trenggalek.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif-deskriptif. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan. Lokasi penelitian ini terletak di TPQ Baitul Qur’an Besuki Munjungan Trenggalek. Data yang peneliti dapatkan adalah dari pengasuh TPQ, guru TPQ, dan santri. Metode yang digunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Paparan dan analisis data dilakukan dengan kondensasi data, penyajian data, dan penarik kesimpulan. Pengecekan keabsahan data temuan melalui perpanjangan pengamatan, ketekunan pengamatan, triangulasi.

Dari hasil penelitian ini dapat ditarik kesimpulan bahwa: 1) strategi guru dalam meningkatkan kefasihan membaca Al-Qur’an di TPQ Baitul Qur’an besuki munjungan trenggalek adalah memperhatikan tajwid dan makhoriul huruf. Kebijakan dalam meningkatkan membaca Al-Qur’an peserta didik harus mampu memahami ilmu tajwid melalui lalaran tajwid, mengikuti materi tambahan membaca materi tilawati jilid 1 dan jilid 2. Serta guru meningkatkan motivasi santri dengan memberikan nilai dan *reward*. 2) langkah guru dalam meningkatkan

membaca Al-Qur'an di TPQ Baitul Qur'an besuki munjungan trenggalek adalah dengan mengajar menggunakan buku iqra' dan Al-Qur'an dengan menggunakan metode iqra' dan tilawati, mengajar peserta didik dengan di hadap satu persatu. 3) evaluasi guru dalam meningkatkan membaca Al-Qur'an di TPQ Baitul Qur'an besuki munjungan trenggalek adalah melaksanakan satu jenis evaluasi yakni evaluasi santri, yang mana setiap akhir jilid harus di tes terlebih dahulu bacaan Al-Qur'annya apakah sudah benar-benar memenuhi kriteria untuk lanjut ke jilid selanjutnya apa belum. Hal ini dilakukan supaya tidak memberatkan santri kedepannya jika memang dirasa belum waktunya lulus jilid tersebut.

## ABSTRACT

*The thesis entitled "Teacher's Strategy in Improving Al-Qur'an Reading at TPQ Baitul Qur'an Besuki Munjungan Trenggalek" was written by Yuni Parida, NIM. 12201193246, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teaching Science, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung University, supervisor H. Muh. Nurul Huda, M.A.*

**Keywords:** *Teacher's Strategy, Increasing Al-Qur'an Reading, TPQ*

*The teacher's strategy is very important in the learning process so that children become enthusiastic about learning to read the Qur'an and quickly accept the material presented in learning. A teacher must be able to create a good atmosphere/strategy so that children are active and pay attention to the material being taught in the learning process and children become enthusiastic while studying. Therefore the teacher has an important role in the success of children in learning to read the Qur'an.*

*The focus of research in writing this thesis is (1) What is the teacher's strategy in improving the exit letters or fluency in reading the Qur'an at TPQ Baitul Qur'an Besuki Munjungan Trenggalek? (2) What are the teacher's steps in improving Al-Qur'an reading at TPQ Baitul Qur'an Besuki Munjungan Trenggalek? (3) What is the teacher's evaluation of improving Al-Qur'an reading at TPQ Baitul Qur'an Besuki Munjungan Trenggalek? The aims of this study were (1) to describe the teacher's strategy in improving the exit letters or fluency in reading the Qur'an at TPQ Baitul Qur'an Bessuki Munjungan Trenggalek (2) to describe the teacher's steps in improving Al-Qur'an reading in TPQ Baitul Qur'an Besuki Munjungan Trenggalek (3) to describe the teacher's evaluation of improving Al-Qur'an reading at TPQ Baitul Qur'an Besuki Munjungan Trenggalek.*

*The approach used in this research is a qualitative-descriptive approach. The type of research used in this research is field research. The location of this research is located at TPQ Baitul Qur'an Besuki Munjungan Trenggalek. The data that researchers got were from TPQ caregivers, TPQ teachers, and students. The methods used are interviews, observation, and documentation. Exposure and analysis of data are done by condensing data, presenting data, and drawing conclusions. Checking the validity of the finding data through the extension of observations, persistence of observations, and triangulation.*

*From the results of this study, it can be concluded that: 1) the teacher's strategy in increasing the fluency in reading the Qur'an at TPQ Baitul Qur'an Besuki Munjungan Trenggalek is to pay attention to recitation and exit letters. The policy in increasing Al-Qur'an reading students must be able to understand the science of recitation through recitation, following additional material reading tilawati material volume 1 and volume 2. As well as teachers increasing students' motivation by giving grades and rewards. 2) the teacher's steps in improving Al-Qur'an reading at TPQ Baitul Qur'an Besuki Munjungan Trenggalek is to teach*

*using the iqra' and Al-Qur'an books using the iqra' and tilawati methods, teaching students face to face one by one. 3) teacher evaluation in improving Al-Qur'an reading at TPQ Baitul Qur'an Besuki Munjungan Trenggalek is carrying out one type of evaluation, namely the evaluation of students, where at the end of each volume must be tested first whether the Al-Qur'an reading is correct or not. meet the criteria to proceed to the next volume or not. This is done so as not to burden the students in the future if they feel it is not the time to pass the volume.*

## الملخص

أطروحة بعنوان "استراتيجية المعلم في تحسين قراءة القرآن في حديقة القرآن التعليمية بيت القرآن بيسوكي مونجونجان ترينجاليك" بقلم يوبي فاريدا، رقم تعريف الطالب ١٢٢٠١١٩٣٢٤٦، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية وتدريب المعلمين، الجامعة الإسلامية الحكومية السيد علي رحمة الله تولونجانجونج، المشرف الحج. موه. نور الهودا، م.أ.

**الكلمات المفتاحية:** استراتيجية المعلم، زيادة قراءة القرآن، حديقة تعليم القرآن

استراتيجية المعلم مهمة جدا في عملية التعلم بحيث يصبح الأطفال متحمسين لتعلم قراءة القرآن وتلقي المواد المقدمة في التعلم بسرعة. يجب أن يكون المعلم قادرا على خلق جو/استراتيجية جيدة بحيث يكون الأطفال نشطين وينتبهون إلى المواد التي يتم تدريسها في عملية التعلم ويصبح الأطفال متحمسين عند التعلم. لذلك، يلعب المعلمون دورا مهما في نجاح الأطفال في تعلم قراءة القرآن.

محور البحث في كتابة هذه الرسالة هو (١) كيف هي استراتيجية المعلم في تحسين الرسالة ماخوريجول أو الطلاقة في قراءة القرآن في القرآن بيت القرآن بيسوكي مونجونجان ترينجاليك؟ (٢) ما هي خطوات المعلمين في تحسين قراءة القرآن في بيت القرآن بيسوكي مونجونجان ترينجاليك حديقة القرآن التعليمية؟ (٣) كيف يتم تقييم المعلمين في تحسين قراءة القرآن في بيت القرآن بيسوكي مونجونجان ترينجاليك حديقة القرآن التعليمية؟ كان الغرض من هذه الدراسة (١) لوصف استراتيجية المعلمين في تحسين خطاب ماخوريجول أو الطلاقة في قراءة القرآن في حديقة القرآن بيت القرآن بيسوكي مونجونجان ترينجاليك (٢) لوصف خطوات المعلمين في تحسين قراءة القرآن في حديقة القرآن بيت القرآن بيسوكي مونجونجان ترينجاليك (٣) لوصف تقييم المعلمين في تحسين قراءة القرآن في حديقة القرآن بيت القرآن بيسوكي (مونجونجان ترينجاليك).

النهج المستخدم في هذه الدراسة هو نهج وصفي نوعي. نوع البحث المستخدم في هذه الدراسة هو البحث الميداني. يقع موقع هذه الدراسة في حديقة القرآن التعليمية بيت القرآن بيسوكي مونجونجان ترينجاليك. البيانات التي يحصل عليها الباحثون هي من مقدمي الرعاية من حديقة القرآن التعليمية، ومعلمي حديقة القرآن التعليمية، والطلاب. استخدمت الطريقة المقابلات والملاحظة والتوثيق. يتم التعرض وتحليل البيانات عن طريق تكثيف البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. التحقق من صحة نتائج البيانات من خلال تمديد المراقبة، واستمرار الملاحظة، والتثليث.

من نتائج هذه الدراسة يمكن استنتاج ما يلي: (١) استراتيجية المعلمين في تحسين طلاقة قراءة القرآن في القرآن بيت القرآن التعليم برك بيسوكي مونجونجان ترينجاليك هو الالتفات إلى التجويد وخطابات ماخوريجول. يجب أن تكون السياسة في تحسين قراءة متعلمي القرآن قادرين على فهم علم التجويد من خلال التجويد، باتباع مادة

قراءة المواد الإضافية التي تحتوي على المجلد ١ والمجلد ٢. ويزيد المعلمون من تحفيز الطلاب من خلال توفير القيمة والمكافأة. (٢) خطوة المعلمين في تحسين قراءة القرآن في القرآن بيت القرآن التعليم بارك بيسوكي مونجوانج ترينغاليك هو تعليم باستخدام كتاب إقرأ والقرآن باستخدام طريقة إقرأ وتلاوتي، وتعليم الطلاب مع في وجه واحدا تلو الآخر. (٣) تقييم المعلمين في تحسين قراءة القرآن الكريم في القرآن الكريم بيت القرآن التعليم بارك بيسوكي مونجوانج ترينغاليك هو إجراء نوع واحد من التقييم، وهي تقييم الطلاب، والتي في نهاية كل مجلد يجب اختبار القراءة الأولى للقرآن ما إذا كان حقا يفي بالمعايير للشروع في المجلد التالي ما لا. يتم ذلك حتى لا تجرم الطلاب في المستقبل إذا لم يكن الوقت لتمرير المجلد.