

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
<i>ABSTRACT</i>	xvi
الملخص	xviii
DAFTAR ISI.....	xx
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
1. Manfaat Teoritis.....	8
2. Manfaat Praktis	9
E. Penegasan Istilah.....	10
1. Penegasan Konseptual	10
2. Penegasan Operasional	13

F. Sistematika Penulisan	14
1. Bagian Awal.....	14
2. Bagian Inti.....	14
3. Bagian Akhir.....	15
BAB II: KAJIAN PUSTAKA.....	16
A. Tinjauan Tentang Strategi	16
1. Pengertian Strategi	16
2. Macam-Macam Strategi.....	19
3. Prinsip-Prinsip Strategi	19
4. Ciri-Ciri Strategi	21
5. Komponen Strategi	22
B. Tinjauan Tentang Guru	23
1. Pengertian Guru	23
2. Peran Guru	24
3. Syarat-Syarat Guru.....	27
4. Karakteristik Guru	29
5. Tugas Guru.....	29
C. Pembelajaran Membaca Al-Qur'an.....	30
1. Pembelajaran Al-Qur'an	30
2. Pengertian Membaca Al-Qur'an	33
3. Pengertian Al-Qur'an.....	36
4. Metode Membaca Al-Qur'an.....	37
5. Adab Membaca Al-Qur'an	38
6. Tujuan Membaca Al-Qur'an.....	40
7. Aspek-Aspek yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	42
D. Strategi Guru dalam Meningkatkan Membaca Al-Qur'an	43
E. Penelitian Terdahulu	43
F. Paradigma Penelitian.....	48

BAB III: METODE PENELITIAN	50
A. Rancangan Penelitian	50
B. Kehadiran Peneliti	51
C. Lokasi Penelitian	51
D. Sumber Data	52
1. Data Primer	52
2. Data Sekunder	53
E. Teknik Pengumpulan Data	53
1. Wawancara.....	53
2. Observasi.....	54
3. Dokumentasi	55
F. Teknik Analisis Data.....	56
1. Kondensasi Data (<i>Data Condensation</i>)	56
2. Penyajian Data (<i>Data Display</i>)	57
3. Penarikan Kesimpulan (<i>Conclision Drawing/Verification</i>).....	57
G. Pengecekan Keabsahan Data	59
1. Perpanjangan Pengamatan	59
2. Ketekunan Pengamatan.....	59
3. Triangulasi	60
H. Tahap-Tahap Penelitian	61
1. Tahap Pra Lapangan	61
2. Tahap Pelaksanaan.....	61
3. Tahap penyelesaian	61
BAB IV: HASIL PENELITIAN	63
A. Deskripsi Data	63
1. Strategi Guru dalam Meningkatkan Makhorijul Huruf atau Kefasihan Membaca Al-Qur'an di TPQ Baitul Qur'an Besuki Munjungan Trenggalek.....	64
2. Langkah-Langkah Guru dalam Meningkatkan Membaca Al-Qur'an di TPQ Baitul Qur'an Besuki Munjungan Trenggalek....	74

3. Evaluasi Guru dalam Meningkatkan Membaca Al-Qur'an di TPQ Baitul Qur'an Besuki Munjungan Trenggalek	80
B. Temuan Penelitian	90
1. Strategi Guru dalam Meningkatkan Makhorijul Huruf atau Kefasihan Membaca Al-Qur'an di TPQ Baitul Qur'an Besuki Munjungan Trenggalek	90
2. Langkah-Langkah Guru dalam Meningkatkan Membaca Al-Qur'an di TPQ Baitul Qur'an Besuki Munjungan Trenggalek ..	90
3. Evaluasi Guru dalam Meningkatkan Membaca Al-Qur'an di TPQ Baitul Qur'an Besuki Munjungan Trenggalek.....	91
BAB V: PEMBAHASAN.....	93
A. Strategi Guru dalam Meningkatkan Makhorijul Huruf atau Kefasihan Membaca Al-Qur'an di TPQ Baitul Qur'an Besuki Munjungan Trenggalek.....	93
B. Langkah-langkah Guru dalam Meningkatkan Membaca Al-Qur'an di TPQ Baitul Qur'an Besuki Munjungan Trenggalek	102
C. Evaluasi Guru dalam Meningkatkan Membaca Al-Qur'an di TPQ Baitul Qur'an Besuki Munjungan Trenggalek	109
BAB VI: KESIMPULAN.....	117
A. Kesimpulan	117
B. Saran	119
DAFTAR PUSTAKA	120
LAMPIRAN.....	124