

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “ **Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual *Powtoon* Terhadap Minat dan Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Ruang Sisi Datar Siswa Kelas VIII SMPN 1 Kauman** “ ini ditulis oleh Khoirul Nisa, NIM 12204193211, Jurusan Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dibimbing oleh Miswanto, M.Pd

Kata Kunci : Media Audio Visual *Powtoon*, Minat Belajar, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi dari rendahnya minat belajar peserta didik terhadap mata pelajaran matematika, hal ini dikarenakan peserta didik menganggap matematika adalah pelajaran yang abstrak dan kurang menyenangkan untuk dipelajari, sehingga hal tersebut dapat mempengaruhi hasil belajar peserta didik. Selain karena pelajarannya kurang menarik, pada saat pembelajaran disini peran peserta didik kurang dominan, karena mereka hanya melihat dan mendengar penjelasan dari guru, sehingga membuat peserta didik mudah bosan dan kurang bersemangat saat belajar. Hal ini sesuai dengan pendapat Meisner yang menyadari bahwa peserta didik tidak semuanya mampu memahami materi dengan cara pengajaran konvensional. Masing-masing peserta didik memiliki kecerdasan yang berbeda-beda. Maka dari itu adanya bantuan media audio visual *powtoon* ini sangat diperlukan karena mengingat tidak semua peserta didik memiliki daya ingat dan daya serap materi pelajaran yang sama. Dengan bantuan media audio-visual *powtoon* ini maka keragaman cara belajar dapat teratasi.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui 1) adanya pengaruh penggunaan media audio visual *powtoon* terhadap minat belajar matematika siswa SMP. 2) adanya pengaruh penggunaan media audio visual *powtoon* terhadap hasil belajar matematika siswa SMP. 3) besarnya pengaruh penggunaan media audio visual *powtoon* terhadap minat dan hasil belajar matematika siswa SMP.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *quasi eksperimental*. Adapun metode pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini yaitu angket, tes dan dokumentasi. Metode angket digunakan untuk memperoleh data tentang minat belajar matematika siswa. Metode tes digunakan untuk memperoleh data tentang hasil belajar matematika siswa. Dan metode dokumentasi digunakan untuk memperoleh data jumlah peserta didik, nama-nama peserta didik dan data lain untuk menunjang penelitian. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMPN 1 Kauman Tulungagung sebanyak 427 siswa dengan 2 sampel yaitu kelas VIII H sebagai kelas kontrol sebanyak 39 dan kelas VIII I sebagai kelas eksperimen sebanyak 37 siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data statistik uji t berbantuan *SPSS 23,0 for windows*.

Berdasarkan hasil analisis data diketahui : 1) ada pengaruh penggunaan media audio visual *powtoon* terhadap minat belajar matematika siswa SMP. 2) ada pengaruh penggunaan media audio visual *powtoon* terhadap hasil belajar matematika siswa SMP. 3) besar pengaruh penggunaan media audio visual *powtoon* terhadap minat dan hasil belajar matematika siswa SMP berdasarkan perhitungan *effect size* dan tabel interpretasi nilai *Cohen's* diperoleh nilai *d* pada minat belajar matematika sebesar 0,241 atau 58% dan pada hasil belajar sebesar 0,526 atau 69%.

ABSTRACT

The thesis entitled "**The Effect of Using Powtoon Audio Visual Media on the Interests and Learning Outcomes of Mathematics on Flat Sided Building Materials for Grade VIII Students of SMPN 1 Kauman Students**" was written by Khoirul Nisa, NIM 12204193211, Department of Tadris Mathematics, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, advisor by Miswanto, M.Pd.

Keywords: Powtoon Audio-Visual Media, Interest in Learning, Learning Outcomes

The background of this research is the low learning interest of students in mathematics. This is because students think that mathematics is an abstract lesson and is not fun to learn, so that it can affect student learning outcomes. Apart from the fact that the lesson is not interesting, during the learning process, the role of the students is less dominant because they only see and hear the teacher's explanations, which makes them easily bored and less enthusiastic while learning. This is an accordance with the opinion of Meisner who realizes that not all student are able to understand the material through conventional teaching. Each student has different intelligence. Therefore, the help of Powtoon audio-visual media is very necessary because remembering that not all students have the same memory and ability to absorb the subject matter. With the help of this Powtoon audio-visual medium, the diversity of learning methods can be overcome.

The purpose of this study was to determine 1) the influence of the use of audio-visual media on junior high school students' interest in learning mathematics; 2) there is an effect of the use of powtoon audio-visual media on the mathematics learning outcomes of junior high school students; and 3) the magnitude of the influence of the use of powtoon audio-visual media on the interest and learning outcomes of junior high school students' mathematics.

This research uses a quantitative approach with a quasi-experimental research type. The data collection methods used in this research are questionnaires, tests, and documentation. The questionnaire method was used to obtain data about students' interest in learning mathematics. The test method is used to obtain data about students' mathematics learning outcomes. And the documentation method is used to obtain data on the number of students, names of students, and other data to support research. The population in this study was 427 students in class VIII SMPN 1 Kauman Tulungagung with 2 samples: 39 student in class VIII H as the control class and 37 student in class VIII I as the experimental class. The data analysis technique used was the statistical data analysis of the rocky t test SPSS 23.0 for windows.

Based on the results of data analysis, it is known that: 1) there is an effect of the use of audio-visual media on junior high school students' interest in learning mathematics. 2) There is an effect of the use of powtoon audio-visual media on the mathematics learning outcomes of junior high school students. 3) The influence of the use of the audio-visual media powtoon on the interests and learning outcomes of junior high school students based on the calculation of the effect size and the Cohen's value interpretation table obtained a value of d for interest in learning mathematics of 0.241, or 58%, and on learning outcomes of 0.531, or 69%.

المخلص

أطروحة بعنوان تأثير استخدام وسائل الإعلام السمعية والبصرية فوتن على الفائدة والنتائج لتعلم الرياضيات مواد بناء مساحة من جانب مسطح طلاب فصل ٨ المرحلة مدرسة واحدة ثانوية كاومان الحكومية كتبت هذا خوارول نيسارقم تعريف الطالب ١٩٣٢١١ ١٢٢٠٤ قسم رياضيات التدريس وكليات التربية وتدريب المعلمين

جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية ، تولونجاكونج

يسترشد بها ميسوانتو ماجستير في التربية

الكلمات الرئيسية: الوسائط السمعية والبصرية فوتن ، اهتمام التعلم ، نتائج التعلم

الدافع وراء هذا البحث هو انخفاض اهتمام الطلاب بتعلم الرياضيات ، وذلك لأن الطلاب يعتقدون أن الرياضيات مادة مجردة وليست ممتعة في التعلم ، بحيث يمكن أن تؤثر على نتائج تعلم الطلاب

بصرف النظر عن حقيقة أن الدروس أقل إثارة للاهتمام ، أثناء عملية التعلم يكون دور الطلاب أقل هيمنة ، لأنهم يرون ويسمعون فقط تفسيرات المعلم ، مما يجعل الطلاب يشعرون بالملل بسهولة وأقل حماساً أثناء التعلم

هذا يتوافق مع رأي ماسنر الذين يدركون أنه ليس كل الطلاب قادرين على فهم المادة باستخدام طريقة التدريس التقليدي كل طالب لديه ذكاء مختلفاً لذلك ، فإن مساعدة وسائط فوتن السمعية والبصرية ضرورية للغاية لأن تذكر أنه ليس كل الطلاب لديهم نفس الذاكرة والقدرة على استيعاب الموضوع

بمساعدة وسائط فوتن السمعية والبصرية ، يمكن التغلب على تنوع طرق التعلم كان الغرض من هذه الدراسة هو معرفة (١) وجود تأثير لاستخدام الوسائط المرئية والمسموعة على اهتمام طلاب المدارس الإعدادية بتعلم الرياضيات. (٢) هناك تأثير لاستخدام وسائط فوتن السمعية والبصرية على نتائج تعلم الرياضيات لطلاب المدارس الإعدادية (٣) حجم تأثير استخدام وسائل الإعلام المرئية والمسموعة فوتن على الفائدة ونتائج التعلم لرياضيات طلاب المدارس الإعدادية

تستخدم هذه الدراسة نهجاً كمياً لنوع البحث شبه التجريبي. طرق جمع البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي الاستبيانات والاختبارات والتوثيق. تم استخدام طريقة الاستبيان للحصول على بيانات حول اهتمام الطلاب بتعلم الرياضيات. يتم استخدام طريقة الاختبار للحصول على بيانات حول نتائج تعلم الرياضيات للطلاب. وتستخدم طريقة التوثيق للحصول على بيانات عن عدد الطلاب وأسماء الطلاب وبيانات أخرى لدعم البحث. كان السكان في هذه الدراسة من طلاب الصف الثامن في المدرسة الإعدادية الحكومية ساتو كاومان تولونجاكونج بقدر ٧٢٤ مع عينتين ، وهما الصف الثامن ه باعتباراه الفصل بقدر ٩٣ الضابط والصف الثامن الأول باعتباراه الفصل بقدر التجريبي ٧٣ تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي تحليل البيانات الإحصائية اختبارات مع ثلاثة وعشرين صخور المنتجات الإحصائية وحلول الخدمة. للنوافذ

بناءً على نتائج تحليل البيانات ، يُعرف: (١) هناك تأثير لاستخدام وسائط فوتن السمعية والبصرية على اهتمام طلاب المدارس الإعدادية بتعلم الرياضيات، (٢) هناك تأثير لاستخدام وسائط فوتن السمعية

والبصرية على نتائج تعلم الرياضيات لطلاب المدارس الإعدادية، ٣) بناءً على حساب حجم التأثير وجدول كوهين لتفسير القيمة ، فإن حجم تأثير استخدام وسائط فونن السمعية والبصرية على الفائدة ونتائج التعلم في الرياضيات هو ٠،٢٤١ أو ٥٨% ونتائج التعلم ٠،٥٣١ أو