

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Pengaruh keaktifan santri dalam system kurikulum terhadap sikap sopan santun dan toleransi di pondok pesantren Mamba’ul Ma’arif Denanyar Jombang*” ini di tulis oleh **Wafa Nauvalia**, NIM. **17201163477**. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh **Dr. Muhamad Zaini, M.A**, NIP. **19711228 199903 1 002**

Kata Kunci : Sistem Kurikulum, Pondok Pesantren

Setiap lembaga pendidikan pondok pesantren baik sesama pondok pesantren tradisional maupun modern memiliki system kurikulum serta karakteristik yang berbeda-beda. Pondok pesantren Mamba’ul Ma’arif Denanyar Jombang telah merancang sedemikian rupa sebuah kurikulum yang di dalamnya memuat segala kegiatan dan program-program dengan salah satu tujuannya yaitu membiasakan pola hidup ikhlas, sederhana, mandiri, sopan santun, toleransi, serta disiplin..

Rumusan masalah dalam penelitian skripsi ini adalah (1) Adakah pengaruh keaktifan santri dalam sistem kurikulum terhadap sikap sopan santun pada santri di Pondok pesantren Mamba’ul Ma’arif Denanyar Jombang ? (2) Adakah pengaruh keaktifan santri dalam sistem kurikulum terhadap sikap toleransi pada santri di Pondok pesantren Mamba’ul Ma’arif Denanyar Jombang ? (3) Adakah pengaruh keaktifan santri dalam sistem kurikulum terhadap sikap sopan santun dan toleransi pada santri di Pondok pesantren Mamba’ul Ma’arif Denanyar Jombang ?

Pendekatan penelitian ini adalah kuantitatif dengan populasi seluruh santri di Pondok Pesantren Mamba’ul Ma’arif Denanyar Jombang yang terdiri dari 700 siswa. Dengan teknik *Propotional random sampling*. Variabel bebas : system kurikulum pondok pesantren. Variabel terikat : sopan santun (Y_1), dan toleransi (Y_2). Teknik pengumpulan data : angket dan dokumentasi. Teknik analisis data : uji validitas, uji reliabilitas, uji T, uji F, uji determinasi

Hasil penelitian : (1) Ada pengaruh keaktifan santri dalam sistem kurikulum terhadap sikap sopan santun pada santri di Pondok pesantren Mamba’ul Ma’arif Denanyar Jombang yang dibuktikan dari nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4.639 > 1.667$) sehingga dapat di ketahui bahwa pengujian hipotesis alternatif H_a di terima dan H_0 di tolak. (2) Ada pengaruh keaktifan santri dalam sistem kurikulum terhadap sikap toleransi pada santri di Pondok pesantren Mamba’ul Ma’arif Denanyar Jombang yang dibuktikan dari nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2.932 > 1.667$) sehingga dapat di ketahui bahwa pengujian hipotesis alternatif H_a di terima dan H_0 di tolak. (3) Ada pengaruh keaktifan santri dalam sistem kurikulum terhadap sikap sopan santun dan toleransi pada santri di Pondok pesantren Mamba’ul Ma’arif Denanyar Jombang yang di tunjukkan dari $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($8.632 > 2.035$) dan tingkat signifikansi $0.000 < 0.05$. Hasil pengujian menunjukkan bahwa nilai signifikansi uji serentak (uji F) di peroleh nilai 0.000 dengan demikian signifikansi di peroleh lebih kecil daripada probabilitas α yang di tetapkan $0.000 < 0.05$. Sehingga dalam pengujian ini menunjukkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak.

ABSTRACT

A thesis entitled " The influence of the activeness of students in the curriculum system on politeness and tolerance at the Mamba'ul Ma'arif Denanyar Islamic boarding school, Jombang" was written by Wafa Nauvalia, NIM. 17201163477. Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Tulungagung State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, which is supervised by Dr. Muhammad Zaini, M.A, NIP. 19711228 199903 1 002

Keywords: Curriculum System, Islamic Boarding School

Each Islamic boarding school educational institution, both traditional and modern Islamic boarding schools, has a curriculum system and different characteristics. Mamba'ul Ma'arif Islamic Boarding School Denanyar Jombang has designed a curriculum in which it contains all activities and programs with one of the goals of getting used to a sincere, simple, independent lifestyle, courtesy, tolerance, and discipline.

The formulation of the problem in this thesis research is (1) Is there any influence of the activeness of the students in the curriculum system on the politeness of the students at the Mamba'ul Ma'arif Islamic Boarding School Denanyar Jombang? (2) Is there any effect of the activeness of the students in the curriculum system on tolerance towards students at the Mamba'ul Ma'arif Islamic boarding school Denanyar Jombang? (3) Is there any effect of the activeness of the students in the curriculum system on the politeness and tolerance of the students at the Mamba'ul Ma'arif Islamic boarding school, Denanyar, Jombang?

This research approach is quantitative with a population of all students at Mamba'ul Ma'arif Islamic Boarding School Denanyar Jombang which consists of 700 students. With Proportional random sampling technique. Independent variable: Islamic boarding school curriculum system. Dependent variable: courtesy (Y1), and tolerance (Y2). Data collection techniques: questionnaires and documentation. Data analysis techniques: validity test, reliability test, T test, F test, determination test

towards politeness towards students at the Mamba'ul Ma'arif Islamic Boarding School Denanyar Jombang as evidenced by the value of $t_{count} > t_{table}$ ($4,639 > 1,667$) so that it can be seen that testing the alternative hypothesis H_a is accepted and H_0 is rejected. (2) There is an effect of the activeness of the students in the curriculum system on tolerance towards students at the Mamba'ul Ma'arif Islamic boarding school Denanyar Jombang as evidenced by the value of $t_{count} > t_{table}$ ($2,932 > 1,667$) so that it can be seen that testing the alternative hypothesis H_a is accepted and H_0 is rejected. (3) There is an effect of the activeness of students in the curriculum system on politeness and tolerance towards students at the Mamba'ul Ma'arif Islamic boarding school Denanyar Jombang which is shown from $F_{count} > F_{table}$ ($8,632 > 2,035$) and a significance level of $0,000 < 0,05$. The test results show that the significance value of the simultaneous test (F test) is obtained by a value of 0.000, thus the significance is obtained is smaller than the probability α which is set at $0,000 < 0,05$. So that in this test it shows that H_a is accepted and H_0 is rejected

ملخص

الرسالة بعنوان "تأثير نظام مناهج المدارس الداخلية الإسلامية على سلوك المجاملة والتسامح لدى الطالب في مدرسة مامباول المعارف الإسلامية الداخلية دينانزار جومبانغ" كتبتها وفاء زوفاليا، ٢٧١، ١٠٢٧١، ٧٧٤٣٦١١٠. قسم التربية الإسلامية، كلية التربية وتدريب المعلمين، معهد نولونغونغومي الإسلامي نولونغونغونغ، الذي يشرف عليه د. محمد زيني، ماجستير، ٢٠٠١٣٠٩٩٩١٨٢٢١١٧٩١.

الكلمات المفتاحية: نظام المناهج، المدرسة الداخلية الإسلامية

لكل مؤسسة تعليمية داخلية إسلامية، سواء كانت مدارس داخلية إسلامية تقليدية أو حديثة، نظام مناهج وخصائص مختلفة. صممت مدرسة مامباول المعارف الإسلامية الداخلية دينانزار جومبانغ هذه الجوانب على جميع الأنشطة والبرامج مع أهداف التعود على أسلوب حياة مخلص وبسيط ومهني ومجاملة وتسامح وانضباط. إن صياغة المشكلة في هذه الرسالة البحثية هي (١) هل هناك أي تأثير لنظام المناهج الداخلية الإسلامية الحديثة على السلوك الممهد لطالب مدرسة مامباول المعارف الإسلامية الداخلية دينانزار جومبانغ؟ (٢) هل هناك أي تأثير لنظام مناهج المدارس الداخلية الإسلامية الحديثة على موقف التسامح لدى الطالب في مدرسة مامباول المعارف الإسلامية الداخلية دينانزار جومبانغ؟ (٣) هل هناك تأثير كبير لنظام المناهج الدراسية الإسلامية الحديثة على سلوك المجاملة والتسامح لدى الطالب في مدرسة مامباول المعارف الإسلامية الداخلية دينانزار جومبانغ؟

البحث هذا كمي مع مجموعة من جميع الطلاب مدرسة مامباول المعارف الإسلامية الداخلية دينانزار جومبانغ والتي تتكون من ٠٠٧ طالب. بتوزيع أخذ العينات العشوائية البسيطة. متغير مستقل: نظام المناهج المدرسية الداخلية الإسلامية. المتغير التابع: المجاملة والتسامح. توزيعات جمع البيانات: الاستنباطات والنوعي. توزيعات تحليل البيانات: اختبار الصلحية، اختبار

الموثوقية، اختبار T، اختبار F، اختبار التحديد زناج (الدراسة: ١) هناك تأثير لنظام المناهج الدراسية الإسلامية الحديثة على السلوك الممهد للطالب في مدرسة مامباول المعارف الإسلامية الداخلية دينانزار جومبانغ كما يتضح من قيمة $t_{count} > t_{table}$ ، $936,4 > 766,1$ بحيث يمكن ملاحظة قبول اختبار الفرضية البديلة H_a ورفض H_0 . (٢) هناك تأثير لنظام مناهج المدارس الداخلية الإسلامية الحديثة على موقف التسامح لدى الطالب في مدرسة مامباول المعارف الإسلامية الداخلية دينانزار جومبانغ كما يتضح من قيمة $t_{count} > t_{table}$ ، $239,2 > 766,1$ بحيث يمكن ملاحظة أن اختبار

الفرضية البديلة H_a مقبول ورفض H_0 . (٣) هناك تأثير لنظام مناهج المدارس الداخلية الإسلامية الحديثة على موقف المجاملة والتسامح لدى الطالب في مدرسة مامباول المعارف الإسلامية الداخلية دينانزار جومبانغ والتي تظهر من $F_{count} > F_{table}$ ، $236,8 > 230,2$ و مستوى الأهمية هو $0,000 < 0,05$. تظهر نتائج الاختبار أن قيمة الأهمية لاختبار المتزامن (اختبار F) يتم الحصول عليها بقيمة $0,000 < 0,05$ وبالتالي فإن الأهمية التي يتم الحصول عليها أول من الاحتمال المحدد عند $0,000 < 0,05$. لذلك نبي هذا الاختبار يظهر قبول H_a ورفض H_0 .