

## DAFTAR RUJUKAN

- Afcariono, M. (2008). "Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa pada Mata Pelajaran Biologi". *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 3(2), 65–68.
- Aini, N., & Yonata, B. (2020). "Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing pada Materi Keseimbangan Kimia untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi". *UNESA Journal of Chemical Education*, 9(2), 238–244.
- Ambarsari, W., Santosa, S., & Maridi. (2013). "Penerapan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Keterampilan Proses Sains Dasar pada Pelajaran Biologi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Surakarta". *Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(1), 81–95.
- Amijaya, L. S., Ramdani, A., & Merta, I. W. (2018). "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik". *Jurnal Pijar MIPA*, 13(2), 94–99.
- Ariyana, Y., Pudjiastuti, A., Bestary, R., & Zamroni. (2018). "Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi". (pp. 1–80). Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Asyafah, A. (2019). "Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam)". *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 19–32. <https://doi.org/10.17509/t.v6i1.20569>
- Destrilia, E. A., Hasan, R., & Rifa'i. (2021). "Pembelajaran Inkuiri untuk Melatih Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi, Literasi Sains dan Keaktifan Siswa". *Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 4(2), 212–222.
- Dewi, N. L., Dantes, N., & Sadia, I. W. (2013). "Pengaruh Model Pembelajaran

Inkuiri Terbimbing terhadap Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar IPA". *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 3.

Fanani, A., & Kusmaharti, D. (2018). "Pengembangan Pembelajaran Berbasis Hots (Higher Order Thinking Skill) di Sekolah Dasar Kelas V". *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(1), 1–11.

Hendryarto, J., & Amaria. (2013). "Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri untuk Melatih Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa pada Materi Pokok Laju Reaksi". *Unesa Journal of Chemical Education*, 2(2), 151–158.

Illah, A. (2012). "Penerapan Model Inkuiri dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa". *Jurnal Tarbawi*, 1(2), 95–108.

Istijabatun, S. (2011). "Pengaruh Pengetahuan Alam Terhadap Pemahaman Matapelajaran Kimia". *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 2(2), 323–329.

Jaedun, Amat. "Validitas dan Penetapan Validitas Instrumen", dalam [http://staffnew.uny.ac.id/upload/131569339/pendidikan/\(4\)+Validitas+Instrumen.pdf](http://staffnew.uny.ac.id/upload/131569339/pendidikan/(4)+Validitas+Instrumen.pdf), diakses 24 November 2022.

Krathwohl, D. R. . (2002). "A Revision of Bloom ' s Taxonomy : An Overview. *Theory Into Practice*", 41(4), 212–218.

Lahadisi. (2014). "Inkuiri : Sebuah strategi menuju Pembelajaran Bermakna". *Jurnal Al-Ta'dib*, 7(2), 85–98.

Lewy, Zulkardi, & Aisyah, N. (2009). "Pengembangan Soal untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Pokok Bahasan Barisan dan Deret Bilangan di Kelas IX Akselerasi SMP Xaverius Maria Palembang". *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 14–28. <https://doi.org/10.22342/jpm.5.1.821>.

Listiyani, L. R. (2018). "Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Berbasis Refleksi Kelompok pada Materi Reaksi Redoks". *Jipva (Jurnal Pendidikan IPA Veteran)*, 2(1), 58–65. <https://doi.org/10.31331/jipva.v2i1.576>

- Lovisia, E. (2018). "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar". *Science and Physics Education Journal (SPEJ)*, 2(1), 1–10. <https://doi.org/10.31539/spej.v2i1.333>
- Mahananingtyas, E. (2017). "Hasil Belajar Kognitif, Afektif dan Psikomotor melalui penggunaan jurnal belajar bagi mahasiswa PGSD". *Prosiding Seminar Nasional HDPGSDI Wilayah IV*, 192–200.
- Malik, A., Ertikanto, C., & Suyatna, A. (2015). "Deskripsi Kebutuhan HOTS Assessment pada Pembelajaran Fisika dengan Metode Inkuiri Terbimbing". *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal) SNF2015*, 4, 1–4.
- Matthew, B. M., & Kenneth, I. O. (2013). "A Study On The Effects Of Guided Inquiry Teaching Method on Students Achievement in Logic". *International Researche*, 2(1), 133–140.
- Meinita Dwi Putri, Y., Wayan Dasan, I., & Sulistina, O. (2013). "Pengaruh Metode Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (High Order Thinking Skill) Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Malang pada Pokok Bahasan Hidrokarbon". *Karya Ilmiah Jurusan Kimia - Fakultas MIPA UM*.
- Mujib, & Rasyid, M. F. (2019). "Modul Penyusunan Soal Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Kimia". Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas. 1-51.
- Mulyadi, M. (2011). "Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Serta Pemikiran Dasar Menggabungkannya". *Jurnal Studi Komunikasi Dan Media*, 15(1), 128–138.
- Munandar, H., & Jofrisha. (2016). "Analisis Pelaksanaan pembelajaran Kimia di Kelas Homogen (Studi Kasus Pembelajaran Kimia di SMA Negeri 11 Banda Aceh)". *Lantanida Journal*, 4(2), 98. <https://doi.org/10.22373/lj.v4i2.1882>
- Naen, A. B., Wariani, T., Hayon, V. H. B., & Bria, C. (2020). "Pengaruh Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dan Berpikir Kritis terhadap Hasil Belajar Siswa pada Penerapan Pendekatan Inkuiri Terbimbing". *Jurnal Koulutus*, 3(1), 1–12.

- Nasution, M. (2018). "Konsep Pembelajaran Matematika dalam Mencapai Hasil Belajar Menurut Teori Gagne". *Logaritma: Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan Dan Sains*, 6(02), 112–126. <https://doi.org/10.24952/logaritma.v6i02.1280>
- Nuraini, A. (2013). "Perbedaan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Model Pembelajaran Inkuiri Bebas pada Aspek Kognitif Peserta Didik". *Jurnal Pendidikan Geografi*, 13(2), 1–19.
- Nurhidayah, Suharto, B., & Leny. (2020). "Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dalam Upaya Mengurangi Miskonsepsi Peserta Didik Materi Reaksi Redoks". *Journal of Chemistry And Education*, 4(2), 67–72.
- Nurmayani, L., Doyan, A., & Verawati, N. N. S. P. (2018). "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik". *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 4(2), 23–28. <https://doi.org/10.32585/jkp.v1i1.17>
- Nurrahman, Arfati, dkk. (2021). "Pengantar Statistika I". Bandung : CV Media Sains Indonesia", dalam [https://books.google.co.id/books/about/Pengantar\\_Statistika\\_1.html?id=Vm1XEAAAQBAJ&redir\\_esc=y](https://books.google.co.id/books/about/Pengantar_Statistika_1.html?id=Vm1XEAAAQBAJ&redir_esc=y), diakses 24 November 2022.
- Nuryadi, Tutut dewi astuti, Endang sri utami, & Martinus budiantara. (2017). "Dasar-Dasar Statistika Penelitian". *Media:Yogyakarta*.
- Palari, N., Paputungan, M., & Kunusa, W. R. (2018). "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation Berbasis Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Suwawa Pada Materi Reaksi Redoks". *Jurnal Entropi Volume*, 13, 171–177.
- Pradika, L., & Syamsuri, S. (2019). "Pengaruh Diskusi Kelompok dalam Pembelajaran Matematika terhadap Sikap dan Hasil Belajar Siswa SMP di Kota Serang". *TIRTAMATH: Jurnal Penelitian Dan Pengajaran Matematika*, 1(1), 47–59. <https://doi.org/10.48181/tirtamath.v1i1.6886>

- Pratiwi, N. I. (2017). "Penggunaan Media Video Call dalam Teknologi Komunikasi". *Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial*, 1(2), 202–224.
- Purwanto. (2005). "Tujuan Pendidikan dan Hasil Belajar: Domain dan Taksonomi". *Jurnal Teknodik*, 9(16), 146–164.  
<https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.541>
- Putri, P. N., Subandi, & Munzil. (2018). "Pengaruh Strategi Inkuiri Terbimbing dan Kolb ' s Learning Style terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi". *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 3(12), 1656–1663.
- Raresik, K. A., Dibia, I. K., & Widiana, I. W. (2016). "Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas V Sd Gugus VI". *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 4(1), 1–11.
- Ridwan, M. (2021). "Studi Analisis tentang Makna Pengetahuan dan Ilmu Pengetahuan serta Jenis dan Sumbernya". *Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 4(1), 31–54. <https://doi.org/10.52626/jg.v4i1.96>
- Riswanda, J. (2018). "Pengembangan Soal Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS) Serta Implementasinya di SMA Negeri 8 Palembang". *Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 2(1), 49–58.
- Rofiah, E., Nonoh, s. A., & Ekawati, E. Y. (2013). "Penyusunan Instrumen Tes Kemampuan berpikir Tingkat Tinggi Fisika pada Siswa SMP". *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1(2), 17–22.
- Rusminiati, N. N., Karyasa, I. W., & Suardana, I. N. (2015). "Komparasi Peningkatan Pemahaman Konsep Kimia dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Antara yang Dibelajarkan dengan Model Pembelajaran Project Based Learning dan Discovery Learning". *E- Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 5(1), 1–11.
- Setiawan, N. C. E. (2017). "Pengaruh Model Pembelajaran dan Kemampuan Awal

- terhadap Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi". *Jurnal Ilmiah*, 19(1), 13–25. <http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/29313>
- Setyorini, I. Y., Subandi, & Santoso, A. (2015). "Motivasi dan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Setelah Pembelajaran Kimia dengan Strategi Inkuiri Terbimbing". *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Jilid 21(2), 151–159.
- Silvia Rahmadani, N., & Setiawati, M. (2019). "Aplikasi Pendidikan Online “Ruang Guru” sebagai Peningkatan Minat Belajar Generasi Milenial dalam Menyikapi Perkembangan Revolusi Industri 4.0". *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 3(2), 241–246.
- Supit, E. A., Tani, D., & Karundeng, M. (2020). "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Cycle 5E Berbantuan Praktikum Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Konsep Redoks". 2(2), 58–62.
- Susana, L., Putra, S. H. J., & Bunga, Y. N. (2020). "Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Number Head Together terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Santa Maria Maumere". *Spizaetus: Jurnal Biologi Dan Pendidikan Biologi*, October, 21–26.
- Sutrisno, & Wulandari, D. (2018). "Multivariate Analysis of Variance (MANOVA) untuk Memperkaya Hasil Penelitian Pendidikan". *Jurnal Aksioma*, 9(1), 37–53. <https://doi.org/10.26877/aks.v9i1.2472>
- Suwandari, P. K., Taufik, M., & Rahayu, S. (2018). "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Penguasaan Konsep dan Keterampilan Proses Sains Fisika Peserta Didik Kelas XI MAN 2 Mataram Tahun Pelajaran 2017/2018". *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 4(1), 82–89. <https://doi.org/10.29303/jpft.v4i1.541>
- Tangkas, I. M. (2014). "Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep dan keterampilan Proses Sains Siswa Kelas X SMAN 3 Amlapura". *E-Journal Program*

*Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 4, 1–11.

- Telussa, A. M., Persulesy, E. R., & Leleury, Z. A. (2013). "Penerapan Analisis Korelasi Parsial Untuk Menentukan Hubungan Pelaksanaan Fungsi Manajemen Kepegawaian dengan Efektivitas Kerja Pegawai". *BAREKENG: Jurnal Ilmu Matematika Dan Terapan*, 7(1), 15–18. <https://doi.org/10.30598/barekengvol7iss1pp15-18>
- Ulfa, R. (2019). "Variabel Penelitian Dalam Penelitian Pendidikan". *Al-Fathonah : Jurnal Pendidikan dan Keislaman*, 342–351.
- Widodo, & Widayanti, L. (2013). "Peningkatan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa dengan Metode Problem Based Learning pada Siswa Kelas VIIA MTs Negeri Donomulyo Kulon Progo Tahun Pelajaran 2012/2013". *Jurnal Fisika Indonesia*, 17(49), 32–35. <https://doi.org/10.22146/jfi.24410>
- William Andri Siahaan, K., dkk (2021). "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Multi Representasi terhadap Keterampilan Proses Sains dan Penguasaan Konsep IPA". *Jurnal Basicedu*, 5(1), 195–205. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.1230>
- Wulandari, F., Sukardi, & Masyhuri. (2022). "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) Berbantuan *Media Power Point* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa". *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3), 1327–1333. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3.752>
- Yeritia, S., Wahyudi, & Rahayu, S. (2017). "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Penguasaan Konsep dan Kemampuan Berpikir Kritis Fisika Peserta Didik Kelas X SMAN 1 Kuripan Tahun Ajaran 2017/2018". *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 3(2), 181–187. <https://doi.org/10.29303/jpft.v3i2.398>
- Yunus, F. W., & Ali, Z. M. (2018). "Attitude towards Learning Chemistry among Secondary School Students in Malaysia". *Asian Journal of Behavioural Studies (AjBeS)*, 3(9), 63–70.