

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiv
ABSTRACT.....	xv
ملخص.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah .....	7
C. Rumusan Masalah .....	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Kegunaan Penelitian.....	9
F. Hipotesis Penelitian.....	10
G. Penegasan Istilah .....	11
H. Sitematika Pembahasan.....	13
BAB II LANDASAN TEORI .....	15
A. Deskripsi Teori.....	15
1. Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing.....	15
2. Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi .....	24
3. Hasil Belajar.....	29
4. Materi Reaksi Redoks.....	33
B. Penelitian Terdahulu.....	34

C. Kerangka Berpikir Penelitian .....	39
BAB III METODE PENELITIAN.....	42
A. Rancangan Penelitian .....	42
B. Variabel Penelitian .....	43
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	44
D. Kisi-kisi Instrumen .....	48
E. Instrumen Penelitian.....	52
F. Data dan Sumber Data.....	57
G. Teknik Pengumpulan Data .....	58
H. Teknik Analisis Data .....	58
BAB IV HASIL PENELITIAN .....	62
A. Deskripsi Data .....	62
B. Pengujian Hipotesis .....	63
BAB V PEMBAHASAN .....	75
A. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa pada Materi Reaksi Redoks Kelas X di MAN 1 Pasuruan .....	75
B. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Reaksi Redoks Kelas X di MAN 1 Pasuruan ....	83
C. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Reaksi Redoks Kelas X di MAN 1 Pasuruan .....	90
BAB VI PENUTUP .....	102
A. Kesimpulan.....	102
B. Saran.....	102
DAFTAR RUJUKAN .....	105
LAMPIRAN .....	112