

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru Tahfidz Dalam Meningkatkan Motivasi Menghafal Al-Qur’an Peserta Didik Kelas X-XII di MA Darul Lughah Wal Karomah Kraksaan Probolinggo” ini ditulis oleh Diana Masrurrotul Jannah, NIM 12201193076, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN SATU Tulungagung, dibimbing oleh Dr. Mohammad Ja’far As-shodiq, S.Kom, M.Pd.I.

**Kata Kunci:** Peran Guru, Tahfidz, Motivasi, Menghafal Al-Qur’an.

Minat peserta didik untuk menghafal Al-Qur’an saat ini berkurang. Banyak yang ingin menghafal Al-Qur’an tapi takut nantinya tidak bisa istiqomah muroja’ah (mengulang) dan menjaga hafalannya. Padahal banyak sekali lembaga pendidikan baik formal maupun non formal yang mengadakan program menghafal Al-Qur’an (Tahfidzul Qur’an). Peminat dari program tahfidz itu sendiri juga terdiri dari berbagai macam kalangan, mulai dari jenjang pendidikan dasar hingga pendidikan atas. Pemberian motivasi kepada peserta didik penghafal Al-Qur’an sangat diperlukan untuk meningkatkan motivasi menghafal Al-Qur’an peserta didik. Dari hal tersebut guru tahfidz memiliki peran yang sangat penting untuk memotivasi, membimbing, dan mengevaluasi peserta didiknya.

Fokus penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana peran guru tahfidz dalam meningkatkan motivasi menghafal Al-Qur’an peserta didik kelas X-XII di MA Darul Lughah Wal Karomah Kraksaan Probolinggo, dengan rumusan pertanyaan sebagai berikut 1) Bagaimana peran guru tahfidz dalam meningkatkan motivasi intrinsik peserta didik kelas X-XII untuk menghafal al-Qur’an di MA Darul Lughah Wal Karomah Kraksaan Probolinggo?, 2) Bagaimana peran guru tahfidz dalam meningkatkan motivasi ekstrinsik peserta didik kelas X-XII untuk menghafal Al-Qur’an di MA Darul Lughah Wal Karomah Kraksaan Probolinggo?.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peran guru tahfidz dalam meningkatkan motivasi intrinsik peserta didik kelas X-XII untuk menghafal Al-Qur’an di MA Darul Lughah Wal Karomah Kraksaan Probolinggo, dan untuk mendeskripsikan peran guru tahfidz dalam meningkatkan motivasi ekstrinsik peserta didik kelas X-XII untuk menghafal Al-Qur’an di MA Darul Lughah Wal Karomah Kraksaan Probolinggo.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan rancangan penelitian lapangan menggunakan studi kasus. Pengumpulan data yang kami ambil menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi dengan mengamati lokasi dan kegiatan pembelajaran tahfidz, dan informan dari wawancara adalah kepala madrasah, guru tahfidz dan beberapa peserta didik, dan juga mendokumentasikan kegiatan-kegiatan di madrasah.

Hasil dari penelitian ini adalah peran guru tahfidz dalam meningkatkan motivasi intrinsik peserta didik kelas X-XII untuk menghafal Al-Qur’an di MA Darul Lughah Wal Karomah Kraksaan Probolinggo yaitu dengan membangkitkan semangat dan minat peserta didik, menguatkan keinginan peserta didik, memberi pemahaman

kepada peserta didik, menyuruh peserta didik membuat skala prioritas, dan memberikan ketegasan kepada peserta didik. Sedangkan peran guru tahfidz dalam meningkatkan motivasi ekstrinsik peserta didik kelas X-XII untuk menghafal Al-Qur'an di MA Darul Lughah Wal Karomah Kraksaan Probolinggo adalah dengan menentukan target hafalan, memberi hadiah atau reward, memberi evaluasi atau ujian, mengadakan wisuda tahfidz, mengikutkan lomba peserta didik, mengajak nobar (nonton bareng), menjadi teman dan pendengar yang baik bagi peserta didik, dan memberi pemahaman kepada peserta didik.

## ABSTRACT

The thesis entitled “The Role Of Tahfidz Teachers In Increasing The Motivation Of Memorizing The Qur’an Student Of Class X-XII At MA Darul Lughah Wal Karomah Kraksaan Probolinggo” was written by Diana Masrurrotul Jannah, NIM 12201193076, Islamic Education Department, Tarbiyah and Teacher Science Faculty, UIN SATU Tulungagung, supervised by Dr. Mohammad Ja'far As-shodiq, S.Kom, M.Pd.I.

**Keywords:** role of teacher, tahfidz, motivation, memorization of the Qur'an.

The interest of learners to memorize the Qur'an is currently diminishing. Many of the learners want to memorize the Qur'an but feel fear that they will not be able to *istiqomah muroja'ah* (repeat) and keep memorizing it. Even though there are many educational institutions, both formal and non-formal, that hold memorization programs of the Qur'an (Tahfidzul Qur'an). Enthusiasts of the tahfidz program itself also consist of various groups, ranging from basic education to upper education. Providing motivation to Qur'an memorization students is very necessary to increase the motivation to memorize the Qur'an of the learners. From this, tahfidz teachers have a very important role to motivate, guide, and evaluate their students.

The focus of this research is to find out how the role of the tahfidz teacher in increasing the motivation to memorize the Al-Qur’an of class X-XII students at MA Darul Lughah Wal Karomah Kraksaan Probolinggo, with the following questions 1) How is the role of tahfidz teachers in increasing the intrinsic motivation of class X-XII students to memorize the Qur'an at MA Darul Lughah Wal Karomah Kraksaan Probolinggo?, 2) How is the role of tahfidz teachers in increasing the extrinsic motivation of class X-XII students to memorize the Qur'an at MA Darul Lughah Wal Karomah Kraksaan Probolinggo?

The objectives of this study are to describe the role of tahfidz teachers in increasing the intrinsic motivation of class X-XII students to memorize the Qur'an at MA Darul Lughah Wal Karomah Kraksaan Probolinggo, and to describe the role of tahfidz teachers in increasing the extrinsic motivation of class X-XII students to memorize the Qur'an at MA Darul Lughah Wal Karomah Kraksaan Probolinggo.

This research is a qualitative research using a field research design using case studies. Data collection that we took using observation, interviews and documentation by observing the location and tahfidz learning activities, and the informants from the interviews were the head of the madrasah, tahfidz teachers and several students, and also documented activities in the madrasah.

The results of this study are the role of the tahfidz teacher in increasing the intrinsic motivation of students in class X-XII to memorize the Al-Qur’an at MA Darul Lughah Wal Karomah Kraksaan Probolinggo, namely by arousing the enthusiasm and interest of students, strengthening students’ desires, instructing students to make priority scale, and provide firmness to students. While the role of the tahfidz teacher in increasing the extrinsic motivation of class X-XII students to

memorize the Qur'an at MA Darul Lughah Wal Karomah Kraksaan Probolinggo is to determine memorization targets, give gift of rewards, give evaluations or exams, hold tahfidz graduations, include competetion for students, inviting nobar (watching together), being a friend as well as a good listener for students, and providing understanding to students.

## الملخص

البحث العلمي بعنوان " دور معلم التحفيظ في زيادة الدافع لحفظ القرآن لطلاب الصف العاشر الى الثاني عشر بمدرسة الثانوية دار اللغة والكرامة كراكسان فروبولنجا" بقلم دينا مسرورة الجنة، رقم دفتر القيد ١٢٢٠١١٩٣٠٧٦، قسم تعليم الدينية الإسلامية، كلية التربية وعلوم التعليمية، جامعة الإسلامية الحكومية سيد على رحمة الله تولونج اجونج ، بإشراف الدكتور محمد جعفر الصديق الماجستير.

### الكلمات الأساسية: دور المعلم، التحفيظ، الدافع، حفظ القرآن.

يتناقص حاليا اهتمام الطلاب بحفظ القرآن. يرغب الكثيرون في حفظ القرآن ولكنهم يخشون ألا يتمكنوا فيما بعد من استقامة المرجوعة والحفاظ على حفظهم. على الرغم من وجود العديد من المؤسسات التعليمية، الرسمية وغير الرسمية، التي تقدم برامج تحفيظ القرآن (حفظ القرآن). كما يتألف المتحمسون لبرنامج "تحفيظ" نفسه من مجموعات المختلفة، بدءًا من مستوى التعليم الابتدائي حتى التعليم العالي. يعد توفير الحافظ للطلاب الذين يحفظون القرآن أمرًا ضروريًا للغاية لزيادة حافز الطلاب على حفظ القرآن. من هذا المنطلق، يلعب معلم التحفيظ دورًا مهمًا للغاية في تحفيز طلابهم وتوجيههم وتقييمهم.

يركز هذا البحث لمعرفة دور معلم تحفظ في زيادة الدافع لتحفيظ القرآن للطلاب في الصفوف من العاشر الى الثاني عشر في ماجستير دار اللوغة والكرومه كراكسان بر وبو لينجو ، مع الاءسئلة التالية (١) كيف دور معلم التحفيظ في زيادة الدافع الذاتي لدى طلاب الصف العاشر الى الثاني عشر لحفظ القرآن بمدرسة الثانوية دار اللغة والكرامة كراكسان فروبولنجا ؟ (٢) كيف دور معلم التحفيظ في زيادة الدافع الخارجي لطلاب الصف العاشر إلى الثاني عشر لحفظ القرآن بمدرسة الثانوية دار اللغة والكرامة كراكسان فروبولنجا ؟.

اهداف هذه البحث هي لوصف دور المعلم التحفيظ في زيادة الدافع الداخلي لدى طلاب الصف العاشر إلى الثاني عشر لتحفيظ القرآن بمدرسة الثانوية دار اللغة والكرامة كراكسان فروبولنجا، ووصف دور المعلم التحفيظ في زيادة الدافع الخارجي لدى طلاب الصف العاشر إلى الثاني عشر لتحفيظ القرآن بمدرسة الثانوية دار اللغة والكرامة كراكسان فروبولنجا.

هذا البحث هو بحث نوعي باستخدام تصميم البحث الميداني باستخدام دراسات الحالة. قمنا بجمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات والتوثيق من خلال مراقبة الموقع وأنشطة التعلم التحفظية ،

وكان المخبرون من المقابلات رئيس المدرسة ومعلم التحفظ والعديد من الطلاب ، وكذلك الأنشطة الموثقة في المدرسة.

نتائج هذه الدراسة هي دور مدرس تحفيظ في زيادة الدافع الذاتي لدى الطلاب في الصف العاشر إلى الثاني عشر لحفظ القرآن في ماجستير دار اللوغة والكرومه كراكسان بروبولينجو ، أي بإثارة حماس واهتمام الطلاب ، وتقوية رغبات الطلاب ، وإعطاء الفهم للطلاب ، وتوجيه الطلاب لوضع مقياس للأولوية ، وإعطاء الحزم للطلاب. وفي الوقت نفسه ، فإن دور مدرس تحفيظ في زيادة الدافع الخارجي لطلاب الصف العاشر إلى الثاني عشر لحفظ القرآن في ماجستير دار اللوغاه والكرومه كراكسان بروبولينجو هو تحديد أهداف الحفظ ، وتقديم الهدايا أو المكافآت ، وتقديم التقييمات أو الاختبارات ، وإجراء الاختبارات. تتضمن عمليات التخرج الخاصة بتحفظ ، منافسة للطلاب ، ودعوة نوبار (مشاهدة معاً) ، وكونك صديقاً جيداً ومستمعاً للطلاب ، وتوفير الفهم للطلاب.