

**AYOK ARIYANTO**

**DIVERSIFIKASI KURIKULUM  
DALAM MENINGKATKAN PRESTASI PESERTA DIDIK**

(Studi Multikasus di SD Muhammadiyah Ponorogo dan MI Ma'arif Patihan Wetan Ponorogo)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kondisi pendidikan yang dituntut untuk selalu terbarukan dan mampu menjawab perubahan zaman. Sebagaimana pendapat Oliva bahwa kurikulum idealnya harus berubah mengikuti perkembangan dan tuntutan zaman. Dengan menerapkan ciri khusus yaitu diversifikasi kurikulum yang kemudian coba ditawarkan dalam penelitian ini, dalam studi yang dilakukan ternyata diversifikasi secara tidak langsung mampu menjadi identitas lembaga dan mampu meningkatkan prestasi peserta didik lembaga pendidikan Islam. Hal inilah yang menjadi daya tarik oleh wali murid dalam menyekolahkan anaknya di lembaga pendidikan ini. Tujuan dari penelitian ini secara umum untuk melihat diversifikasi kurikulum di SD Muhammadiyah Ponorogo dan MI Ma'arif Ponorogo.

Pendekatan penelitian menggunakan metode kualitatif. Teknik pengumpulan datanya adalah observasi partisipan, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data kasus individu dan analisis data lintas kasus

Implikasi diversifikasi kurikulum terhadap prestasi SD Muhammadiyah Ponorogo dan MI Ma'arif Patihan Wetan Ponorogo yaitu: 1) adanya komitmen persyarikatan Muhammadiyah untuk memajukan institusi pendidikan melalui majelis Dikdasmen Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah (Dikdasmen) Muhammadiyah, yang memiliki peran yang cukup penting dalam konteks penyelenggaraan pembinaan ideologi Muhammadiyah; 2) adanya kesadaran tim kerja yang solid dan profesional sehingga dapat merumuskan kurikulum dengan baik dan tepat sasaran; 3) adanya kesadaran dan perhatian penuh dari kepala sekolah, guru dan civitas akademik dalam kegiatan pembelajaran dan kegiatan penunjang dan pengembangan potensi peserta didik di antaranya bimbingan konseling, ekstrakurikuler wajib: pramuka dan ekstrakurikuler pilihan: tartil Al-Qur'an, komunitas Al-Islam, komunitas MIPA, komunitas bahasa Inggris, komunitas robotika, dokter kecil, komputer, pantonim, macapat, seni lukis, seni tari, angklung seni musik, *drumband*, bola voli, futsal, tapak suci putra muhammadiyah; 4) pengembang kurikulum dapat melaksanakan inovasi sesuai dengan kultur sekolah dapat melaksanakan inovasi sesuai dengan kultur sekolah dengan melakukan modifikasi dan inovasi pembelajaran dengan memberikan keleluasaan guru dan tenaga kependidikan untuk mengembangkan materi, metode, dan media pembelajaran masa darurat; 5) Peserta didik dapat belajar dan berkembang sesuai dengan kemampuan dan bakat yang dilakukan dengan menerapkan struktur kurikulum dan muatan kurikulum, pengaturan beban belajar, penilaian hasil belajar, kenaikan kelas dan kelulusan. Selain itu mengembangkan kegiatan ekstrakurikuler, yaitu program unggulan robotik, tahfiz, TPQ Kelas 1,2,3, komputer dilaksanakan setelah pulang sekolah khusus kelas 4 & 5, tartil diikuti oleh kelas 4 & 5, Qiroah diikuti oleh kelas 4 & 5 waktu selah pulang sekolah di jadwal 1 hari 1 kelas. Hadroh dan Samroh peserta kelas 4 & 5, futsal, pramuka, dan *drumband*; 6) adanya sarana dan prasarana yang lengkap yaitu adanya masjid, lapangan olahraga, laboratorium komputer, dan robotik, peralatan hadroh, peralatan *drumband*, UKS dan

**PROGRAM STUDI  
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
PASCASARJANA UIN SAYYID ALI RAHMATULLAH  
TULUNGAGUNG  
JUNI 2022**



**DISEKERTASI**

**DIVERSIFIKASI KURIKULUM DALAM MENINGKATKAN PRESTASI PESERTA DIDIK**  
(Studi Multikasus di SD Muhammadiyah Ponorogo dan MI Ma'arif Patihan Wetan Ponorogo)



**AYOK ARIYANTO**

**DIVERSIFIKASI KURIKULUM  
DALAM MENINGKATKAN PRESTASI PESERTA DIDIK**  
(Studi Multikasus di SD Muhammadiyah Ponorogo dan MI Ma'arif Patihan Wetan Ponorogo)

**PROGRAM STUDI  
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
PASCASARJANA UIN SAYYID ALI RAHMATULLAH  
TULUNGAGUNG  
JUNI 2022**



**DISERTASI**

**Ayok Ariyanto**  
**NIM:12601195018**

**DIVERSIFIKASI KURIKULUM DALAM  
MENINGKATKAN PRESTASI  
PESERTA DIDIK**

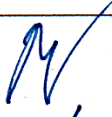

(Studi Multikasus di SD Muhammadiyah Ponorogo dan  
MI Ma'arif Patihan Wetan Ponorogo)

Disusun dalam rangka untuk memenuhi salah satu persyaratan menempuh  
Program Doktor (S-3)  
Manajemen Pendidikan Islam  
Pascasarjana UIN Ali Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung

**PROGRAM STUDI  
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
PASCASARJANA UIN SAYYID ALI RAHMATULLAH  
TULUNGAGUNG  
JUNI 2022**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Disertasi dengan judul “Diversifikasi Kurikulum Lembaga Pendidikan Islam Berprestasi (Studi Multikasus di SD Muhammadiyah Ponorogo dan MI Ma’arif Ponorogo)” yang ditulis oleh Ayok Ariyanto, NIM. **12601195018** ini telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dalam Seminar hasil penelitian disertasi.

Promotor	Tanggal	Tanda Tangan
<b>Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag</b> NIP. 19600524 199103 1 001	27-6-'22	
<b>Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I</b> NIP. 19720601 200003 1 002	27-6-'22	



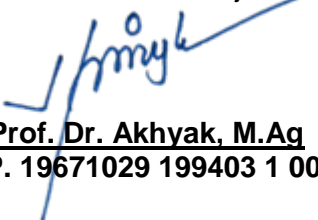
## PENGESAHAN

Disertasi dengan Judul “Diversifikasi Kurikulum dalam meningkatkan Prestasi Lembaga Pendidikan Islam (Studi Multikasus di SD Muhammadiyah Ponorogo dan MI Ma’arif Ponorogo)” yang ditulis oleh Ayok Ariyanto ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Disertasi Seminar Hasil Pascasarjana UIN Tulungagung pada hari Kamis tanggal 7 April 2022 dan disetujui Diujikan pada ujian tertutup (Tahap 1).

### DEWAN PENGUJI

- |                |                                       |         |
|----------------|---------------------------------------|---------|
| 1. Ketua       | : Prof. Dr. Maftukhin, M.Ag.          | (.....) |
| 2. Sekretaris  | : Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag           | (.....) |
| 3. Penguji I   | : Prof. Dr. H. Suyitno, M.Ag          | (.....) |
| 4. Penguji II  | : Prof. Dr. H. Prim Masrokan M, M.Pd. | (.....) |
| 5. Penguji III | : Prof. Dr. Hj. Elfi Muawanah, M.Pd   | (.....) |
| 6. Penguji IV  | : Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag    | (.....) |
| 7. Penguji V   | : Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I            | (.....) |

Tulungagung, Mei 2022  
Mengesahkan  
Direktur Pascasarjana

  
**Prof. Dr. Akhyak, M.Ag**  
**NIP. 19671029 199403 1 004**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Ayok Ariyanto  
NIM : 12601195018  
Tempat & Tanggal Lahir : Kediri, 26 Mei 1988  
Judul Disertasi : Diversifikasi Kurikulum dalam meningkatkan Prestasi Peserta Didik (Studi Multikasus di SD Muhammadiyah Ponorogo dan MI Ma'arif Ponorogo)

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah berupa disertasi dengan judul Diversifikasi Kurikulum dalam meningkatkan Peserta Didik (Studi Multikasus di SD Muhammadiyah Ponorogo dan MI Ma'arif Ponorogo) adalah benar-benar karya penulis sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Tulungagung, 11 Juli 2022

Yang menyatakan



Ayok Ariyanto