

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>v</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA</b>	
<b>ILMIAH .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>viii</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xviii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xix</b>
المُؤْمِن .....	xx
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Penegasan Istilah.....	9
F. Sistematika Pembahasan .....	11
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>14</b>
A. Tinjauan Tentang Guru Akidah Akhlak.....	14
1. Pengertian Guru .....	14
2. Pengertian Akidah Akhlak .....	16
3. Kompetensi Guru Akidah Akhlak .....	18
4. Tugas Guru Akidah Akhlak .....	20
5. Peran Guru Akidah Akhlak.....	20

B.	Tinjauan Tentang Akhlak.....	23
1.	Pengertian Akhlak .....	23
2.	Ruang Lingkup Akhlak .....	26
3.	Macam Macam Akhlak .....	29
4.	Pembinaan Akhlak .....	30
5.	Faktor Fator yang Mempengaruhi Akhlak.....	33
6.	Metode Pembinaan Akhlak .....	34
C.	Tinjauan Peran Guru Akidah Akhlak Dalam Membina Akhlak Siswa .....	36
1.	Sebagai Pendidik.....	37
2.	Sebagai Motivator .....	41
3.	Sebagai Evaluator.....	43
D.	Penelitian Terdahulu .....	46
E.	Paradigma Penelitian.....	51
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>53</b>	
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	53
B.	Lokasi Penelitian.....	54
C.	Kehadiran Peneliti .....	55
D.	Data dan Sumber Data .....	56
E.	Prosedur Pengumpulan Data.....	59
F.	Teknik Analisis Data.....	61
G.	Pengecekan Keabsahan Data.....	63
H.	Tahap Tahap Penelitian.....	66
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>69</b>	
A.	Deskripsi Data.....	69
1.	Peran Guru Akidah Akhlak Sebagai Pendidik Dalam Membina Akhlak Siswa di MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung .....	70
2.	Peran Guru Akidah Akhlak Sebagai Motivator Dalam Membina Akhlak Siswa di MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung .....	78
3.	Peran Guru Akidah Akhlak Sebagai Evaluator Dalam Membina Akhlak Siswa di MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung .....	84

B.	Temuan Penelitian.....	90
C.	Analisis Data .....	91
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>		<b>93</b>
A.	Peran Guru Akidah Akhlak Sebagai Pendidik Dalam Membina Akhlak Siswa di MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung .....	93
B.	Peran Guru Akidah Akhlak Sebagai Motivator Dalam Membina Akhlak Siswa di MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung .....	98
C.	Peran Guru Akidah Akhlak Sebagai Evaluator Dalam Membina Akhlak Siswa di MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung .....	101
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>		<b>105</b>
A.	Kesimpulan .....	105
B.	Saran.....	106
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>		<b>108</b>
<b>LAMPIRAN LAMPIRAN.....</b>		<b>113</b>