

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, Sa'dun. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Andriani, Rike, Rasto. *Motivasi Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Peserta didik*. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. Vol. 4, No. 1. dalam (<https://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/download/14958/8522>), diakses 14 April 2022.
- Arifin, Zainal. 2014. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* Jakarta: Bumi Aksara,.
- Arikunto, Suharsimi, dkk. 2015. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Aunurrahman. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Efendi, Nur. 2021. *Pengembangan Model Manajemen Peningkatan Mutu Pendidik Islam Transformatif*. Yogyakarta: Penebar Media Pustaka.
- Emda, Amna. 2017. *Kedudukan Motivasi Belajar Peserta didik Dalam Pembelajaran*. *Lantanida Journal*, Vol. 5 No. 2. dalam (<https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/lantanida/article/download/2838/2064>). diakses 13 April 2022.
- Fauhah, Homrotul dan Brillian Rosy, *analisis model pembelajaran make a match terhadap hasil belajar peserta didik*, *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, Vol.9, No. 2, (Surabaya: Universitas Negeri Surabaya
- Febriana, Ayu. 2011. Febriana. 2021. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran IPS Peserta didik Kelas V SDN Kalibanteng Kidul 01 Kota Semarang*. *Jurnal Kependidikan Dasar*, Vol. 1, No. 2.
- Halidayani. 2018. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Pada Materi Kosakata Baku Dan Tidak Baku Di Kelas Iv Min 16 Aceh Besar*. Banda Aceh : Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam.
- Juni, Priansa Donni. 2017. *Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/motivasi>. Diakses Juni 2023
- Koerunnisa, Putri dan Syifa Masyhuril Aqwal. *Analisis Model-model Pembelajaran*. *Fondatia : Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol. 4, No. 1. Dalam (<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/fondatia>). diakses 12 April 2022.

- Kumala, Farida Nur. 2016. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Sekolah Dasar*. Malang: Ediiide Infografika.
- Lestari, Indah. *Pengaruh Waktu Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika*, Jurnal Formatif. Vol. 3, No. 2. Dalam (<https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/download/118/115>), diakses 11 Mei 2022.
- Lexy, Moleong J. 2008. *Penelitian kualitatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyatiningsih, Endang. 2011. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Muslich, Mansur. 2012. *Melaksanakan PTK Itu Mudah*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Nasituon, S. 2012. , *Didaktik Asas-asas Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nata, Abuddin. 2009. *Perspektif Islam tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Ni'matuzaroh dan Susanti Prastyaningrum. 2018. *Observasi: Teori dan Aplikasi dalam Psikologi*. Malang: UMM Perss.
- Pahleviannur, Muhammad Rizal, dkk. 2022. *Penelitian Tindakan Kelas*. Sukoharjo: Pradina Pustaka.
- Prawira, Purwa Atmaja. 2012. *Psikologi Pendidikan Dalam Perspektif Baru*. Jogjakarta: Ar Ruzz Media.
- Purba, Pratiwi Bernadetta. 2021. *Penelitian Tindakan Kelas*. Yayasan Kita Menulis.
- Purwanti, Suharni. 2018. Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta didik”, G-COUNS: Jurnal Bimbingan dan Konseling, Vol. 3 No. 1.
- Putri, Ariska Destia dan Syofnidah Ifrianti. 2017. *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Dengan Menggunakan Alat Peraga Jam Sudut Pada Peserta Didik Kelas IV SDN 2 Sunur Sumatera Selatan*. Terampil Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar, Vol. 4 No. 1
- Rikmasari, Rima dan Faiza Kamaliah. 2021. *Model Make a Match Sebagai Solusi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Materi Gaya Peserta didik Sekolah Dasar*, Jurnal Pedagogik, Vol. 9, No. 1.
- Riyanti, Nisroah Neni dan M. Husni Abdullah. 2019. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS*. JPGSD, Vol. 06 No. 04. Surabaya : Universitas Negeri Surabaya.
- Rohmah, Annisa Nidaur. 2017. *Belajar dan Pembelajaran (Pendidikan Dasar), Cendekia: Media Komunikasi Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Islam*. Volume 09, No. 02. Lamongan: STIT Al-Fattah Siman.
- Rozi, Asep Fathur dan Munardji. 2022. *Manajemen Peserta Didik Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*. Sumatra Barat: Mitra Cendekia Media

- Rusman, dkk. 2015. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi Menggambarkan Profesionalitas Gurur*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Safi'I, Asrof. 2020. *pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan, gembira dan berbobot*. Tulungagung: Akademia Pustaka
- Sani, Ridwan Abdullah dan Sudirman. 2017. *Penelitian Tindakan Kelas Pengembangan Profesi Guru*. Tangerang: Tira Smart.
- Sanjaya, Wina. 2013. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana.
- Sudjana, Nana. 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Taufiq, Agus, Hera L Mikarsa dan Puji L Prianto. 2017. *Pendidikan Anak di SD Tangerang Selatan: Universitas Terbuka*.
- Trianto. 2012. *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wedyawati, Nelly dan Yasinta Lisa. 2019. *Pembelajaran IPA di Sekola Dasar*. Yoyakarta : Deepublish.
- Wisudawati, Asih dan Eka Sulistyowati. 2014. *Metodoloi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yayasan Penyelenggara Penerjemah Al-Qur'an. 2006. *Al-Qur'an dan Terjemahnya dengan Transliterasi*. Semarang: Karya Toha Putra Semarang.