

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penerapan Model *Make A Match* dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta didik pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Huda Banjarejo.” Ini ditulis oleh Reza Nur Atikarahma Binti Bahrudin, NIM 12205193059, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dibimbing oleh Dr. Septinaningrum, M. Pd.

Kata kunci : Model *Make a Match*, motivasi belajar, hasil belajar.

Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam saat ini cenderung masih membosankan dan membuat peserta didik kurang fokus terhadap materi yang disampaikan oleh guru, sehingga banyak peserta didik yang belum tuntas dalam pembelajaran.

Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana penerapan Model Pembelajaran Tipe *Make a Match* dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam kelas V di MI Miftahul Huda Banjarejo (2) Apakah dengan diterapkannya model pembelajaran *Make A Match* dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik dalam pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di kelas V MI Miftahul Huda Banjarejo (3) Bagaimanakah hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam setelah menggunakan Model Pembelajaran Tipe *Make a Match* di kelas V MI Miftahul Huda Banjarejo.

Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang meliputi empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah kelas V MI Miftahul Huda Banjarejo yang berjumlah 20 peserta didik. Instrumen penelitian ini menggunakan lembar aktivitas guru dan peserta didik, lembar angket, serta soal tes. Kemudian data ini dianalisis dengan menggunakan rumus presentase.

Hasil penelitian ini berdasarkan siklus 1 dengan 2 kali pertemuan menunjukkan bahwa motivasi dan hasil belajar peserta didik meningkat dengan skor rata-rata motivasi belajar peserta didik melalui angket adalah 84,16%. Lembar aktivitas peserta didik pada siklus I pertemuan 1 mendapat hasil dalam persentase yaitu 61,11% dengan kriteria cukup sedangkan, pada siklus I pertemuan 2 dengan persentase 63,88% yang memiliki kriteria cukup. Hasil pengamatan aktivitas guru siklus I pertemuan 1 mendapatkan persentase 63,54% yang memiliki kriteria cukup dan siklus I pertemuan 2 mendapatkan hasil persentase 65,62% yang memiliki kriteria cukup. Hasil belajar pada siklus I sebanyak 60% tuntas belajar sedangkan 40% peserta didik tidak tuntas. Pada siklus II dengan 1 kali pertemuan hasil pengamatan aktivitas peserta didik mendapatkan jumlah 11 dengan persentase 86,11% yang memiliki kriteria sangat baik. hasil pengamatan aktivitas guru siklus II mendapatkan persentase 75% yang memiliki kriteria baik. Hasil belajar pada siklus II sebanyak 85% tuntas sedangkan 15% tidak tuntas. Oleh karena itu hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPA kelas V MI Miftahul Huda Banjarejo pada siklus II berdasarkan hasil penelitian telah mencapai ketuntasan belajar secara klasikal.

## ABSTRACT

Thesis entitled "Application of Make A Match Model in improving student motivation and learning outcomes in Learning Natural Sciences at Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Huda Banjarejo." This is written by Reza Nur Atikarahma Binti Bahrudin, NIM 12205193059, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah University Tulungagung, guided by Dr. Septinaningrum, M.Pd.

Keywords: Model Make A Match, learning motivation, learning outcomes.

Learning Natural Sciences today tend to be boring and make students less focused on the material presented by the teacher, so many students are not yet complete in learning. Through the Make A Match model, students are expected to be creative and actively involved in the learning process. Starting from the Cognitive, Affective and psychomotor aspects, this is why educators must be careful in choosing learning models.

The focus of this study is (1) how the application of Make A Match type learning Model in Class V Natural Science Learning in MI Miftahul Huda Banjarejo (2) whether the application of Make a Match learning model can increase student learning motivation in natural science lessons in Class V MI Miftahul Huda Banjarejo (3) How are student learning outcomes in Natural Science Learning after using Make a Match type learning Model in Class V MI Miftahul Huda Banjarejo.

This study uses Class Action Research (PTK) which includes four stages, namely planning, implementation, observation and reflection. The subject of this study is Class V MI Miftahul Huda Banjarejo totaling 20 students. This research instrument uses teacher and student activity sheets, questionnaire sheets, and test questions. Then this data is analyzed using the percentage formula.

This research results shows that the average score of student learning motivation through the questionnaire is 84.16%. Activity sheet learners in the first cycle of the meeting 1 got the results in a percentage of 61.11% with sufficient criteria while, in the first cycle 2 with a percentage of 63.88% which has sufficient criteria. The results of observation of teacher activity cycle I Meeting 1 get a percentage of 63.54% which has sufficient criteria and cycle I Meeting 2 get a percentage of 65.62% which has sufficient criteria. Learning outcomes in the first cycle as many as 12 students or 60% while 8 students or 40% are not complete. In the second cycle of observation of the activity of students get the number 11 with a percentage of 86.11% which has very good criteria. the results of observations of the second cycle teacher activity get the number 72 with a percentage of 75% who have good criteria. Learning outcomes in the second cycle as many as 17 students or 85% while 3 students or 15% are not complete. Therefore, the results of student learning in the subjects of science class V MI Miftahul Huda Banjarejo in the second cycle has reached the completeness of classical learning.

## الملخص

رسالة بعنوان "تطبيق جعل نموذج المطابقة في تحسين تحفيز الطالب ومخرجات التعلم في تعلم العلوم الطبيعية في مدرسة ابتدائية مفتاح الهدى بانجاريجو". هذا ما كتبه رضا نور عتيكراهما بنتي بهرودين ، نيم ١٢٢٠٥١٩٣٠٥٩ ، مدرسة ابتدائية لتعليم المعلمين ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، جامعة السيد علي رحمة الله تولونغاونغ ، بتوجيه من الدكتور سيبتيناينغروم ، م.ب.د.

الكلمات الدالة: نموذج جعل مباراة ، الدافع التعلم ، نتائج التعلم

يميل تعلم العلوم الطبيعية اليوم إلى أن يكون مملا ويجعل الطلاب أقل تركيزا على المواد التي يقدمها المعلم ، لذلك لم يكتمل الكثير من الطلاب في التعلم بعد .من خلال نموذج تقديم المطابقة ، من المتوقع أن يكون الطلاب مبدعين ومشاركين بنشاط في عملية التعلم .بدءا من الجوانب المعرفية والعاطفية والنفسية الحركية ، لهذا السبب يجب على المعلمين توخي الحذر في اختيار نماذج التعلم

تركز هذه الدراسة على (١) كيفية تطبيق نموذج التعلم من نوع المطابقة في الفصل الخامس تعلم العلوم الطبيعية في مي مفتاهول هدى بانجاريجو (٢) (ما إذا كان تطبيق نموذج التعلم من نوع المطابقة يمكن أن يزيد من تحفيز تعلم الطالب في دروس العلوم الطبيعية في الفصل الخامس مي مفتاهول هدى بانجاريجو) (٣) (كيف هي مخرجات تعلم الطالب في تعلم العلوم الطبيعية بعد استخدام نموذج التعلم من نوع المطابقة في الفصل الخامس مي مفتاهول هدى بانجاريجو .

تستخدم هذه الدراسة أبحاث العمل الطبقي التي تشمل أربع مراحل ، وهي التخطيط والتنفيذ والملاحظة والتفكير .موضوع هذه الدراسة هو الفصل الخامس مي مفتاهول هدى بانجاريجو بإجمالي ٢٠ طالبا .تستخدم أداة البحث هذه أوراق نشاط المعلم والطالب وأوراق الاستبيان وأسئلة الاختبار .ثم يتم تحليل هذه البيانات باستخدام صيغة النسبة المئوية

نتائج البحث .بناء على نتائج البحث أعلاه ، يظهر أن متوسط درجة تحفيز تعلم الطلاب من خلال الاستبيان هو ٨٤,١٦٪ .ورقة النشاط حصل المتعلمون في الدورة الأولى من الاجتماع ١ على الرقم ٢٢ بحيث تكون النتائج بنسبة ٦١,١١٪ بمعايير كافية بينما في الدورة الأولى ٢ الرقم الذي تم الحصول عليه هو ٢٣ بنسبة ٦٣,٨٨٪ والتي لديها معايير كافية .تحصل نتائج مراقبة دورة نشاط المعلم التي أقابلها ٢ على الرقم ٦١ بنسبة ٦٣,٥٤٪ والتي لديها معايير كافية والدورة التي أقابلها ٢تحصل على الرقم ٦٣ بنسبة ٦٥,٦٢٪ والتي لديها معايير كافية .نتائج التعلم في الدورة الأولى ما يصل إلى ١٢ طالبا أو ٦٠٪ في حين أن ٨ طلاب أو ٤٠٪ ليست كاملة .في الدورة الثانية من مراقبة نشاط الطلاب الحصول على الرقم ١١ بنسبة ٨٦,١١٪ والتي لديها معايير جيدة جدا .تحصل نتائج ملاحظات نشاط معلم الدورة الثانية على الرقم ٧٢ بنسبة ٧٥٪ ممن لديهم معايير جيدة .نتائج التعلم في الدورة الثانية ما يصل إلى ١٧ طالبا أو ٨٥٪ في حين أن ٣ طلاب أو ١٥٪ ليست كاملة .لذلك ، وصلت نتائج تعلم الطلاب في مواد العلوم من الدرجة الخامسة مي مفتاهول هدى بانجاريجو وفي الدورة الثانية إلى اكمال التعلم الكلاسيكي