

Abstrak

M. ZAMROJI, 2023. Strategi Kepala Madrasah dalam Melaksanakan Budaya religius (Studi Multi Kasus di M.Ts Sunan Kalijogo Kranding Mojo Kediri dan M.Ts PSM Jeli Karangrejo Tulungagung). Disertasi Program Doktor Manajemen Pendidikan Islam UIN SATU Tulungagung. Promotor I: Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag. Promotor II: Prof.Dr. H. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I.

Kata Kunci: *Strategi Kepala Madrasah, Pelaksanaan Budaya Religius,*

Penelitian disertasi ini dilatar belakangi oleh fenomena saat ini anak-anak yang merupakan generasi penerus bangsa serta saat ini disebut generasi milenial yang serba terbuka dan bebas dalam bergaul, berkomunikasi serta pesatnya perkembangan IT, menuntut manusia harus bersifat gerak cepat dalam mengambil peluang dan sikap. Maka untuk mengimbangnya dan membentengi generasi penerus bangsa harus diberikan bekal yang kuat untuk membentuk karakter anak bangsa yang cerdas, kuat imannya dan *berahlakul karimah* yaitu dengan melaksanakan budaya religi. Budaya religius dengan tujuan menciptakan siswa yang memiliki kompleksitas karakter religi bidang keagamaan, meliputi bidang bacaan Al-Qur`an, Selawatan, Tahliil an dan sikap *ahlakul karimah*. Upaya ini dapat terwujud, salah satunya melalui kepemimpinan kepala madrasah sebagai *top leader* sekaligus top manajer dalam menentukan strategi, memimpin dan mengelola formulasi, pengimplementasian strategi berikut evaluasinya.

Pertanyaan penelitian dalam disertasi ini adalah: 1) Bagaimana formulasi model pendidikan dalam budaya religius yang diterapkan di MTs Sunan Kalijogo Mojo Kediri dan MTs PSM Tulungagung? 2) Bagaimana Implementasi tahapan kepala madrasah dalam pelaksanaan budaya religius di MTs Sunan Kalijogo Mojo Kediri dan MTs PSM Tulungagung? 3) Bagaimana evaluasi kepala sekolah dalam melaksanakan budaya religius di MTs Sunan Kalijogo Kediri dan MTs PSM Tulungagung?

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendek atan fenomenologis menggunakan rancangan multikasus. Lokasi penelitian adalah M.Ts Sunan Kalijogo Kranding Mojo Kediri dan MTs PSM Jeli Karangrejo Tulungagung. Teknik pengambilan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data meliputi analisis kasus tunggal dan analisis lintas kasus dengan teknik analisis reduksi data, penyajian data, dan simpulan.

Hasil dari penelitian ini adalah sebagai berikut. 1) formulasi model pendidikan dalam budaya religius yang diterapkan menggunakan empat pendek atan, sebagai berikut. a) berbasis visi dan misi; b) berbasis tuisi; c) berbasis kaderisasi pemimpin; d) berbasis tujuan akhir. 2) implementasi

tahapan kepala madrasah dalam melaksanakan budaya religius siswa ditempuh melalui empat tahapan sebagai berikut. a) *inspirational motivation*; b) *individual consideration*; c) *Intellectual stimulation*; d) *idealized influence*. 3) evaluasi hasil kepala madrasah dalam melaksanakan budaya religius siswa adalah: a) pembiasaan baca Al-Qur`an surah pendek ; b) pembiasaan selawatan; c) pembiasaan tahlil ; d) terciptanya alumni-alumni yang sukses dalam hidup bermasyarakat, serta menjadi tokoh bagi lingkungannya dalam pengabdian masyarakat, bangsa, dan negara.

Temuan penelitian menyangkut memperkuat teori manajemen strategic Syaiful Sagala bahwa strategi pelaksanaan pendidikan harus selaras dengan visi, misi dan tujuan organisasi.

Abstract

M. ZAMROJI, 2023. The Strategy of Madrasah headmaster in Implementing Religious Culture (Multicase Study in M.Ts Sunan Kalijogo Kranding Mojo Kediri and M.Ts PSM Jeli Karangrejo Tulungagung). Dissertation on Islamic Education Management Doctoral Program UIN SATU Tulungagung. Promoter I: Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag. Promoter II: Prof. Dr. H. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I

Keywords: The Strategy of Madrasah headmaster, Implementation of Religious Culture,

This dissertation research is motivated by the current phenomenon of children who are the nation's next generation and are currently called the millennial generation who are completely open and free in associating, communicating and the rapid development of IT, demands that humans must act quickly in taking opportunities and attitudes. So to balance it and fortify the next generation of the nation must be given a strong provision to shape the character of the nation's children who are intelligent, strong in faith and have good morals, namely by carrying out religious culture. Religious culture has the aim of creating students who have the complexity of religious characters in the religious field, including the fields of reading the Qur'an, Selawatan and Tahlil an attitudes. This effort can be realized, one of which is through the *leadership* of the madrasa head as a *top leader* as well as a top manager in determining strategy, leading and managing the formulation, implementation of the strategy and its evaluation.

Research questions in this dissertation are: 1) How is the formulation educational model in religious culture applied at M.Ts Sunan Kalijogo Mojo Kediri?, 2) How is the implementation stages of the madrasah principal in implementing religious culture at M.Ts Sunan Kalijogo Mojo Kediri and M.Ts PSM Jeli Karangrejo Tulungagung?, 3) How is the evaluation of school principals in implementing religious culture at M.Ts Sunan Kalijogo Mojo Kediri and M.Ts PSM Jeli Karangrejo Tulungagung?

This research is a qualitative research with a phenomenological approach using a multi-case design. The research locations were M.Ts Sunan Kalijogo Kranding Mojo Kediri and M.Ts PSM Jeli Karangrejo Tulungagung. Data collection techniques are using observation techniques, interviews and dokumentation. Data analysis includes single case analysis and cross-case analysis with data reduction analysis techniques, data presentation and conclusions.

The results of this study are as follows; 1) The formulation model of

education in religious culture is applied using four approaches, as follows; a) Based on vision and mission; b) Tusi based; c) Based on *leader* cadre; d) Based on the end goal. 2) Implementation stages of the head of the madrasa in carrying out the religious culture of students is carried out through four stages as follows; a) *Inspirational motivation*; b) Individually considered; c) Intellectual stimulation; d) *Idealized influence*. 3) Evaluation results of the head of the madrasa in implementing the students' religious culture are as follows; a) education to read the Qur'an; b) selawatan education; c) tahlil an education; d) the creation of successful alumni in social life, as well as being a pioneer for the environment in the development of community service, nation, and state.

The research findings is involve strengthening Syaiful Sagala's theory of strategic management that the educational strategy must be in line with the vision, mission and goals of the organization.

الخلاصة

م. زامراجي، ٢٠٢٠. سرتانية مديرة المدرسة في تنفيذ الثقافة الدينية (دراسة حالة من عدة مدارس في المدرسة الثانوية سونان كالجوكو كرادينج كاديري و المدرسة الثانوية ب. س. م. جيلي كاراتج رهو نولويج عاجويج) أطروحة برنامج الدكتوراه في إدارة التربية الإسلامية في الجامعة الواحدة نولويج عاجويج الإسلامية. المروج الأول: أ. د. علاج أحمد بانون ، المروج الثاني: أ. د. علاج أحمد نظيف.

الكلمات الرئيسية: سرتانية مديرة المدرسة ، تطبيق الثقافة الدينية ،

خلفية هذه الأطروحة هي ظهور الأطفال الذين هم الجيل القادم وهم الجيل الذي لهم حر في التواصل الاجتماعي والتواصل مع التطور السريع في التكنولوجيا، مما يتطلب البشر أن يتصرف بسرعة في اتخاذ الفرصة والإيقاف. لذلك ، لتحقيق التوازن بين هذا الأمر وتصنيي الجيل القادم، يجب نولي أحكام رؤية لتشكل شخصية أبناء الدولة الذين لديهم الكفاءة وقوة الإيمان وألخالق لهم بعدة من خلال ممارسة الثقافة الدينية. هذه الثقافة الدينية تهدف إلى خلق شخصية الطالب الذين لديهم قوة التدين تشمل قراءة القرآن، قراءة الصلوات على النبي، و ممارسة قراءة الأتكار، وحسن الخلق. لتحقيق هذه الأهداف فمن خلال قيادة مديرة المدرسة باعتباره القائد الأعلى و المدير الأعلى في تنفيذ السرتانية وإدارتها وتنفيذها ونقيهم.

أسئلة البحث هي: ١) كيف يتم تنظيم النموذج التربوي في الثقافة الدينية في المدرسة الثانوية سونان كالجوكو كرادينج كاديري و المدرسة الثانوية ب. س. م. جيلي كاراتج رهو نولويج عاجويج؟، ٢) ما مراحل مديرة المدرسة في تنفيذها؟، ٣) ما نقيهم

مدیر المدرسة في نتائجها؟

هذا البحث بحث نوعي مبنی على ظاهرة باستخدام تصمیم من عدد الحالات. موزع

البحث في المدرسة الثانوية سوران كالج وكونرادينج كاديوي و المدرسة الثانوية ب. س. م.
جولي كارج رهيو نولويج ءاجويج. تقنية مجمع البيانات من خلال المراقبة والمقابالت والتوثيق. وأما
تليل البيانات فمن خلال تليل الحالة الفردية وتليل الحالة المتقاطع مع تقنية تليل
البيانات وعرض البيانات والستنتاجات.

نتائج هذا البحث هي ١) يتم تطبيق النموذج الرتبوي في القيادة الدينية بأربعة
؛

منهج ، وهي قائمة على: أ) أساس الرؤية والرسالة ؛ ب) الوظيفة. ج) أساس جنديد القيادة.
د) الهدف النهائي. ٢) مراحل مدير المدرسة في تطبيق القيادة الدينية للطالب من خلال
أربعة مراحل وهي: أ) الدافع الملهم ؛ ب) العنار الفردي ؛ ج) التحفيز الفكري. د) التأثير
المبايل. ٣) تقييم مدير المدرسة في نتائج تنفيذ القيادة الدينية للطالب على النحو التالي. أ)
ممارسة قراءة سور القرآن القصيرة. ب) ممارسة قراءة الصلوات على الرب. ج) ممارسة قراءة
الطكار. د) تكوين خريفي راجحني في الحياة الاجتماعية ، ويصيحون قادة لبيهم في خدمة
اجلهم والمة والدولة.

هذه نتائج البحث تزر نظرية الإدارة السرنايحية لشابول ساجال بأن السرنايحية

العلمية يجب أن تتماشى مع رؤية المؤسسة ورسالتها وأهدافها.