

DAFTAR PUSTAKA

- Allan C, Ornstein. 1990.*Strategies for Effective Teaching*. USA. Harpert Collins Publisher.
- Anggito Albi, Jihan Setiawan. 2018.*Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Arikunto, Suharsimi. 1996.*Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, Anik Widia, Data, *Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian*, Yogyakarta: uny.ac.id.
- Authentic, Kumano Y. 2001. *Assesment and Portofolio Assesment- Its Theory and Practice*. Japan.
- Avriana Ria, Citria Fatichatul Hidayah. 2015. *Pengaruh Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa Terhadap Daya Pemahaman Materi Pada Pembelajaran Kimia di SMA NEGERI 2 BATANG*. Jurnal. Batang.
- Azhar, Arsyad. 2019. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali.
- Cahya, Dinda Dwi. 2019. *Peran Guru Kelas dalam Upaya Meningkatkan Konsentrasi Belajar Anak Hiperaktif di MIN 1 Jember Kecamatan Arjasa Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2018/2019*. Skripsi. Jember: UIN KHAS Jember.
- Dairo Bili Lukas, Martina Dwi Lengo. 2019. *Efektivitas Senam Otak Dalam Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa*. Jurnal. Universitas Persatuan Guru 1945 NTT.
- Dedy Mulyana. 2006. *Metodologi Kualitatif, Paradigma Ilmu Komunikasi dan Ilmu Sosial Lainnya*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Djamarah Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

- Fathoni, Abdurrahmat. 2006. *Metodologi Penelitian & Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fauziah, Irma. 2021. *Desain Pembelajaran Pendidikan Dasar Berbasis Perkembangan Intelektual*, Tulungagung: IAIN Tulungagung. *Journal of Islamic Elementary Education* Vol 3 No 1
- Habibah, Maimunatun, *Peran Guru PAI Dalam Mewujudkan Pembelajaran Interaktif, Inspiratif, Menyenangkan, Menantang dan Memotivasi (I2M3) Untuk Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik Pada Materi PAI*. Tulungagung: UIN SATU Tulungagung.
- Hakim Lukmanul. 2015. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung : CV Wacana Prima.
- Hakim, Dian Mohamad. 2021. *Manajemen Personalia Perguruan Tinggi Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan* (Studi Multikasus Di Universitas Islam Malang dan Universitas Brawijaya). Thesis. Tulungagung: UIN SATU Tulungagung.
- Hamalik, Oemar. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Huberman, Miles. 1994. *Qualitative Data Analysis*. London: Sage Publication.
- Indrawati, Mila. 2006. *Efektifitas Teknik Ice Breaking Dalam Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa di Sekolah Menengah*. Riau: UIN SUSKA Riau
- Ismayani, Ade. 2019. *Metodologi Penelitian*. Malaysia: Syiah Kuala University Press.
- Kasful Anwar. 2010. *Perencanaan Sistem Pembelajaran Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Bandung; Alfabeta.
- Kemendikbud diakses dari internet, Diakses pada 1 Maret 2023. <https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/perkenalan/asesmen/formatif-dan-sumatif/>

- Kusumaningrum, Hartanti.2017. *Peran Guru Kelas Dalam Penguatan Konsentrasi Belajar Sebagai Bentuk Pelaksanaan Bimbingan Konseling Siswa Kelas Rendah SD Muhammadiyah 5 Surakarta*. Skripsi. Surakarta: Universitas Surakarta.
- Majid, Abdul. 2005. *Perencanaan Pembelajaran : Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Maunah, Binti. 2009.*Metode Pengajaran Agama Islam*.Yogyakarta: Sukses Offset.
- McCulloch. *Scaffolding and zone of proximal development*. Diakses dari internet 15 Mei 2023.<http://docstoc.com/docs/56913861/Scaffolding-and-zone-of-proximal>
- Mentri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. Diakes dari internet 1Mei 2023. <https://pusmendik.kemdikbud.go.id/pdf/file-99>
- Meriyati. 2015.*Memahami Karakteristik Anak Didik*.Lampung: Fakta Press IAIN Raden Intan Lampung.
- Moh. Uzer Usman, *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Mpera, Dina A.2020.*Guru Sebagai Potensi Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Peningkatan Mutu Pembelajaran di SMK*.Medan: Universitas Negeri Medan.
- Mudhofirf.1999.*Teknologi Intruksional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyadi, 2019.*Classroom Management: Mewujudkan Suasana Kelas yang Menyenangkan bagi Peserta Didik*. Malang:UIN-Malang Press.
- Mulyasa E. 2013. *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*.Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muthoharoh, Mastula Zanus.2001.*Peran Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Selama Pandemi Covid-19 Di MI RIYADLOTUL UQUL Doroampel Sumbergempol Tulungagung*.Tulungagung:UIN SATU Tulungagung.

- Nakita. 2013. *11 Dongeng Pembangkit Semangat*. Jakarta : PT Penerbit Sara Bobo
- Novianti, Ratih.2018.*Pengaruh lingkungan Belajar Terhadap Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MAN 2 Palembang* Palembang: Universitas Sriwijaya.
- Oemar Hamalik.2008. *Perencanaan Pembelajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Olivia, Femi. 2008. *Membantu Anak Punya Ingatan Super*.Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Rachman. 2019. *Peningkatan Konsentrasi Belajar Mahasiswa Melalui Pemanfaatan Evaluasi Pembelajaran Quizizz Pada Mata Pelajaran Kuliah Kimia Fisika*. Jurnal.
- Rahmawati, Afrilani Dwi.2014. *Perbandingan Tingkat Konsentrasi Belajar Anak Sekolah Dasar Dilihat Dari Kebiasaan Makan Sarapan Pagi*. Jurnal. Semarang.
- Riadi, Muchlisin.2021. *Konsentrasi Belajar - Pengertian, Aspek, Indikator, dan Cara Meningkatkan*.Diakses dari internaet pada 1 Januari 2023 ,dari <https://www.kajianpustaka.com/2021/10/konsentrasi-belajar.html>
- Rosidah, Nuris Shofiatul. 2021. *Peran Guru Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Dan Tanggung Jawab Sholat Wajib Pada Siswa Di MI SLUMBUNG Melalui Pembiasaan Sholat Berjamaah*. Tulungagung: UIN SATU Tulungagung.
- Ruslia Isnawati.2020.*Cara Kreatif Dalam Proses Belajar (Konsentrasi Belajar Pada Anak Gejala Gangguan Pemusatan Perhatian ADD)*. Surabaya:Cv. Jakad Media Publising.
- Sanjaya,Wina.2008.*Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta:Kencana.

- Silverius, Suke.1991. *Evaluasi Hasil Belajar dan Umpan Balik*. Jakarta;Pt Grasindo.
- Siswoyo,Dwi, dkk.2007.*Ilmu Pendidikan*.Yogyakarta: UNY Press.
- Slameto.2001.*Evaluasi Pendidikan*.Jakarta: Bumi Aksara.
- Slameto.2010.*Belajar &faktor-faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT.Rhineka cipta.
- Subroto B.Suryo.2009.*Proses Belajar Mengajar di Sekolah*.Jakarta:Rineka Cipta.
- Sudijono, Anas. 2006.*Pengantar Evaluasi Pendidikan*.Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Sugiarto, Eko. *Menyusun Proposal Penelitian Kualitatif: Skripsi dan Tesis*. Yogyakarta: Suaka Media.
- Sugiyono.2019.*Metode Penelitian Pendidikan (Pedekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*.Bandung: Alfabeta.
- Sukmawati, Muhtar, Helmi, A.2019. *Upaya Guru Meningkatkan Konsentrasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar jurnal Konsepsi*. Institut Agama Islam Negeri Palopo.
- Surya, Hendra.2009.*Menjadi Manusia Pembelajar*.Jakarta : PT. Elex Media Komputindo.
- Suryosubroto.1997.*Proses Belajar Mengajar Disekolah*.Jakarta: Rineka Cipta.
- Tanzeh, Ahmad. 2011. *Metodologi Penelitian Praktis*.Yogyakarta: Teras.
- Tastituri, Riyan. 2017. *Peran Guru Dalam Menghadapi Kesulitan Belajar Siswa di SD Negri 10 Banda Aceh*. Jurnal.Aceh.
- Toeti Soekamto, 1993.*Perancangan dan Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Intermedia
- Uno Hamzah B.2012. *Teori motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara

- Utami, Angggi Putri.2020.*Pengaruh Teknik Umpan Balik Terhadap Hasil Belajar PAI Siswa Kelas V SDN 1 Nambahrejo Kota Gajah Lampung Tengah Tahun 2019/2020*. Lampung:IAIN Metro.
- Watini Sri, Juli Setyowati1.2022. *Meningkatkan Konsentrasi Belajar Anak melalui Model Bermain “Asyik” (Reward&Yel-Yel “Asyik”) di Tk Mutiara Cemerlang”*. Jurnal. Universitas Panca Sakti Bekasi.
- Wiriaatmaja, Rochiat. 2007. *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Rosdakarya.
- Zuhdiati Nanda Agie. 2021. *Strategi Guru Untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa Melalui Implementasi Ice Breaker Pada Muatan Matematika di Sekolah Dasar Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung Tahun Ajaran 2020/2021*, Tulungagung: UIN SATU Tulungagung.