

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru Dalam Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa Madrasah Ibtidaiyah di MIN 2 Blitar” ditulis oleh Karisma Putri Aprilia, NIM. 12205193080, pembimbing Dr. H. Asrof Syafi’i, M.Ag.

Kata Kunci: Peran Guru, Konsentrasi Belajar

Guru merupakan individu yang bertanggung jawab untuk mendidik, mengajar, serta mengarahkan peserta didik supaya bisa menguasai suatu kompetensi eksklusif. Penelitian ini dilatar belakangi karena rendahnya konsentrasi belajar peserta didik dan masih dijumpai peserta didik yang kesulitan dalam berkonsentrasi. Tentunya dalam hal ini peran guru dalam mengatasi kesulitan fokus belajar yang dialami oleh peserta didik sangat penting. Guru diharapkan mampu meningkatkan konsentrasi belajar peserta didik.

Pertanyaan penelitian dalam skripsi ini adalah: (1). Bagaimana peran guru dalam merencanakan pembelajaran untuk meningkatkan konsentrasi belajar siswa?,(2). Bagaimana peran guru dalam melaksanakan pembelajaran untuk meningkatkan konsentrasi belajar siswa?,(3). Bagaimana peran guru dalam mengevaluasi pembelajaran untuk meningkatkan konsentrasi belajar siswa?(4). Bagaimana peran guru dalam memberikan umpan balik untuk meningkatkan konsentrasi belajar siswa?. Adapun yang menjadi tujuan dari penelitian ini adalah untuk menjelaskan konsentrasi belajar yang dialami peserta didik dan peran guru dalam meningkatkan konsentrasi belajar peserta didik di MIN 2 Blitar.

Dalam penelitian ini, menggunakan pendekatan kualitatif, dengan menggunakan penelitian studi kasus. Dengan metode pengumpulan data yang meliputi observasi partisipan, wawancara mendalam serta dokumentasi. Keabsahan data diperoleh dengan teknik *uji kredibilitas, dependability, konfirmabiliti dan transferabiliti*.

Hasil penelitian menunjukkan:(1). Guru berperan sebagai konseptor, merencanakan, mempelajari, mengembangkan materi pelajaran, menyiapkan media pembelajaran, strategi dan langkah-langkah pembelajaran serta melakukan analisis peserta didik.(2). Guru berperan sebagai pelaksana perencanaan pembelajaran yang telah dibuat, sebagai pembimbing yang mampu menyampaikan materi pembelajaran dengan metode mengajar yang menyenangkan yang dapat meningkatkan konsentrasi belajar peserta didik, berperan sebagai mediator, dan juga sebagai *larger manager* (pengelolaan kelas).(3). Guru berperan sebagai evaluator mengukur sejauh mana peserta didik dalam mencapai tujuan pembelajaran, dalam hal ini guru melakukan evaluasi formatif dan sumatif.(4). Guru berperan sebagai pendamping, motivator dan komunikator dalam menyampikan upaya perbaikan serta untuk memberikan semangat dan dorongan kepada peserta didik.

Kesimpulan penelitian ini adalah guru berperan sebagai konseptor dalam perencanaan pembelajaran, guru berperan sebagai pelaksana perencanaan pembelajaran, sebagai pembimbing, sebagai mediator, *larger manager* (pengelolaan kelas), sebagai evaluator dalam evaluasi belajar serta sebagai pendamping, sebagai motivator dan komunikator dalam memberikan umpan balik.

ABSTRACT

Thesis entitled "The Role of teachers in improving student learning concentration Madrasah Ibtidaiyah in MIN 2 Blitar " written by Karisma Putri Aprilia, NIM. 12205193080, advisor Dr. H. Asrof Shafi'i, M.Ag.

Keywords: Teacher Role, Learning Concentration

Teachers are individuals who are responsible for educating, teaching, and directing students to master an exclusive competence. The background of this study is due to the low concentration of learning students and still found students who have difficulty concentrating. Of course, in this case the role of teachers in overcoming the difficulty of learning focus experienced by learners is very important. Teachers are expected to increase the concentration of learning learners.

The research questions in this thesis are: (1). What is the role of teachers in planning learning to improve student learning concentration?,(2). What is the role of teachers in implementing learning to improve student learning concentration?,(3). What is the role of teachers in evaluating learning to improve student learning concentration?(4). What is the role of teachers in providing feedback to improve student learning concentration?. The purpose of this study is to explain the concentration of learning experienced by students and the role of teachers in improving the concentration of learning in MIN 2 Blitar.

In this study, using a qualitative approach, using case study research. With data collection methods that include participant observation, in-depth interviews and documentation. Validity of the data obtained by the test technique of credibility, dependability, confirmability and transfermabilitas.

The results showed: (1). The teacher acts as a drafter, planning, learning, developing lesson materials, preparing Learning media, Strategies and learning steps and analyzing students.(2). Teachers act as implementers of learning plans that have been made, as mentors who are able to deliver learning materials with fun teaching methods that can increase the concentration of learning learners, act as mediators, and also as a larger manager (class manager).(3). The teacher acts as an evaluator to measure the extent to which learners achieve learning goals, in this case the teacher conducts formative and summative evaluations.(4). Teachers act as a companion, motivator and communicator in delivering improvement efforts and to provide encouragement and encouragement to learners.

The conclusion of this study is that teachers act as drafter in learning planning, teachers act as implementers of learning planning, as mentors, as mediators, larger managers (class managers), as evaluators in the evaluation of learning and as a companion, as a motivator and communicator in providing feedback.

المخلص

أطروحة بعنوان "دور المعلمين في تحسين تركيز تعلم الطلاب مدرسة ابتدائية في دقيقة ٢ بليتار" بقلم كاريسما بوتري أبريليا ، نيم. ١٢٢٠٥١٩٣٠٨٠, مستشار د. ح. اسروف الشافعي

كلمات البحث: دور المعلم ، وتركيز التعلم

المعلمون هم أفراد مسؤولون عن تعليم وتعليم وتوجيه الطلاب لإتقان الكفاءة الحصرية. ترجع خلفية هذه الدراسة إلى انخفاض تركيز طلاب التعلم وما زالوا يجدون الطلاب الذين يجدون صعوبة في التركيز. بالطبع ، في هذه الحالة ، يعد دور المعلمين في التغلب على صعوبة التركيز على التعلم الذي يعاني منه المتعلمون أمرا مهما للغاية. من المتوقع أن يزيد المعلمون من تركيز متعلمي التعلم.

أسئلة البحث في هذه الأطروحة هي: (١). ما هو دور المعلمين في التخطيط للتعلم لتحسين تركيز تعلم الطلاب؟ (٢). ما هو دور المعلمين في تنفيذ التعلم لتحسين تركيز تعلم الطلاب؟ (٣). ما هو دور المعلمين في تقييم التعلم لتحسين تركيز تعلم الطلاب؟ (٤). ما هو دور المعلمين في تقديم التغذية الراجعة لتحسين تركيز تعلم الطلاب؟. والغرض من هذه الدراسة هو شرح تركيز التعلم من ذوي الخبرة من قبل الطلاب ودور المعلمين في تحسين تركيز التعلم في دقيقة ٢ بليتار.

في هذه الدراسة ، باستخدام نهج نوعي ، باستخدام بحث دراسة الحالة. مع طرق جمع البيانات التي تشمل مراقبة المشاركين والمقابلات المتعمقة والوثائق. صحة البيانات التي تم الحصول عليها من خلال تقنية اختبار المصادقية والاعتمادية والتأكيد والقدرة على النقل.

وأظهرت النتائج: (١). يعمل المعلم كصياغة وتخطيط وتعلم وتطوير مواد الدرس وإعداد وسائط التعلم والاستراتيجيات وخطوات التعلم وتحليل الطلاب. (٢). يعمل المعلمون كمنفذين لخطط التعلم التي تم وضعها ، كموجهين قادرين على تقديم مواد تعليمية بأساليب تدريس ممتعة يمكن أن تزيد من تركيز متعلمي التعلم ، وتعمل كوسطاء ، وكذلك كمدير أكبر (مدير الفصل). (٣). يعمل المعلم كمقيم لقياس مدى تحقيق المتعلمين لأهداف التعلم ، وفي هذه الحالة يقوم المعلم بإجراء تقييمات تكوينية وتلخيصية. (٤). يعمل المعلمون كرفيق ومحفز ومتواصل في تقديم جهود التحسين وتوفير التشجيع والتشجيع للمتعلمين.

استنتاج هذه الدراسة هو أن المعلمين يعملون كصياغة في تخطيط التعلم ، ويعمل المعلمون كمنفذين لتخطيط التعلم ، وموجهين ، ووسطاء ، ومديرين أكبر (مديري الفصل) ، ومقيمين في تقييم التعلم وكمراقب ، كمحفز ومتواصل في تقديم التغذية الراجعة.