

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan Dalam Meningkatkan Minat dan Bakat Peserta Didik di MI Hidayatul Mubtadiin Wates” ini ditulis oleh Lolita Dhea Amaria, NIM 12205193221 Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing: Dr. Nita Agustina Nurlaila Eka Erfiana, M.Pd.I.

Kata kunci: ekstrakurikuler keagamaan, minat dan bakat

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan perencanaan kegiatan ekstrakurikuler keagamaan dalam meningkatkan minat dan bakat peserta didik di MI Hidayatul Mubtadiin Wates (2) Untuk mendeskripsikan pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler keagamaan dalam meningkatkan minat dan bakat peserta didik di MI Hidayatul Mubtadiin Wates (3) Untuk mendeskripsikan evaluasi kegiatan ekstrakurikuler keagamaan dalam meningkatkan minat dan bakat peserta didik di MI Hidayatul Mubtadiin Wates

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun untuk menganalisa data dengan metode-metode deskriptif kualitatif. Analisis data peneliti dilakukan dengan kondensasi data, penyajian data dan verifikasi data. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan ketekunan pengamat dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) Perencanaan Kegiatan ekstrakurikuler keagamaan dalam mengembangkan minat dan bakat peserta didik dilakukan melalui rapat penyusunan program, membentuk penanggung jawab ekstrakurikuler keagamaan yang bertugas merancang program ekstrakurikuler yang kreatif serta inovatif, dan melakukan perekrutan siswa dalam program ekstrakurikuler keagamaan. (2) Proses pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler keagamaan memiliki faktor-faktor penting antara lain: komunikasi antar siswa, pembina dan guru penanggung jawab ekstrakurikuler, fasilitas pendukung kegiatan ekstrakurikuler, motivasi, serta data-data seperti data penilaian dan presensi (3) Evaluasi kegiatan ekstrakurikuler keagamaan dilakukan dengan memberikan beberapa tes baik langsung maupun tidak langsung saat proses kegiatan ekstrakurikuler maupun pentas, dan memberikan tindak lanjut atas penilaian yang sudah dilakukan.

ABSTRACT

The thesis entitled "Implementation of Religious Extracurricular Activities in Enhancing Students' Interests and Talents at MI Hidayatul Mubtadiin Wates" was written by Lolita Dhea Amaria, NIM 12205193221 Department of Teacher Education Madrasah Ibtidaiyah, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, Advisor: Dr. Nita Agustina Nurlaila Eka Erfiana, M.Pd.I.

Keywords: religious extracurriculars, interests and talents

The aims of this study were (1) to describe the planning of religious extracurricular activities in increasing students' interests and talents at MI Hidayatul Mubtadiin Wates (2) to describe the implementation of religious extracurricular activities in increasing students' interests and talents at MI Hidayatul Mubtadiin Wates. MI Hidayatul Mubtadiin Wates (3) Describes the evaluation of religious extracurricular activities in increasing students' interests and talents at MI Hidayatul Mubtadiin Wates

This study uses qualitative research methods with data collection techniques by observation, interviews, and documentation. As for analyzing the data with qualitative descriptive methods. Researcher's data analysis was carried out by condensing data, presenting data and verifying data. Checking the validity of the data was carried out by observing observers and triangulation.

The results showed that, (1) Planning for religious extracurricular activities in developing students' interests and talents was carried out through program preparation meetings, forming a person in charge of religious extracurriculars who was tasked with designing creative and innovative extracurricular programs, and recruiting students in religious extracurricular programs. (2) The process of implementing religious extracurricular activities has important factors including: communication between students, coaches and teachers in charge of extracurriculars, extracurricular activity support facilities, motivation, and data such as assessment and attendance data (3) Evaluation of religious extracurricular activities carried out by giving several tests both directly and indirectly during the process of extracurricular activities and performances, and providing follow-up on the assessment that has been carried out.

مستخلص البحث

البحث العلمي بموضوع "تطبيق الأنشطة الدينية اللامنهجية لترقية اهتمامهم ومواهبهم التلاميذ في المدرسة الابتدائية هداية المبتدئين واتيس" كنبته لوليتا ديبا اماريا، الرقم الجامعي ١٢٠٥١٩٣٢٢١، قسم تعليم معلمين مدرسة الابتدائية، كلية علوم التربية والتعليم، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أغونج، المشرفة: الدكتورة نيتا اغوستينا نورليلا ايكا ايرفيانا الماجستير.

الكلمات المفتاحية: الدينية اللامنهجية، اهتمامهم ومواهبهم.

أهداف هذا البحث هي (1) لوصف تخطيط الأنشطة الدينية اللامنهجية لترقية اهتمامهم ومواهبهم التلاميذ في المدرسة الابتدائية هداية المبتدئين واتيس (2) لوصف تنفيذ الأنشطة الدينية اللامنهجية لترقية اهتمامهم ومواهبهم التلاميذ في المدرسة الابتدائية هداية المبتدئين واتيس (3) لوصف تقويم الأنشطة الدينية اللامنهجية لترقية اهتمامهم ومواهبهم التلاميذ في المدرسة الابتدائية هداية المبتدئين واتيس.

تستخدم الباحثة في هذا البحث البحث بطريقة البحث الكيفي مع تقنيات جمع البيانات عن طريق الملاحظة، مقابلة وتوثيق. وتحليل البيانات بطريقة الوصفية النوعية. تستخدم الباحثة تحليل بيانات بطريق تكثيف البيانات، تقديم البيانات وتدقيق البيانات. وتستخدم فحص صحة البيانات من خلال مراقبة الثبات والتثليث.

يظهر نتائج البحث أن (1) التخطيط للأنشطة الدينية اللامنهجية في ترقية اهتمامهم ومواهبهم التلاميذ يفعلهم من خلال اجتماعات تدير البرنامج، تشكيل مسؤول الدينية اللامنهجية الذي يعمل تصميم البرنامج اللامنهجية الإبتداعية والمبتكرة، وتجند التلاميذ في البرنامج الدينية اللامنهجية. (2) عملية تنفيذ الأنشطة الدينية اللامنهجية لها عوامل مهمة بما في ذلك: التواصل بين التلاميذ والمدرسين والمعلمين المسؤولين عن المواد اللامنهجية، والمرافق التي تدعم الأنشطة اللامنهجية، والتحفيز، والبيانات مثل بيانات التقييم والحضور. (3) تقييم الأنشطة اللامنهجية الدينية ستفعل بمقدم عدّة اختبارات بشكل مباشر وغير مباشر عند عملية الأنشطة اللامنهجية والأنشطة المسرحية، وتوفير متابعة التقييمات التي تم إجراؤها.