

ABSTRACT

Saputri, Yenti Ona. Student Registered Number. 12203173161. 2022. *Educational Strategies Used in the Movie "The Ron Clark Story (2006)"*. Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University. Advisor: Dr. Hj. Ida Isnawati, M.Pd.

Keywords : Educational strategies, Ron Clark, Movie.

As a part of educational strategies, teaching strategy is one of the important things for teachers to get an effective teaching-learning process. The teachers can look for references from anywhere to determine appropriate teaching strategies to use in class through various sources, not only from books but also from a movie. There is an interesting movie called *The Ron Clark Story* which tells the experience of a teacher turning his students who have various problems in learning to be the best by implementing his teaching strategies. This study focused on analyzing this movie to identify the students' problems and what strategies are used by the teachers to solve students' problems.

There were four research questions in this study. The first question of the research was what the students' problems in learning found in *The Ron Clark Story* movie. Second, what the teaching strategies used by Mr. Clark to solve the students' problem in terms of selecting teaching methods. Third, what the teaching strategies used by Mr. Clark to solve the students' problem in terms of selecting learning sources. Fourth, what the teaching strategies used by Mr. Clark to solve the students' problem in terms of classroom management.

This research was included in qualitative research. The method used in this research was content analysis method. The content analysis method was used in this study since the data in this study were presented in the form of dialogues, transcripts, and pictures taken from the movie *The Ron Clark Story* that represented the scenes related to the students' problems in learning, and the scenes showed teaching strategies used by Mr. Clark to solve the students' problem in terms of selecting teaching methods, selecting learning sources, and classroom management.

The results of this study indicated that there were six problems faced by students, namely high anxiety, negative self-esteem, bad attitude, family relationship problems, unsupportive classroom conditions and poor achievement. Furthermore, to solve those students' problems the teacher conducted teaching strategies in term of selecting teaching methods, selecting learning sources and classroom management. There were six teaching methods, namely lecture method, question and answer method, drill method, demonstration method, assignment method and simulation method. While in term of selecting learning sources, it was found two kinds of learning sources, namely humans (people) and media. Besides, in term of classroom management there were six ways namely arrangement of students, organizing the study room, enforcing rules, avoiding poor enforcement, punishment and appreciating the students. Those combination of teaching strategies reached the teacher goal to solve the students' problems.

ABSTRAK

Saputri, Yenti Ona. NIM. 12203173161. 2022. *Strategi Pendidikan yang Digunakan di Dalam Film "The Ron Clark Story (2006)"*. Skripsi. Departemen Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Sayyid Ali Rahmatullah. Pembimbing: Dr. Hj. Ida Isnawati, M.Pd.

Keywords : Strategi pendidikan, Ron Clark, Film.

Sebagai bagian dari strategi pendidikan, strategi pengajaran adalah salah satu hal yang penting bagi guru untuk mendapatkan proses belajar-mengajar yang efektif. Guru bisa mencari referensi dari mana saja untuk menentukan strategi pengajaran yang cocok digunakan dikelas melalui berbagai sumber, tidak hanya dari buku namun juga bisa dari sebuah film. Ada satu film yang menarik berjudul *The Ron Clark Story* yang menceritakan pengalaman seorang guru mengubah muridnya yang memiliki berbagai permasalahan dalam belajar menjadi yang terbaik dengan menerapkan strategi pengajarannya. Penelitian ini berfokus untuk menganalisis film ini untuk mengidentifikasi permasalahan murid dan strategi apa yang digunakan oleh guru untuk menyelesaikan permasalahan murid.

Terdapat empat rumusan masalah dalam penelitian ini. Rumusan masalah yang pertama adalah apa saja masalah-masalah yang dimiliki oleh murid dalam pembelajaran yang ditemukan pada film *The Ron Clark Story*. Yang kedua, apa saja strategi pembelajaran dalam hal pemilihan metode mengajar yang digunakan *Mr. Clark* untuk menyelesaikan permasalahan. Ketiga, apa saja strategi pembelajaran dalam hal pemilihan sumber belajar yang digunakan *Mr. Clark* untuk menyelesaikan permasalahan murid. Keempat, apa saja strategi pembelajaran dalam hal pengelolaan kelas yang digunakan *Mr. Clark* untuk menyelesaikan permasalahan murid.

Penelitian ini termasuk dalam penelitian kualitatif. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode analisis konten. Metode konten analisis dipakai pada penelitian ini karena data pada penelitian ini disajikan dalam bentuk dialog, transkrip, dan gambar yang diambil dari film *The Ron Clark Story* yang menunjukkan adegan-adegan terkait tentang masalah yang dihadapi murid saat belajar, dan adegan-adegan yang menunjukkan strategi pembelajaran yang digunakan *Mr. Clark* untuk menyelesaikan permasalahan murid dalam hal pemilihan metode mengajar, pemilihan sumber belajar, dan dalam hal pengelolaan kelas.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa ada enam masalah yang dihadapi murid-murid, yaitu kecemasan yang tinggi, harga diri yang rendah, sikap yang buruk, masalah hubungan keluarga, kondisi kelas yang tidak mendukung, dan prestasi yang rendah. Lebih jauh lagi, untuk menyelesaikan masalah yang dialami oleh murid-murid, guru menggolongkan strategi pembelajaran dalam ketentuan pemilihan metode pengajaran, pemilihan sumber belajar, dan pengelolaan kelas. Ada enam metode pengajaran yaitu metode ceramah, metode tanya-jawab, metode drill, metode demonstrasi, metode penugasan, dan metode simulasi. Sedangkan

dalam pemilihan sumber belajar ditemukan dua macam sumber belajar, yaitu orang dan manusia. Disamping itu, dalam pengelolaan kelas ditemukan enam cara, yaitu penataan murid, penataan ruang belajar, menegakkan aturan, menghindari pemaksaan yang berlebihan, hukuman, dan menghargai murid-murid. Kombinasi dari strategi pembelajaran tersebut menjangkau tujuan guru untuk memecahkan masalah belajar yang dialami murid-murid.