

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Religiusitas Melalui Penerapan Sholat Dhuha dan Pembacaan Asmaul Husna di SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung” ini ditulis oleh Isnaini Novita Sari, NIM 12201193041, Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, 2023, Dosen Pembimbing: Saiful Bahri, S.Ag., M.Pd.I.

**Kata Kunci: Strategi, Religiusitas, Sholat Dhuha, Asmaul Husna**

Penelitian ini terjadi akibat banyaknya remaja saat ini yang kurang terhadap sikap religius, maka dari itu saat ini banyak diantara sekolah-sekolah yang menerapkan pembiasaan berupa kegiatan keagamaan termasuk di SMP Negeri 3 Kedungwaru. Penerapan sholat dhuha dan pembacaan asmaul husna merupakan strategi guru PAI yang dirancang secara khusus dalam meningkatkan sikap religius peserta didik. Dengan menerapkan pembiasaan kegiatan sholat dhuha dan pembacaan asmaul husna akan memberikan dampak atau perilaku positif pada diri peserta didik. Kegiatan keagamaan ini memang sebaiknya harus ditanamkan sejak dini di sekolah agar nantinya mereka tidak terjerumus ke dalam dampak negatif dari arus globalisasi.

Fokus penelitian ini adalah 1) Bagaimana strategi guru PAI dalam meningkatkan religiusitas peserta didik melalui penerapan sholat dhuha dan pembacaan asmaul husna di SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung?; 2) Bagaimana hambatan guru PAI dalam meningkatkan religiusitas melalui penerapan sholat dhuha dan pembacaan asmaul husna di SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung?; 3) Bagaimana implikasi strategi guru PAI dalam meningkatkan religiusitas melalui penerapan sholat dhuha dan pembacaan asmaul husna di SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung?

Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui strategi guru PAI dalam meningkatkan religiusitas melalui penerapan sholat dhuha dan pembacaan asmaul husna di SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung; 2) Untuk mengetahui hambatan guru PAI dalam meningkatkan religiusitas melalui penerapan sholat dhuha dan pembacaan asmaul husna di SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung; 3) Untuk mengetahui implikasi strategi guru PAI dalam meningkatkan religiusitas melalui penerapan sholat dhuha dan pembacaan asmaul di SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung.

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif, pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisa data digunakan dengan beberapa langkah yaitu: reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Sedangkan untuk mengecek keabsahan data dilakukan dengan kredibilitas, triangulasi, transferabilitas, dependabilitas, dan konfirmabilitas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Strategi guru PAI dalam meningkatkan religiusitas melalui penerapan sholat dhuha dan pembacaan asmaul husna adalah dengan cara perintah untuk melakukan pembacaan asmaul husna melalui pengeras suara dengan menghimbau peserta didik untuk segera memasuki

ruang kelas, perintah untuk melakukan sholat dhuha dan ibadah lainnya, pendampingan guru PAI, keteladanan guru PAI, pembelajaran praktik langsung, membaca asmaul husna bersama-sama, peduli terhadap lingkungan. 2) Hambatan guru PAI dalam meningkatkan religiusitas melalui penerapan sholat dhuha dan pembacaan asmaul husna yaitu kurangnya disiplin waktu, terdapat fasilitas yang kurang di masjid sekolah, dan tidak ada lembar asmaul husna di setiap ruang kelas. 3) Implikasi strategi guru PAI dalam meningkatkan religiusitas melalui penerapan sholat dhuha dan pembacaan asmaul husna yaitu peserta didik sudah terbiasa langsung memasuki kelas sebelum bel berbunyi, peserta didik sudah terbiasa langsung ke masjid sekolah, peduli terhadap lingkungan, adab kesopanan lebih baik, lebih bisa fokus belajar, dapat membaca bacaan sholat dhuha beserta doanya, terbiasa membaca asmaul husna, dan mampu membaca al-qur'an dengan lancar.

## ABSTRACT

The thesis with the title "Strategy for PAI Teachers in Increasing Religiosity Through the Implementation of Dhuha Prayer and Reading Asmaul Husna at SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung" was written by Isnaini Novita Sari, NIM 12201193041, Department of Islamic Education (PAI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University, 2023, Advisor Lecturer: Saiful Bahri, S.Ag., M.Pd.I.

**Keywords: Strategy, Religiosity, Dhuha Prayer, Asmaul Husna**

This research occurred due to the large number of teenagers nowadays who are lacking in religious attitudes, therefore currently many of the schools are implementing habituation in the form of religious activities including at SMP Negeri 3 Kedungwaru. The application of the dhuha prayer and the recitation of Asmaul Husna is a strategy for PAI teachers specifically designed to improve students' religious attitudes. By applying the habit of dhuha prayer activities and reciting asmaul husna will have a positive impact or behavior on students. This religious activity should indeed be instilled early on in schools so that later they will not fall into the negative effects of globalization.

The focus of this research is 1) What is the PAI teacher's strategy in increasing the religiosity of students through the implementation of Duha prayer and reading Asmaul Husna at SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung?; 2) What are the obstacles for PAI teachers in increasing religiosity through the application of Duha prayer and reciting Asmaul Husna at SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung?; 3) What are the implications of the PAI teacher's strategy in increasing religiosity through the implementation of dhuhr prayers and reciting the Asmaul Husna at SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung?

The aims of this study were 1) To find out the teacher's strategy for increasing religiosity through the implementation of dhuha prayer and reading asmaul husna at SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung; 2) To find out the obstacles of PAI teachers in increasing religiosity through the implementation of Duha prayer and reciting Asmaul Husna at Kedungwaru Tulungagung 3 Public Middle School; 3) To find out the implications of the PAI teacher's strategy in increasing religiosity through the implementation of dhuhr prayers and reading Asmaul at SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung.

This type of research uses qualitative research, data collection uses observation, interviews, and documentation. Data analysis is used in several steps: data reduction, data presentation, and conclusions. Meanwhile, checking the validity of the data is done with credibility, triangulation, transferability, dependability, and confirmability.

The results of the study show that: 1) The PAI teacher's strategy in increasing religiosity through the implementation of dhuha prayers and reading the

asmaul husna is by means of an order to read the asmaul husna through loudspeakers by urging students to immediately enter the classroom, orders to perform dhuha prayers and worship others, mentoring PAI teachers, exemplary PAI teachers, hands-on practical learning, reading asmaul husna together, caring for the environment. 2) The obstacles of PAI teachers in increasing religiosity through the implementation of dhuha prayers and reading asmaul husna are lack of time discipline, there are insufficient facilities in school mosques, and there are no asmaul husna sheets in every classroom. 3) The implications of the PAI teacher's strategy in increasing religiosity through the implementation of dhuha prayers and reciting the asmaul husna, namely students are used to entering class immediately before the bell rings, students are used to going straight to the school mosque, caring for the environment, politeness is better, more able to focus learn, be able to read the dhuha prayer readings along with their prayers, get used to reading asmaul husna, and be able to read the Koran fluently.

## ملخص

رسالة بعنوان استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين التدين من خلال تنفيذ صلاة الضحى وقراءة أسماء الحسنى في ثانوية تيغا نيجري الإعدادية كيدونغوارو تولونغونغ كتبه إسنايني نوفيتا ساري ، رقم القيد ١٢٢٠١١٩٣٠٤١ ، قسم التربية الدينية الإسلامية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونغونغ، ٢٠٢٣ ، المشرف سيف بحري

الكلمات المفتاحية: الإستراتيجية ، التدين ، صلاة الضحى ، أسماء الحسنى

حدث هذا البحث بسبب العدد الكبير من المراهقين اليوم الذين يفتقرون إلى المواقف الدينية ، لذلك تقوم العديد من المدارس حاليًا بتطبيق التعود في شكل أنشطة دينية بما في ذلك في المدرسة الثانوية العامة الثالثة كيدونغوارو . يعد تطبيق صلاة الضحى وتلاوة أسماء الحسنى استراتيجية لمعلمي التربية الدينية الإسلامية مصممة خصيصًا لتحسين المواقف الدينية للطلاب . من خلال تطبيق عادة أنشطة صلاة الضحى وتلاوة أسماء الحسنى سيكون له تأثير إيجابي أو سلوك إيجابي على الطلاب . يجب بالفعل غرس هذا النشاط الديني في وقت مبكر في المدارس حتى لا يقعوا فيما بعد في الآثار السلبية للعولمة.

محور هذا البحث (١) ما هي استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في زيادة تدين الطلاب من خلال تطبيق صلاة الضحى وتلاوة أسماء الحسنى في ثانوية تيغا نيجري الإعدادية كيدونغوارو تولونغونغ؟.

(٢) ما هي معوقات معلمي التربية الدينية الإسلامية في زيادة التدين من خلال تنفيذ صلاة الضحى وتلاوة أسماء الحسنى في الثانوية العامة الثالثة الإعدادية كيدونغوارو تولونغونغ؟. (٣) ما هي انعكاسات استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في زيادة التدين من خلال تنفيذ صلاة الضحى وتلاوة أسماء الحسنى في الثانوية العامة الثالثة الإعدادية كيدونغوارو تولونغونغ؟

أهداف هذه الدراسة هي: (١) التعرف على استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في زيادة التدين من خلال تنفيذ صلاة الضحى وقراءة أسماء الحسنى في المدرسة الإعدادية العامة الثالثة كيدونغوارو

تولونغاوغونغ؟. ٢) معرفة معوقات معلمي التربية الدينية الإسلامية في زيادة التدين من خلال تطبيق صلاة الضحى وقراءة أسماء الحسنى في الثانوية العامة الثالثة الإعدادية كيدونغاوارو تولونغاوغونغ؟. ٣) التعرف على انعكاسات استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في زيادة التدين من خلال تطبيق صلاة الضحى وقراءة الأسماء في المدارس الإعدادية العامة الثالثة كيدونغاوارو تولونغاوغونغ؟.

يستخدم هذا النوع من البحث البحث النوعي ، ويستخدم جمع البيانات الملاحظة والمقابلات والتوثيق. يتم استخدام تحليل البيانات في عدة خطوات ، وهي: تقليل البيانات ، وعرض البيانات ، واستخلاص النتائج. وفي الوقت نفسه ، للتحقق من صحة البيانات يتم بمصادقية ، والتثليث ، وقابلية النقل ، والاعتمادية ، والتأكيد.

تظهر نتائج الدراسة أن: ١) استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في زيادة التدين من خلال تنفيذ صلاة الضحى وقراءة أسماء الحسنى هي عن طريق أمر قراءة أسماء الحسنى عبر مكبرات الصوت عن طريق حث الطلاب على دخول الفصل على الفور. ، وأمر لأداء صلاة الضحى وخدمات العبادة الأخرى ، وتوجيه معلمي التربية الدينية الإسلامية ، ومعلمي التربية الدينية الإسلامية النموذجية ، والتدريب العملي على التعلم العملي ، وقراءة أسماء الحسنى معاً ، والاهتمام بالبيئة. ٢) معوقات معلمي التربية الدينية الإسلامية في زيادة التدين من خلال تطبيق صلاة الضحى وقراءة أسماء الحسنى هي عدم الانضباط الزمني ، وعدم كفاية المرافق في مساجد المدارس ، وعدم وجود ملاءات أسماء الحسناء في كل فصل دراسي. ٣) تداعيات استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في زيادة التدين من خلال تنفيذ صلاة الضحى وقراءة أسماء الحسنى ، أي أن الطلاب معتادون على دخول الفصل قبل قرع الجرس مباشرة ، فالطلاب معتادون على الذهاب مباشرة إلى مسجد المدرسة ، الاهتمام بالبيئة ، الأدب أفضل ، أكثر قدرة على التركيز على الدراسة ، وقادر على قراءة صلاة الضحى مع صلواتهم ، معتاد على قراءة أسماء الحسنى ، وقادر على قراءة القرآن بطلاقة.

