

## DAFTAR RUJUKAN

- Al-Jumhuri ,Muh. Asroruddin, 2015, *Belajar Aqidah Akhlak*, Yogyakarta: Deepublish.
- Al-Qur'an dan Terjemahannya*, 2018, Bandung: cordoba.
- Anjali Sriwijibant dkk, 2020, *Antalogi Hadits Tarbawi*, Tasikmalaya: EDU PUBLISHER
- Arikunto dan Suharsimi, 1995, *Manajemen Penelitian*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Darma Budi, 2021, *Statistik Penelitian Menggunakan SPSS*”, Bogor:GUAPEDIA
- Dedy Miswar dkk, 2016, “Perbedaan Penerapan Model Problem Based Learning Pada Hasil Belajar Geografi, Yogyakarta: Media Akademi.
- Dermawan Deni, 2013, *Metode Penelitian Kuantitatif*, Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Desrita dan Neti Afrians, 2022, “Pengaruh Model *Flipped Classroom* Tipe *Peer Instruction Flipp* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ikatan Kimia”, *Jrnal Pendidikan Kimia dan Terapan*, UIN SUSKA Riau, No.1 Vol.6.
- Dhiu ,Kontasntinus Dua, 2021, *Aspek Perkembangan Anak Usia Dini*, Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management.
- Djaali dan Puji Mardjono, 2007, *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*, Jakarta: Grasindo
- El Rizaq, Agung Dwi Bahtiar, 2021, *Perencanaan Pembelajaran IPS Panduan Praktis untuk Pendidik*, Yogyakarta: Jejak Pustaka.
- Fauzian Rinda, 2019, *Pengantar Pendidikan Agama Islam untuk Perguruan Tinggi Umum*, Sukabumi: Farha Pustaka.

- Haerullah Ade dan Said Hasan, 2021, *PTK & INOVASI GURU*, Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Hanif, Yulingga Nanda dan Wasis Himawanto, 2017, *Statistik Pendidikan*, Yogyakarta: Deepublish.
- Herlanti Yanti, 2014, *Buku Saku Tanya Jawab Seputar Penelitian Pendidikan Sains*, Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Julhadi, 2020, *Hasil Belajar Peserta Didik Ditinjau dari Media Komputer dan Motivasi*, Tasikmalaya: EDU PUBLISHER.
- Khasanah Siti, 2023, “*Flipped Classroom* Meningkatkan keterampilan Berfikir Tingkat Tinggi dan Keaktifan Peserta Didik Pada Masa Pandemi”, *Jurnal Karya Ilmiag Guru*, Dinas Dikpora DIY. No.1 Vol.8.
- Kiptiah Munawarotul, 2015, “Respon Kognitif, Afektif dan Konatif Pegawai Fakultas Syariah dan Hukum UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Terhadap Minat Berasuransi Syariah”, Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatulla.
- Lijiana, dkk., , 2017, “Respon Siswa Terhadap Media Pembelajaran Komik Pada Materi Ekologi di Kelas X SMA”, *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, No.3 Vol.7.
- Majid Abdul, 2015, *Strategi Pembelajaran*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Manzur Eric, 1997, *Peer Instruction: A User's Manual*, New Jersey: Prentice Hall.
- Melati Riani dan Apri Utami Parta Santi, 2021, Pengaruh Penerapan Model Flipped Classroom Tipe Peer Instruction Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Organ

- Pernapasan Manusia Kelas V Sekolah Dasar, *JURNAL PERSEDA*, Volume IV, Nomor 3.
- Neri Julian, dkk., 2019, “Pemahaman Kognitif Siswa Tentang Struktur Atom dan Sistem Periodik Unsur setelah Diajar dengan Model Pembelajaran *Flipped Classroom Tipe Peer Instruction Flipped*”, Pros.Semnas KPK, Universitas Mulwarman, Vol.2.
- Patandean, Yulius Roma dan Richardus Eko Indrajit, 2021, *Flipped Classroom Membuat Peserta Didik Berpikir Kritis, Kreatif, Mandiri dan MampuBerkolaborasi dalam Pembelajaran yang Responsif*, Yogyakarta: ANDI.
- Pohan, Indra Satia, 2022, *Aqidah Akhlak Pada Madrasah*, Medan: UMSU Press.
- Putro Widoyoko Eko, 2014, *Penilaian Hasil Pembelajaran di Sekolah*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar)
- Putu Agus Primanda, dkk., 2023 “Pengaruh Model Pembelajaran *Peer Instruction Flipped Classroom* Berbantu *Google Sites* dan *Grammarly* terhadap Keterampilan Menulis Bahasa Inggris dan Efektifitas Diri Siswa Kelas VIII SMP”, *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa dan Sastra*, Universitas Pendidikan Ganesha, No.1 Vol.9.
- Rahmat dkk, 2021, *Sistem Pembelajaran Islam Abad 21*, Malang: CV.Pustaka Learning Center.
- Rahmayani Anisa, 2019, “Pengaruh Model Pembelajaran *Flipped Classroom* Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa SMA Pada Konsep Gerak Parabola”, Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatulla

- Ramadhani, Yulia Rizki, 2020, *Metode dan Teknik Pembelajaran Inovatif*, Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Rusman, 2017, *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: KENCANA.
- Rusman, 2017, *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: KENCANA.
- Rusman, 2012, *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer: Mengembangkan Profesionalisme Guru Abad 21*, Bandung: Penerbit Alfabeta
- Ruswana Angra Meta , 2019 , “Penerapan Model Pembelajaran *Flipped Classroom* tipe *Peer Instruction Flipped* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pra Sejahtera”, *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, Universitas Galuh. No.2 Vol 7.
- Slamet Effendy, dkk., 2022, “Pengaruh *Peer Instruction Flipped Classroom* dan Literasi Digital terhadap Hasil Belajar Ekonomi Kelas XI BDP di SMK N 1 Surakarta”, *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, Universitas Sebelas Maret, No.3 Vol.10.
- Solihin O., 2007, *Yes! I am Muslim*, Jakarta: Gema Insani.
- Sriwijbant Anjali, dkk., 2020, *Antologi Hadis Tarbawi Pesan-pesan Nabi SAW Tentang Pendidikan*, Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Sudaryono, 2017, *Metodologi Penelitian*, Depok: PT RAJAGRAFINDO PERSEDA.
- Supriyadi, 2018, *Pengaruh Metode Pembelajaran dan Kecerdasan Emosional Siswa terhadap Hasil Belajar*, Pekalongan: PT NASYA EXPANDING MANAGEMENT.

- Syah Muhibin, 2011, *Psikologi Belajar*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Tanjung ,Ellis Ftri, 2021, *Hubungan Pola Asuh dalam Asrama di Pondok Pesantren Quddussalam Tapanuli Tengah*, Medan: UMSU Press.
- Telaumbauna, Eben Haezarni, 2022, *Pengembangan Model Wicdie dalam Pembelajaran Paduan Suara*, Jakarta: Publica Indonesia Utama.
- Turrohmah Maidah, 2017, “Hubungan Kompetensi Profesional Guru Qur’an Hadist dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa di MA Nurul Ulum Tulungagung Kec Gading Rejo Kab Pringsewu”,(Tulang Bawang Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, 2017,Yogyakarta: Manuscript.
- Utami Sri, 2017, “Pengaruh Model Pembelajaran *Flipped Classroom* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa”,Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatulla.
- Wilyati Agustina dan Siti Naphiah, 2021, “*Project Based Learning With Peer Instruction Flipped Classroom Design to Improve Critical Thinking Skill and Science Litetacy*”, Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran), IKIP Budi Utomo Malang, No.2 Vol.5.