

ABSTRAK

Syifa, Dafanasta Azlinda. Nomor Induk Mahasiswa. 12203193028. 2023. Korelasi antara Gaya Belajar Visual dan Pencapaian Bahasa Inggris dalam Menulis Teks Deskriptif Siswa Kelas Delapan di SMPN 1 Kalidawir Tulungagung Tahun Ajaran 2022/2023. Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing : Dr. Susanto, S.S., M.Pd.

Kata Kunci: *korelasi, gaya belajar, visual, prestasi siswa, teks deskriptif*

Bahasa Inggris merupakan salah satu mata pelajaran wajib yang dipelajari pada umumnya selama dua belas tahun, mulai dari Sekolah Dasar hingga Sekolah Menengah Atas. Salah satu proses akhir dalam pembelajaran adalah hasil belajar. Prestasi belajar pada mata pelajaran Bahasa Inggris dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor salah satunya adalah gaya belajar. Penelitian ini fokus untuk mengetahui apakah ada atau tidak korelasi antara gaya belajar visual dan prestasi bahasa Inggris dalam menulis teks deskriptif siswa.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Adakah hubungan antara gaya belajar visual siswa dan prestasi bahasa Inggris dalam menulis teks deskriptif siswa kelas delapan di SMPN 1 Kalidawir Tulungagung pada tahun ajaran 2022/2023?”. Tujuan penelitian ini adalah untuk mencari tahu korelasi antara gaya belajar visual siswa dan prestasi bahasa Inggris dalam menulis teks deskriptif siswa kelas delapan di SMPN 1 Kalidawir Tulungagung pada tahun ajaran 2022/2023”. Untuk membuktikan hal tersebut, peneliti menerapkan desain korelasi dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi dari penelitian ini yaitu semua siswa kelas delapan di SMPN 1 Kalidawir Tulungagung pada tahun ajaran 2022/2023. Teknik pengampilan sampel dengan menggunakan *Quota sampling*. Kemudian berdasarkan hasil pengisian angket diperoleh responden sejumlah 66 siswa yang cenderung memiliki gaya belajar visual. Kemudian, 66 siswa yang memiliki gaya belajar visual tersebut diberikan tes menulis teks deskriptif. Adapun koefisien korelasi dihitung dengan menggunakan *Pearson Product Moment* pada program SPSS 24.0.

Dalam penelitian ini, hasil analisis korelasi *Pearson Product Moment* menunjukkan bahwa nilai koefisien korelasi sebesar 0,477. Dapat disimpulkan bahwa terdapat korelasi positif antara gaya belajar visual dan English achievement dalam menulis teks deskriptif siswa kelas delapan SMPN 1 Kalidawir Tulungagung. Berdasarkan kategori koefisien korelasi, $r_{hitung} = 0,477$ menunjukkan bahwa korelasi antara gaya belajar visual (X) dan prestasi bahasa Inggris dalam menulis teks deskriptif (Y) dikategorikan “berkorelasi sedang”.

ABSTRACT

Syifa, Dafanasta Azlinda. Student Registered Number. 12203193028. 2023. *The Correlation between Visual Learning Style and English Achievement in Writing Descriptive Text of the Eight Grade Students' at SMPN 1 Kalidawir Tulungagung in the Academic Year 2022/2023*. Thesis. English Education Department. Faculty of Education and Teacher Training. State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor : Dr. Susanto, S.S., M.Pd.

Keywords: *correlation, learning style, visual, learning achievement, descriptive text*

English is one of the compulsory subjects studied in general for twelve years, starting from Elementary School to High School. One of the final process in learning is learning achievement. Learning achievement in English subjects can be influenced by several factors, one of them is learning style. This research focuses on finding out whether or not there is a correlation between students' visual learning style and their English achievement in writing descriptive text.

The formulation of the problem in this study was “Is there any correlation between visual learning style and English achievement in writing descriptive text of the eight grade students at SMPN 1 Kalidawir Tulungagung in the academic year 2022/2023?”. The purpose of the study was “To find out the correlation between visual learning style and English achievement in writing descriptive text of the eight grade students at SMPN 1 Kalidawir Tulungagung in the academic year 2022/2023”. To prove this, the researcher applies correlational design by using quantitative approach. The population in this study were all eight grade students at SMPN 1 Kalidawir Tulungagung in the academic year 2022/2023. The sampling technique was using Quota sampling. Based on the results of filling out the questionnaire, the samples were 66 students who tended to have a visual learning style. Then, those 66 students who had visual learning style were given test of writing descriptive text. The correlation coefficient was calculated by using *Pearson Product Moment* in SPSS 24.0 program.

In this study, the results of the *Pearson Product Moment* correlation analysis showed that the correlation coefficient value is 0,477. It can be concluded that there is a positive correlation between visual learning style and English achievement in writing descriptive text of the eight grade students at SMPN 1 Kalidawir Tulungagung. Based on the correlation coefficient category, $r_{\text{count}} = 0,477$ indicates that the correlation between visual learning style (X) and English achievement in writing descriptive text (Y) is categorized as “medium correlated”.