

REFERENCES

- Anggilia, Ella. 2022. *The Correlation between Students' Learning Styles and English Academic Achievement of the Eleventh Grade Students of SMA Negeri 14 Palembang*. Thesis. English Education Study Program Islamic State University Raden Fatah Palembang.
- Aprilia, Fitria. 2018. *Hubungan Antara Gaya Belajar Bahasa dan Hasil Belajar Bahasa Inggris Mahasiswa Universitas Bina Darma*, Vol. 4 Issue 02 page 5.
- Argasetra, Nemisis Dahnisah. 2017. *The Correlation Between Learning Style and Academic Achievement of English Education Study Program Students of UIN Raden Fatah Palembang*. Thesis. English Education Study Program Islamic State University Raden Fatah Palembang, Palembang.
- Arifin, Z. (2011). *Evaluasi Instruksional: Prinsip-Teknik-Prosedur*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2008). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dalman. (2016). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- DePorter, Bobby & Mike Hernacki. (2015). *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Kaifa Learning.
- Fahrudin, Muhammad Faris & Him'awan Adi Nugroho. 2012. *The Correlation Between Students Learning Style and Students Speaking Achievement*, Vol. 01 Issue 01, page 2-3.
- Fakhirah, Ferra. 2022. *The Correlation Between Students' Visual Learning Style Preference and Vocabulary Mastery at SMP Negeri 3 Sungguminasa*. Thesis. English Education Department University of Muhammadiyah Makassar.
- Hariyanto, S. a. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mannia, S. (2012). *Pengantar Evaluasi Pengajaran*. Makassar: Alauddin University.

- Mudjiono, D. a. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Muhammad Fathurrahman, S. (2012). *BELAJAR DAN PEMBELAJARAN Membantu Meningkatkan Mutu Pembelajaran sesuai Standar Nasional*. Yogyakarta: Sukses Offset.
- Nurkhofifah, E. (2021). *The Correlation Between Learning Styles and Achievement in English Skill at SMAN 1 Kepohbaru*. Thesis. Islamic State University Sunan Ampel Surabaya, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training.
- Sabarti Akhaidah, e. a. (2001). *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Sudjana, Nana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sukardi, M. (2011). *Evaluasi Pendidikan: Prinsip & Operasionalnya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Surya, Silvia. 2016. *The Correlation Between Learning Styles And Descriptive Writing Achievement Of The Eleventh Grade Students Of Sma Negeri 9 Palembang*. Thesis. English Education Study Program Sriwijaya University. Indralaya.
- Tarigan, H. G. (2013). *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Penerbit Angkasa.
- Tohirin. (2006). *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Tu'u, T. (2004). *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo.
- Ula, S. S. (2013). *REVOLUSI BELAJAR Optimalisasi Kecerdasan Melalui Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Majemuk*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Yulianasari, A. (2021). *Hubungan antara Gaya Belajar (Visual, Auditorial, dan Kinestetik) dengan Minat Belajar Siswa pada Pembelajaran Kimia di SMA/SMK/MA Kabupaten Wonogiri*. Thesis. Chemistry Education Study Program University of Islam Indonesia. Yogyakarta.