

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, Deddy Yusuf. (2016). Pengaruh penerapan metode pembelajaran resitasi terhadap hasil belajar matematika siswa. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 1(2), 165-174.
- Afifah, Rohmatun Nurul. (2015). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Ilmu Pengetahuan Alam Berbasis Metode Percobaan. *Universitas PGRI Yogyakarta*.
- Ahmadi dan David Lisapaly. 2022. *Efektivitas Penerapan Pembelajaran Daring di Tengah Badai Covid-19*. Bandung: CV Media Sains Indonesia.
- Amam, Fatkhul. (2016). *Implementasi Metode Eksperimen pada Pembelajaran IPA Kelas III Pokok Bahasan Gerak Benda di MI Ma'arif NU Teluk Kecamatan Purwokerto Selatan Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2015/2016* (Doctoral dissertation, IAIN Purwokerto).
- Amin dan Linda Yurike Susan. 2022. *164 Model Pembelajaran Kontemporer*. Bekasi: LPPM Universitas Islam 45 Bekasi.
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Bina Aksara.
- Azwar, Saifudin. 2013. *Metode Penelitian. Cet. XI*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Besare, Stefen Deni. (2020). Hubungan Minat dengan Aktivitas Belajar Siswa. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran): Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 7(1), 18-25.
- Budi, Gunarjo. 2022. *Penerapan Berbagai Model dan Metode Pembelajaran dalam Praktik Pengalaman Lapangan Mahasiswa Program Studi Pendidik Fisika*. Bogor, Guepedia.
- Dewi, Putu Yulia Angga, Naniek Kusumawati dan Erinda Nur Pratiwi. 2021. *Teori dan Aplikasi Pembelajaran IPA SD/MI*. Pidie: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2013. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

- Djafar, Esterlin. (2014). Penerapan Metode Eksperimen Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V SDN 17 Kota Barat Kota Gorontalo. *Skripsi*, 1(151410222).
- Emi. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA pada Materi Konduktor dan Isolator Panas Melalui Penerapan Metode Eksperimen. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Fisika*, 2(1), 91-96.
- Fitriah, dan Rachmiati, Wida. (2017). Peningkatan Hasil Belajar IPA pada Pokok Bahasan Cahaya dan Sifat-sifatnya melalui Metode Eksperimen. *Primary: Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Dasar*, 9(2), 269-284.
- Haeroni. (2019). *Penerapan Metode Eksperimen Dalam Pembelajaran IPA Di SDN Inpres Bumi Bahari*, (Doctoral dissertation, IAIN Palu).
- Haqiqi, Arghob Khofya. (2019). Telaah Implementasi Kurikulum 2013: Tinjauan Pada Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. *Journal of Natural Science and Integration*, 2(1), 12-18.
- Hendawati, Yuyu, dan Kurniati, Cici. (2017). Penerapan Metode Eksperimen Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Kelas V Pada Materi Gaya Dan Pemanfatannya. *Methodik Didaktik: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 13(1).
- Hidayat, Yusuf. 2022. *Diskursus Paud dan SD/MI di Era Kurikulum Merdeka*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Hisbullah dan Nurhayati Selvi. 2018. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar*. Makassar: Penerbit Aksara Timur.
- Hudaiah, Andi. 2022. *Metode Pembelajaran dalam Student Centered Learning (SCL)*. Yogyakarta: Wiyata Bestari Samasta.
- Irwansyah. (2022). Meningkatkan Aktivitas Belajar IPA Biologi Siswa Menggunakan Model Berfikir Induktif. *NUSRA: Jurnal Penelitian dan Ilmu Pendidikan*, 3(2), 186-190.

- Juista, Indah Ratna (2021). *Implementasi Aktivitas Belajar Siswa Dalam Menggunakan Metode Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Di Sekolah Dasar Negeri 2 Pasar Manna Bengkulu Selatan* (Doctoral dissertation, UIN Fatmawati Sukarno).
- Jusmawati, Satriawati, dan Imran R. 2020. *Model-Model Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Penerbit Samudra Biru.
- Kalsum, Umi. 2022. *Penerapan Metode Eksperimen untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Pokok Bahasan Konduktor dan Isolator pada Siswa Kelas VI SDN 002 Bekong Tahun Pelajaran 2021/2022*. Jember: CV RFM Pramedia Jember.
- Khaeriyah, Ery, Aip Saripudin, dan Riri Kartiyawati. (2018). Penerapan Metode Eksperimen dalam Pembelajaran Sains untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 4(2), 102-119.
- Khoiriyah, Nikmatul, Adi Wijayanto, dan Prim Masrokan Mutohar. (2022). Pengaruh Pembelajaran Daring, Penguasaan IT, dan Tanggung Jawab Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa di MI Se-Kecamatan Lempuing Sumatera Selatan. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 8(1), 75-84.
- Lutfi, Ardi, dan Relsas Yogica. 2020. *Metodologi Pembelajaran: Strategi, Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran*. Malang: CV IRDH.
- Makhrus, Muh, Ahmad Harjono, Abdul Syukur, Syamsul Bahri, dan Muntari. (2019). Analisis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) terhadap Kesiapan Guru sebagai “Role Model” Keterampilan abad 21 pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 5(1).
- Manzilato, Asfi. 2017. *Metodologi Penelitian Kualitatif: Paradigma, Metode, dan Aplikasi*. Malang: UB Press.

- Masus, Soni Bernadus, dan Fadhilaturrahmi. (2020). Peningkatan Keterampilan Proses Sains Ipa Dengan Menggunakan Metode Eksperimen Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 2(2), 161-167.
- Mayangsari, Dewi, Nuriman, N., dan Agustiningsih, A. (2014). Penerapan Metode Eksperimen untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VI Pokok Bahasan Konduktor dan Isolator SDN Semboro Probolinggo Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Edukasi*, 1(1), 27-31.
- Mufidah, Lailatul, Dulkifli Effendi, dan Titi Teri Purwanti. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Matriks. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*, 1(1), 117-125.
- Mukrimaa, Syifa Siti. 2014. *53 Metode Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Bumi Siliwangi.
- Mulyatna, Fauzi, Indrawati Farah, dan Hartati Leny. (2018). Pelatihan Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Berdasarkan Kurikulum 2013. *Abdimas Dewantara*, 1(1), 11-22.
- Mustika, Dea. 2022. *Model-Model Pembelajaran IPA SD dan Aplikasinya*. Solok: Mitra Cendekia Media.
- Nirwana. (2019). Upaya Peningkatan Kemampuan Guru dalam Mempersiapkan RPP di TK Al Mustafa Kota Jambi. *Jurnal Literasiologi*, 1(2), 73-88.
- Nursobah, Ahmad. 2019. *Perencanaan Pembelajaran MI/SD*. Pamekasan: Duta Media Publishing.
- Oviana, Wati, dan Maulidar. (2013). Penggunaan Metode Eksperimen pada Pembelajaran Materi Sifat Bahan dan Kegunaannya Terhadap Hasil dan Respon Belajar Siswa Kelas IV MIN Tungkob Aceh Besar. *JURNAL ILMIAH DIDAKTIKA: Media Ilmiah Pendidikan dan Pengajaran*, 13(2).

- Pane, A., dan Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan pembelajaran. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333-352.
- Parnawi, Afi. 2020. *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Pinasthika, Rentah Puguh, dan Kaltsum, Honest Umami. (2022). Analisis Penggunaan Metode Eksperimen pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6558-6566.
- Portanata, Lia, Yasinta Lisa, dan Imanuel Sairo Awang. (2017). Analisis pemanfaatan media pembelajaran IPA SD. *JURNAL PENDIDIKAN DASAR PERKHASA: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 3(1), 337-348.
- Puryadi, Bambang Sahono, dan Turdjai. (2017). Penerapan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah Dan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 2(7), 132-140.
- Raihan. 2017. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Universitas Islam Jakarta.
- Rifian Dewi, Anggraeni. (2021). *Implementasi Metode Eksperimen pada Pembelajaran IPA Kelas III Pokok Bahasan Gerak Benda di MI Ma'arif Pancurendang* (Doctoral dissertation, IAIN Purwokerto).
- Ristiana, Dyah. 2022. *Metode Pembelajaran*. Klaten: Penerbit Lakeisha.
- Sadikin, Ali dan Hasrul Hakim. 2017. *Dasar-Dasar dan Proses Pembelajaran Biologi*. Jambi: Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Jambi.
- Samsu. 2017. *Metode Penelitian*. Jambi: PUSAKA Jambi.
- Sidiq, Umar dan Miftachul Choiri. 2019. *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV. Nata Karya.
- Sigalingging, Ropin. 2022. *Guru Penggerak dalam Paradigma Pembelajaran Kurikulum Merdeka Menciptakan Pembelajaran Sesuai Kebutuhan Anak*. Bandung: Tata Akbar.

- Siregar, Edison. 2022. *Riset dan Seminar Sumber Daya Manusia*. Bandung: Widina Media Utama.
- Somantri, Asep, Nana Djumhana, dan Ani Hendriani. (2018). Penerapan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sd. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(2), 22-29.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: ALFABETA.
- Susanto, Siswantoyo dan Sumaryanto. 2022. *Buku Panduan: Model Permainan Berbasis Olahraga Tradisional dalam Meningkatkan Karakter dan Berpikir Kritis*. Bekasi: PT Dewangga Energi Internasional.
- Syekh, Saiyid, Pantun, dan Ali Akbar. 2023. *Dasar-dasar Statistik Ekonomi dan Bisnis*. Pekalongan: PT Nasya Expanding Managemen.
- Uno, Hamzah B. dan Nina Lamatenggo. 2016. *Tugas Guru dalam Pembelajaran: Aspek yang Memengaruhi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahyuningsih, Endang Sri. 2020. *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Sleman; CV Budi Utama.
- Wijayanto, Adi, Murtiyah, Nurhidayati, Susanto, Rifqi F., dan Widodo, B. Pengaruh Media Pembelajaran Audio Visual dan Alat Peraga Edukatif Terhadap Hasil Perkembangan Anak di RA Al-Khodijah Purworejo Kecamatan Ngunut, Kab. Tulungagung. *Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) Universitas Negeri Malang (UM)*, 27-36.
- Wijayanto, Adi. (2018). Pengaruh Metode Guided Discovery, Dan Metode Movement Exploration Serta Persepsi Kinestetik Terhadap Hasil Belajar Pukulan Atas Bulutangkis Pada Mahasiswa Iain Tulungagung. *Halaman Olahraga Nusantara: Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 1(2), 160-176.
- Yohana, Syofia. 2022. *Kooperatif Tipe Investigation dan Aktivitas Belajar*. Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.

- Yuliana, A. (2016). *Penerapan Metode Eksperimen Pada Pembelajaran IPA Kelas III di MI Muhammadiyah Toyareka Kemangkon Purbalingga Tahun Pelajaran 2015/2016* (Doctoral dissertation, IAIN PURWOKERTO).
- Yulidar. (2020). Penggunaan Metode Eksperimen untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 5(2), 86-94.