

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Peran Guru Akidah Akhlak dalam Pembinaan Akhlakul Karimah Siswa di MTsN 2 Trenggalek**” ditulis oleh Isna Khotimatun Khadliroh, NIM 12201193247, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Skripsi : Drs. H. Jani, MM., M.Pd.

Kata Kunci : *Peran Guru, Pembinaan dan Akhlakul Karimah*

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh banyaknya masalah sosial yang disebabkan oleh anak-anak / remaja, yang tidak sedikit dari mereka berasal dari kalangan siswa. Pada dasarnya sekolah telah memberikan didikan dan bimbingan kepada para siswa, namun masih ada siswa yang berperilaku kurang baik. Maka dari itu perlunya keseimbangan antara pendidikan umum dan pendidikan akhlak.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah : (1) Bagaimana peran guru akidah akhlak sebagai pendidik dalam pembinaan akhlakul karimah siswa di MTsN 2 Trenggalek, (2) Bagaimana peran guru akidah akhlak sebagai pembimbing dalam pembinaan akhlakul karimah siswa di MTsN 2 Trenggalek, (3) Bagaimana peran guru akidah akhlak sebagai teladan dalam pembinaan akhlakul karimah siswa di MTsN 2 Trenggalek. Adapun tujuan penelitian dalam hal ini adalah : (1) untuk mengetahui peran guru akidah akhlak sebagai pendidik dalam pembinaan akhlakul karimah siswa di MTsN 2 Trenggalek, (2) untuk mengetahui peran guru akidah akhlak sebagai pembimbing dalam pembinaan akhlakul karimah siswa di MtsN 2 Trenggalek, (3) untuk mengetahui peran guru akidah akhlak sebagai teladan dalam pembinaan akhlakul karimah siswa di MTsN 2 Trenggalek.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Data di kumpulkan dengan menggunakan metode wawancara, observasi, dokumentasi. Kemudian untuk mengecek keabsahan data tersebut dilakukan melalui triangulasi, perpanjangan penelitian dan pemeriksaan dengan teman sejawat.

Hasil penelitian yaitu (1) Peran guru akidah akhlak sebagai pendidik yaitu, guru mampu mengelola berjalannya proses pembelajaran, guru harus mempunyai kompetensi dalam bidang akademik dan non akademik, guru memberikan jam tambahan di luar proses pembelajaran, guru memiliki strategi dan metode pembelajaran, menjalin kerja sama antar pendidik, guru melaksanakan evaluasi pembelajaran. (2) Peran guru akidah akhlak sebagai pembimbing yaitu, guru menjadi pendamping dan pembimbing siswa di dalam maupun di luar sekolah, guru mengembangkan potensi siswa melalui kegiatan kreatif, pemberian sanksi kepada siswa yang bertujuan untuk membina akhlak siswa. (3) Peran guru sebagai teladahan yaitu, guru memberikan teladan tentang etika dan cara bersikap yang baik, guru memberikan teladan berpakaian yang sesuai dan sopan, guru memberikan keteladanan tentang kedisiplinan dalam beribadah.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Role of the Akidah Akhlak Teacher in the Development of Akhlakul Karimah Students at MTsN 2 Trenggalek" was written by Isna Khotimatun Khadliroh, NIM 12201193247, Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Thesis Supervisor : Drs. H. Jani, MM., M.Pd.

Keywords: *The Role of the Teacher, Guidance and Akhlakul Karimah*

The research in this thesis is motivated by the existence of students who violate the madrasa rules. Basically all teachers have provided good guidance and examples to students, but there are still students who violate madrasa rules and behave badly.

The focus of research in this thesis is: (1) What is the role of the teacher of akidah morals as an educator in fostering akhlakul karimah students at MTsN 2 Trenggalek, (2) What is the role of the teacher of akidah morals as a guide in fostering akhlakul karimah students at MTsN 2 Trenggalek, (3) What is the role of the teacher of aqidah akhlak as a role model in fostering akhlakul karimah students at MTsN 2 Trenggalek. The aims of the research in this regard are: (1) to find out the role of the teacher of akidah morals as an educator in fostering akhlakul karimah students at MTsN 2 Trenggalek, (2) to find out the role of the teacher of akidah morals as a guide in fostering akhlakul karimah students at MTsN 2 Trenggalek, (3) to find out the role of the aqidah moral teacher as a role model in fostering akhlakul karimah students at MTsN 2 Trenggalek.

This type of research is qualitative research. Data was collected using interviews, observation, documentation. Then to check the validity of the data is done through the persistence of researchers, training, examination with colleagues.

The results of the study are (1) the role of the teacher of aqidah morals as an educator in fostering students' akhlakul karimah, namely, the teacher initiates good interactions with students, delivering material in theory and also related to student life, the teacher provides additional hours, mastery of material and selection of learning methods, cooperate with each other between teachers, carry out learning evaluations. (2) The role of the teacher of aqidah morals as a guide, namely, the teacher becomes a companion and mentor of students in good deeds, provides guidance, direction and motivation to all students, the teacher also provides guidance outside the classroom, giving sanctions to students related to moral development. (3) the teacher's role as a role model, namely a teacher must adopt a good attitude, start learning with good deeds, the teacher sets an example of ethics and how to behave and dress appropriately and politely.

خلاصة

هذا البحث العلمي بعنوان " الدور معلم العقيدة والأخلاق في تربية الأخلاق الكريمة الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ ترينج جاليك " التي كتبه إسنا ختمة حضرة، رقم دبر قيد ١٢٢٠١١٩٣٢٤٧، قسم التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية وتدريب المعلمين، الجامعة الإسلامية الحكومية السيد علي رحمة الله تولونج أجونج. تحت مشرف: الدكتور الحاج جاني الماجستير.

الكلمات المفتاحية: دور المعلم والإرشاد وأخلاق كريمة.

إن الدافع وراء البحث في هذه الرسالة هو وجود طلاب يخالفون قواعد المدرسة. قدم جميع المعلمين بشكل أساسي إرشادات وأمثلة جيدة للطلاب ، ولكن لا يزال هناك طلاب ينتهكون قواعد المدرسة ويتصرفون بشكل سيء. أهداف البحث في هذا الصدد هي: (١) لوصف الدور معلم العقيدة والأخلاق في تربية الأخلاق الكريمة الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ ترينج جاليك، (٢) لوصف الدور معلم العقيدة والأخلاق كالمهاد لطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ ترينج جاليك، (٣) لوصف الدور معلم العقيدة والأخلاق كأسوة حسنة لطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ ترينج جاليك.

هذا النوع من البحث هو بحث نوعي. تم جمع البيانات باستخدام المقابلات والملاحظة والتوثيق. ثم يتم التحقق من صحة البيانات من خلال إصرار الباحثين ، والتدريب ، والفحص مع الزملاء. نتائج الدراسة هي (١) دور مدرس أخلاق العقدة كمعلم في رعاية أخلاق الكرامة عند الطلاب ، أي أن المعلم يبدأ تفاعلات جيدة مع الطلاب ، ويقدم المادة نظرياً وأيضاً تتعلق بالحياة الطلابية ، المعلم. يوفر ساعات إضافية ، وإتقان المواد واختيار طرق التعلم ، والتعاون مع بعضهم البعض بين المعلمين ، وإجراء تقييمات التعلم. (٢) دور معلم أخلاق العقيدة كمرشد ، أي أن يصبح المعلم رفيقاً وموجهاً للطلاب في الأعمال الصالحة ، ويقدم الإرشاد والتوجيه والتحفيز لجميع الطلاب ، كما يقدم المعلم التوجيه خارج الفصل ، وإعطاء عقوبات على الطلاب تتعلق بالتنمية الأخلاقية. (٣) دور معلم العقيدة الأخلاقية كنموذج يحتذى به ، أي أن المعلم يجب أن يطبق حسن الخلق ، وأن يبدأ التعلم بالأعمال الصالحة ، ويضع المعلم مثلاً في الأخلاق وكيفية التصرف واللباس المناسب والأدب