

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Judul.....	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Motto.....	vi
Persembahan	vii
Prakata.....	viii
Daftar Gambar.....	x
Daftar Tabel	xi
Daftar Lampiran.....	xii
Abstrak	xiii
Abstract	xiv
خاصة	xv
Daftar Isi	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Penegasan Istilah	11
F. Sistematika Pembahasan.....	13

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Tinjauan Tentang Peran Guru Akidah Akhlak	15
1. Pengertian Guru	15
2. Peran Guru	17
3. Pengertian Akidah Akhlak	22
B. Tinjauan Tentang Pembinaan Akhlakul Karimah.....	24
1. Pengertian Pembinaan	24

2. Pengertian Akhlakul Karimah	25
C. Peran Guru Akidah Akhlak Dalam Pembinaan Akhlakul Karimah.....	37
1. Peran Guru Akidah Akhlak Sebagai Pendidik.....	34
2. Peran Guru Akidah Akhlak Sebagai Pembimbing	38
3. Peran Guru Akidah Akhlak Sebagai Teladan	42
D. Penelitian Terdahulu	44
E. Paradigma Penelitian.....	57

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	59
B. Kehadiran Peneliti.....	60
C. Lokasi Penelitian.....	62
D. Sumber Data.....	63
E. Teknik Pengumpulan Data.....	63
F. Teknik Analisis Data.....	66
G. Pengecekan Keabsahan Data	68
H. Tahap-tahap penelitian	71

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	74
1. Peran Guru Akidah Akhlak sebagai Pendidik dalam Pembinaan Akhlakul Karimah Siswa di MTsN 2 Trenggalek	79
2. Peran Guru Akidah Akhlak Sebagai Pembimbing dalam Pembinaan Akhlakul Karimah Siswa di MTsN 2 Trenggalek	86
3. Peran Guru Akidah Akhlak Sebagai Teladan dalam Pembinaan Akhlakul Karimah Siswa di MTsN 2 Trenggalek	93
B. Temuan Penelitian.....	79
1. Peran Guru Akidah Akhlak sebagai Pendidik dalam Pembinaan Akhlakul Karimah Siswa di MTsN 2 Trenggalek	97
2. Peran Guru Akidah Akhlak Sebagai Pembimbing dalam Pembinaan Akhlakul Karimah Siswa di MTsN 2 Trenggalek	98
3. Peran Guru Akidah Akhlak Sebagai Teladan dalam Pembinaan Akhlakul Karimah Siswa di MTsN 2 Trenggalek	99

BAB V PEMBAHASAN

- A. Peran Guru Akidah Akhlak sebagai Pendidik dalam Pembinaan Akhlakul Karimah Siswa di MTsN 2 Trenggalek 102
- B. Peran Guru Akidah Akhlak Sebagai Pembimbing dalam Pembinaan Akhlakul Karimah Siswa di MTsN 2 Trenggalek 106
- C. Peran Guru Akidah Akhlak Sebagai Teladan dalam Pembinaan Akhlakul Karimah Siswa di MTsN 2 Trenggalek 109

BAB VI PENUTUP

- A. Kesimpulan 113
- B. Saran..... 114

DAFTAR RUJUKAN 116

LAMPIRAN..... 120

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1	Visi dan Misi MTsN 2 Trenggalek	76
Gambar 4.2	Dokumentasi Tujuan MTsN 2 Trenggalek	77
Gambar 4.3	Kegiatan Pembelajaran Jam Tambahan di Ruang Perpustakaan	83
Gambar 4.4	Kegiatan Proses Pembelajaran.....	85
Gambar 4.5	Kegiatan Sholat Dhuhur berjamaah.....	85
Gambar 4.6	Kegiatan Membaca Yasin di Hari Jumat	87
Gambar 4.7	Kegiatan Pengelolaan Zakat	90
Gambar 4.8	Kegiatan Bersalaman dengan Guru	92
Gambar 4.9	Tata Tertib dan Sanksi Pelanggaran Siswa.....	94
Gambar 4.10	Busana Guru MTsN 2 Trenggalek.....	99
Gambar 4.11	Tilawah Al Quran oleh guru MTsN 2 Trenggalek	100

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	51
Tabel 4.1 Temuan Penelitian	104

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil MTsN 2 Trenggalek.....	124
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Kepala Madrasah.....	130
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Guru Akidah Akhlak	131
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Siswa	132
Lampiran 5 Pedoman Observasi.....	133
Lampiran 6 Dokumentasi	134
Lampiran 7 Transkrip Wawancara Kepala Madrasah	136
Lampiran 8 Transkrip Wawancara Guru Akidah Akhlak	139
Lampiran 9 Transkrip Wawancara Siswa.....	142
Lampiran 10 Validasi Wawancara	144
Lampiran 11 Surat Izin Penelitian	146
Lampiran 12 Surat Pemberian Izin Penelitian	147
Lampiran 13 Surat Keterangan Selesai Penelitian	148
Lampiran 14 Form Konsultasi Pembimbingan Skripsi	149
Lampiran 15 Surat Keterangan Selesai Bimbingan.....	154
Lampiran 16 Biodata Penulis	155