

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, Putri & Saputra, Alanindra. 2016. *Analisis Keterampilan Proses Sains (KPS) Dasar Mahasiswa Calon Guru Biologi Pada Mata Kuliah Anatomi Tumbuhan (Studi Kasus Mahasiswa Prodi P. Biologi FKIP UMS Tahun Ajaran 2015/2016*, Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Pendidikan Sains, Jurusan Pendidikan Biologi FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta
- Al-Fikry, Izzah, dkk. 2018. *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Kalor*. Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (*Indonesian Journal of Science Education*). Vol. 6. No. 1
- Amalia, Fitria Reza & Kustijono, Rudy. 2019. *Pengembangan e-Book Fisika Menggunakan Sigil Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA*, Inovasi Pendidikan Fisika. Vol. 8. No. 1
- Ambiyar. 2011. *Pengukuran & Tes Dalam Pendidikan*. Padang : Penerbit UNP Press
- Apiati, Vepi & Hermanto, Redi. 2020. *Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik dalam Memecahkan Masalah Matematik Berdasarkan Gaya Belajar*. Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika. Vol. 9. No. 1
- Arischa, Suci. 2019. *Analisis Beban Kerja Bidang Pengelolaan Sampah Dinas Lingkungan Hidup dan Kebersihan Kota Pekanbaru*. JIM FISIP. Vol. 6. No. 1
- Astalini, dkk. 2018. *Sikap Siswa Terhadap Pelajaran Fisika di SMAN Kabupaten Batanghari*. Jurnal Ilmu Pendidikan Fisika. Vol. 3. No. 2
- Azmi, Nurul, dkk. 2021. *Meta Analisis: Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Motivasi Belajar dan Keterampilan Proses Sains Fisika Siswa SMA*. ORBITA: Jurnal Hasil Kajian, Inovasi, dan Aplikasi Pendidikan Fisika. Vol. 7. No. 2
- Dewi, Ni Putu Sri Ratna, dkk. 2017. *Kemampuan Berpikir Kritis dan Keterampilan Proses dalam Pembelajaran Siklus Belajar 7E Berbasis Kearifan Lokal*. Jurnal Pendidikan Indonesia. Vol. 6. No. 1

- Emrisena, Adella, dkk. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Proses Sains Ditinjau Dari Self-Efficacy Siswa*. Jurnal Pendidikan Fisika. Vol. 6. No. 2
- Faisal, dkk. *Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 2 Pangkajene dalam Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Studi pada Materi Titrasi Asam Basa)*. ChemEdu Jurnal Ilmiah Pendidikan Kimia. Vol. 1. No. 1
- Fitria, Desi. 2020. *Hubungan Keterampilan Proses Sains dan Kemampuan Berpikir Kritis pada Materi Suhu dan Kalo*. Jurnal Evaluation in Education (JEE). Vol. 1. No. 3
- Fitriana, dkk. 2019. *Analisis Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Pada Materi Laju Reaksi Melalui Model Pembelajaran Bounded Inquiry Laboratory*. Jurnal Tadris Kimiya. Vol. 4. No. 2
- Hardani, dkk. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta : Penerbit Pustaka Ilmu
- Hariadi, Bambang. 2018. *Buku Model Scientific Hybrid Learning Menggunakan Aplikasi Brilian untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Data dan Berpikir Kritis Mahasiswa*. Surabaya : Stikom Surabaya
- Hotimah, Husnul. 2020. *Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Edukasi. Vol. 7. No. 3
- Husen, Abu, dkk. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Keterampilan Proses Sains Siswa SMA Melalui Implementasi Problem Based Learning Dipadu Think Pair Share*. Jurnal Pendidikan. Vol. 2. No. 6
- Karim, Saeful, dkk. *Belajar IPA Membuka Cakrawala Alam Sekitar untuk Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
- Karimah, Silviyani Nurul, dkk. 2019. *Penerapan Praktikum Berbasis Problem Based Learning Terhadap Capaian Keterampilan Proses Sains dan Kemampuan Berpikir Kritis*. Seminar Nasional Biologi, Saintek, dan Pembelajarannya
- Kelana, Jajang Bayu. 2020. *Pemanfaatan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Motivasi Belajar Mahasiswa PGSD*. Jurnal Ilmiah UPT P2M STKIP Siliwangi. Vol. 7. No. 1

- Khoerunissa, Putri & Aqwal, Syifa Masyhuril. 2020. *Analisis Model-Model Pembelajaran*. Jurnal Pendidikan Dasar. Vol. 4. No. 1
- Lestari, Puji & Novitasari, Liya. *Pengaruh Komunikasi Terapeutik Terhadap Kecemasan Lansia Yang Tinggal di Balai Rehabilitasi Sosial "Mandiri" Pucang Gading Semarang*. Jurnal Keperawatan Jiwa. Vol. 1. No. 1
- Manalu, Andriono. 2010. *Efek Model Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SMA Negeri 2 Pematangsiantar*. Jurnal Inpafi. Vol. 4. No. 2.
- Navila, Alfi & Qonita. 2017. *Modul Fisika Berbasis Uninity Of Sciences*. Semarang:Universitas Islam Negeri Walisongo
- Nilamsari, Natalina. 2014. *Memahami Studi Dokumen Dalam Penelitian Kualitatif*. Wacana
- Ningsih, Deni Sulistiowati. 2019. *Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Melalui Metode Demonstrasi di Kelas VB SDN 61/X Talang Babat*. Jurnal Gentala Pendidikan Dasar. Vol. 4. No. 1
- Nurdiansyah, Fajar & Rugoyah, Henben Siti. 2021. *Strategi Branding Bandung Giri Gahana Golf Sebelum dan Saat Pandemi Covid-19*. Jurnal Purnama Berazam
- Pujianto, Udik & Khoir, Binti Ni'matul. 2018. *Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Paket B setara SMP/MTs Kelas VIII Modul Tema 11 : Getaran, Gelombang, Bunyi, dan Cahaya di Sekitarku*. Jakarta:Direktorat Pembinaan Pendidikan Keaksaraan dan Kesetaraan Ditjen Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Purwanto. 2018. *Teknik Penyusunan Instrumen Uji Validitas dan Reliabilitas untuk Penelitian Ekonomi Syariah*. Magelang : Staiai Press
- Putri, Dwi Anggraini Harita, dkk. 2022. *Analisis Effect Size Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah Dalam Pembelajaran Sains*. ORBITA : Jurnal Hasil Kajian, Inovasi, dan Aplikasi Pendidikan Fisika. Vol. 8. No. 1
- Pyadnya, I Putu Ade Andre & Jayantika, I Gusti Agung Ngurah Trisna Jayantika. 2018. *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik dengan Spss*. Sleman : Deepublish

- Rahmat, Abdul. 2010. *Pengantar Pendidikan Teori, Konsep, dan Aplikasi*. Bandung : MQS Publishing
- Ramadoan, Nurmutmainna & Sulisworo, Dwi. 2018. *Strategi Berpikir Hipotetikal Deduktif Dalam Pengembangan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Fisika*. Prosiding Seminar Nasional Quantum
- Salim & Syahrur. 2012. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung : Citapustaka Media
- Siregar, Sofyan. 2014. *Statistik Parametrik untuk Kuantitatif*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Sofyan, Hermianto, dkk. 2017. *Problem Based Learning dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : UNY Press
- Sudijono, Anas. 2011. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta : Raja Grafinda Persada
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung:Alfabeta
- Sunarmi, Nani dan Anggraeni, Niken Ari. 2022. *Meta-Analisis Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Materi Biologi di Jenjang SMA*, (Jurnal Biologi dan Pendidikan Biologi), dalam [Meta-Analisis Model Discovery Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Materi Biologi di Jenjang SMA | Anggraeni | Spizaetus: Jurnal Biologi dan Pendidikan Biologi \(nusanipa.ac.id\)](#) diakses tanggal 23 Juni 2023
- Suwandari, Putri Kurnia, dkk. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Penguasaan Konsep dan Keterampilan Proses Sains Fisika Peserta Didik Kelas XI MAN 2 Mataram Tahun Pelajaran 2017/2018*. Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi. Vol. 4. No. 1
- Suwandari, Putri Kurnia. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Penguasaan Konsep dan Keterampilan Proses Sains Fisika Peserta Didik Kelas XI MAN 2 Mataram Tahun Pelajaran 2017/2018*. Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi. Vol. 4. No. 1

- Syamsidah & Suryani, Hamidah. 2012. *Buku Model Problem Based Learning (PBL)*. Yogyakarta : Penerbit Deepublish
- Tim Abdi Guru. 2013. *IPA Terpadu Untuk SMP/MTS Kelas VIII*. Yogyakarta : Penerbit Erlangga
- Triyono, Agus, dkk. 2013. *IPA Terpadu*. Yogyakarta : Penerbit Erlangga
- Tsaniyyah, Dinda, dkk. 2019. *Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Pembelajaran Materi Sel Dengan Model Problem Based Learning Berbantuan Tutor Sebaya*. Jurnal Phenomenon. Vol. 9. No. 1
- Widodo, Tri, dkk. 2009. *IPA Terpadu Untuk SMP/MTS Kelas VIII*. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
- Winarno. 2011. *Metodologi Penelitian Dalam Pendidikan Jasmani*. Malang : Penerbit Unuversitas Negeri Malang (UM PRESS)
- Yulianti, Eka & Gunawan, Indra. 2019. *Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) : Efeknya Terhadap Pemahaman Konsep dan Berpikir Kritis*. Indonesian Journal of Science and Mathematics Education. Vol. 2. No. 3
- Yusuf, Muhammad & Daris, Lukman. 2018. *Analisis Data Penelitian teori dan Aplikasi dalam Bidang Perikanan*. Bogor : IPB Press
- Zakaria. 2020. *Mengintegrasikan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI*. Stai Binamadani E-Journal. Vol. 3. No. 2
- Zakiah, Linda & Lestari, Ika. 2019. *Berpikir Kritis dalam Konteks Pembelajaran*. Bogor : Erzatama Karya Abadi
- Zubaidah, Siti, dkk. 2017. *Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Zubaidah, Siti, dkk. 2017. *Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud