

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN	iv
MOTTO	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xviii
الملخص	xx
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Kegunaan Penelitian	8
F. Hipotesis Penelitian	9
G. Penegasan Istilah	10
H. Sistematika Pembahasan	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori	14
B. Penelitian Terdahulu	27
C. Kerangka Berpikir Penelitian	31
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	33
B. Variable Penelitian	34
C. Populasi dan Sampel Penelitian	35

D. Kisi-kisi Instrumen	36
E. Instrument Penelitian	38
F. Sumber Data	39
G. Teknik Pengumpulan Data	40
H. Teknik Analisis Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	49
B. Pengujian Hipotesis	55
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian	72
BAB V PEMBAHASAN	
A. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Materi Getaran dan Gelombang	75
B. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Getaran dan Gelombang	78
C. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Getaran dan Gelombang	81
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	84
B. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN	91
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	172