

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “ Strategi Guru Dalam Membentuk Karakter Profil Pelajar Pancasila di SDIT Baitul ‘Izzah Nganjuk “ yang ditulis oleh **Fariska Miftakhul Ulum**, jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung dengan dosen Pembimbing **Ibu Irma Fauziah, M.Pd**

Kata Kunci : Strategi, Profil Pelajar Pancasila

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh berbagai fakta menurunnya karakter peserta didik yang sesuai dengan Profil Pelajar Pancasila. Namun, di SDIT Baitul ‘Izzah Nganjuk ditemukan bahwa sekolah ini memiliki program sekolah yang dapat menjadi dorongan untuk membentuk karakter yang sesuai dengan Profil Pelajar Pancasila terhadap peraturan sekolah. Selain itu, guru memiliki strategi yang dapat dijadikan teladan untuk membentuk karakter sesuai dengan Profil Pelajar Pancasila, sehingga dapat menjadi kebiasaan dalam kehidupan peserta didik. Hal tersebut dapat dilihat dari karakter yang dimiliki oleh peserta didik di SDIT Baitul ‘Izzah Nganjuk bahwa mereka memiliki karakter yang baik. Sehingga, penelitian ini dilakukan untuk mengetahui strategi yang digunakan oleh guru dalam membentuk karakter Profil Pelajar Pancasila di SDIT Baitul ‘Izzah Nganjuk.

Fokus penelitian yaitu (1) Bagaimana strategi yang ditempuh guru untuk penguatan karakter sesuai dengan Profil Pelajar Pancasila di SDIT Baitul ‘Izzah Nganjuk ? (2) Apa faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan Profil Pelajar Pancasila di SDIT Baitul ‘Izzah Nganjuk ? (3) Bagaimana dampak pembentukan karakter sesuai dengan Profil Pelajar Pancasila di SDIT Baitul ‘Izzah Nganjuk ?

Pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Dalam penelitian ini, kehadiran peneliti menjadi instrument utama. Lokasi pada penelitian ini berada di SDIT Baitul ‘Izzah Nganjuk. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara mendalam, observasi partisipan dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi. Kemudian pengecekan keabsahan data dilakukan dengan Triangulasi Sumber dan Triangulasi Teknik. Selanjutnya, tahap-tahap dalam penelitian yang dilakukan meliputi tahap persiapan, pelaksanaan dan penyelesaian.

Hasil penelitian yaitu (1) Strategi yang ditempuh guru untuk penguatan karakter sesuai dengan Profil Pelajar Pancasila meliputi memasukkan nilai Profil Pelajar Pancasila kedalam mata pelajaran, keteladanan, kegiatan pembiasaan, motivasi dan nasehat, hukuman, pengawasan. (2) Faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan Profil Pelajar Pancasila. Untuk faktor pendukung meliputi proyeck kelas, budaya positif, keterlibatan semua warga sekolah, kegiatan pembiasaan, peraturan sekolah, ekstrakurikuler dan dukungan dari orang tua. Faktor penghambat meliputi sikap siswa dan pelanggaran. (3) Dampak pembentukan karakter sesuai dengan Profil Pelajar

Pancasila meliputi disiplin, berkarakter baik dan berani menyampaikan pendapat.

ABSTRACT

Thesis with the title “Teacher's Strategy in Shaping the Character Profile of Pancasila Students at SDIT Baitul 'Izzah Nganjuk” written by **Fariska Miftakhul Ulum**, majoring in Teacher Education Madrasah Ibtidaiyah, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung with Advisor **Mrs. Irma Fauziah , M.Pd**

Keywords: Strategy, Pancasila Student Profile

This research is motivated by various facts of the decline in the character of students who are in accordance with the Pancasila Student Profile. However, at SDIT Baitul 'Izzah Nganjuk it was found that this school has a school program that can be an encouragement to form a character that is in accordance with the Pancasila Student Profile against school regulations. In addition, the teacher has a strategy that can be used as an example to shape character according to the Pancasila Student Profile, so that it can become a habit in students' lives. This can be seen from the character possessed by students at SDIT Baitul 'Izzah Nganjuk that they have good character. Thus, this research was conducted to find out the strategies used by teachers in shaping the character of the Pancasila Student Profile at SDIT Baitul 'Izzah Nganjuk.

The focus of the research is (1) What is the strategy adopted by the teacher to strengthen character according to the Pancasila Student Profile at SDIT Baitul 'Izzah Nganjuk? (2) What are the supporting and inhibiting factors for the implementation of the Pancasila Student Profile at SDIT Baitul 'Izzah Nganjuk? (3) What is the impact of character building according to the Pancasila Student Profile at SDIT Baitul 'Izzah Nganjuk?

This research approach uses a qualitative approach to the type of descriptive research. In this study, the presence of researchers became the main instrument. The location for this research is SDIT Baitul 'Izzah Nganjuk. Data collection techniques using in-depth interviews, participant observation and documentation. Data analysis techniques used in this study include data reduction, data presentation, drawing conclusions and verification. Then checking the validity of the data is done by Triangulation of Sources and Triangulation of Techniques. Furthermore, the stages in the research carried out include the preparation, implementation and completion stages.

The results of the study are (1) The strategy adopted by the teacher to strengthen character in accordance with the Pancasila Student Profile includes incorporating Pancasila Student Profile values into subjects, exemplary, habituation activities, motivation and advice, punishment, supervision. (2) Factors supporting and inhibiting the implementation of the Pancasila Student Profile. Supporting factors include class projects, positive culture, involvement of all school members, habituation activities, school rules, extracurriculars and support from parents. Inhibiting factors include student attitudes and violations. (3) The impact of character building according to the Pancasila Student Profile includes discipline, good character and courage to express opinions.

المخلص

رسالة جامعية بعنوان "استراتيجية المعلم في تشكيل شخصية الطالب فانجاسيلا بالمدرسة الابتدائية الإسلامية بيت العزة عانجوك" أعدتها فارييسكا مفتاح العلوم، قسم تعليم مدرّس المدرسة الابتدائية، كلية تربية و علوم التعليمية، الجامعة سيّد علي رحمة الله تولونج أجونج الإسلامية الحكومية، المشرفة هي السيدة إيرما فوزية الماجيستر.

الكلمة الرئيسية : استراتيجية و شخصية الطالب فانجاسيلا

هذا البحث مدفوع بعوامل مختلفة تقلل من شخصية الطالب الذي يتوافق مع شخصية الطالب فانجاسيلا. ومع ذلك بالمدرسة الابتدائية الإسلامية بيت العزة عانجوك، وجد أن هذه المدرسة لديها برنامج مدرسي يمكن أن يكون تشجيعا لتكوين شخصية تتوافق مع شخصية الطالب فانجاسيلا ضد اللوائح المدرسية. بالإضافة مع ذلك، لدى المعلم إستراتيجية يمكن استخدامها كمثال لتشكيل الشخصية وفقا لشخصية الطالب فانجاسيلا، بحيث يمكن أن تصبح عادة في حياة الطالب. يمكن ملاحظة ذلك من الشخصية التي يمتلكها الطلاب بالمدرسة الابتدائية الإسلامية بيت العزة عانجوك أنهم يتمتعون بشخصية جيدة. وبالتالي، هذا البحث لمعرفة الاستراتيجية التي يستخدمها المعلم في تشكيل شخصية الطالب فانجاسيلا بالمدرسة الابتدائية الإسلامية بيت العزة عانجوك.

محور هذا البحث في هذه الرسالة الجامعية هي: (1) كيف الإستراتيجية التي يستخدمها المعلم لتشكيل شخصية الطالب فانجاسيلا بالمدرسة الابتدائية الإسلامية بيت العزة عانجوك؟ (2) ما هي العوامل الداعمة والمثبطة في تشكيل شخصية الطالب فانجاسيلا بالمدرسة الابتدائية الإسلامية بيت العزة عانجوك؟ (3) ما هو تأثير بناء الشخصية وفقا في تشكيل شخصية الطالب فانجاسيلا بالمدرسة الابتدائية الإسلامية بيت العزة عانجوك؟

يستخدم نهج هذا البحث نهجا نوعيا لنوع البحث الوصفي. في هذا البحث، أصبح وجود الباحثة هو الأداة الرئيسية. موقع هذا البحث بالمدرسة الابتدائية الإسلامية بيت العزة عانجوك. تقنية جمع البيانات باستخدام المقابلة المتعمقة، ومراقبة المشاركين والتوثيق. تشمل تقنية تحليل البيانات المستخدمة في هذا البحث تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج والتحقق. ثم يتم التحقق من صحة البيانات عن طريق تثليث المصادر وتقنية التثليث. علاوة على ذلك، تشمل مراحل البحث المنجز مراحل الإعداد والتنفيذ والإنجاز.

أما نتيجة البحث هي: (1) تتضمن الإستراتيجية التي ينفذها المعلم لتشكيل شخصية الطالب فانجاسيلا دمج قيم شخصية الطالب فانجاسيلا في الموضوعة والأنشطة النموذجية وأنشطة التعود والتحفيز والمشورة والعقاب والإشراف. (2) العوامل الداعمة والمثبطة في تشكيل شخصية الطالب فانجاسيلا. تشمل العوامل الداعمة المشاريع الصفية، والثقافة الإيجابية، ومشاركة جميع أعضاء المدرسة، وأنشطة التعود، والقواعد المدرسية، والمنهجيات اللامنهجية، والدعم من أولياء الأمور. تشمل العوامل المثبطة مواقف الطالب وانتهاكاته. (3) يشمل تأثير بناء الشخصية وفقا في تشكيل شخصية الطالب فانجاسيلا الانضباط والشخصية الجيدة والشجاعة للتعبير عن الآراء.