

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Penggunaan Bahasa Indonesia di Ruang Publik Sekolah-Sekolah Favorit di Tulungagung*” yang ditulis oleh Rizky Wantoro, NIM 12210193100, Program Studi Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, pembimbing Dra. Siti Zumrotul Maulida, M.Pd.I.

Kata Kunci: Bahasa Indonesia, Ruang Publik, Sekolah Favorit.

Penggunaan bahasa di ruang publik menjadi cerminan atas kompetensi penggunaannya. Penggunaan bahasa di ruang publik harus sesuai dengan ketentuan hukum dan kaidah kebahasaannya. Penggunaan bahasa pada ruang publik sudah diatur oleh negara pada pasal 36-38 Undang-Undang Nomor 24 tahun 2009 Tentang Bendera, Bahasa, dan Lambang Negara. Penelitian tentang penggunaan bahasa Indonesia di ruang publik tetap menarik untuk dikaji lebih dalam. Penelitian tentang penggunaan bahasa Indonesia di ruang publik sudah dilakukan oleh beberapa peneliti. Hasil penelitian tersebut menyebutkan bahwasannya penggunaan bahasa Indonesia di ruang publik tidak selalu sesuai dan juga tidak selalu tidak sesuai dengan kaidah yang berlaku. Maka dari itu, perlu adanya penelitian serupa yang dilakukan di ruang publik sekolah-sekolah favorit Tulungagung. Hal ini untuk mengetahui penggunaan bahasa Indonesia di ruang publik sekolah-sekolah favorit di Tulungagung.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif kualitatif yang di dalamnya penulis sebagai instrumen utama. Penulis berusaha mendeskripsikan penggunaan bahasa Indonesia di ruang publik SMAN 1 Boyolangu, SMAN 1 Kedungwaru, MAN 1 Tulungagung dan MAN 2 Tulungagung. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik dokumentasi dengan teknik analisis data model analisi Miles dan Huberman. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui penggunaan bahasa Indonesia di ruang publik sekolah-sekolah favorit di Tulungagung.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwasannya dari 113 data yang telah terkumpul masih terdapat ketidaktepaatan dalam penulisan ejaan di papan nama, papan imbauan, papan petunjuk dan poster yang berada di ruang publik sekolah favorit di Tulungagung. Ketidaktepaatan tersebut meliputi kesalahan pemakaian huruf miring, penulisan kata depan, penulisan singkatan dan akronim, kesalahan pemakaian tanda titik dua, kesalahan pemakaian tanda hubung, dan kesalahan pemakaian garis miring.

ABSTRACT

Thesis with the title “The Use of Indonesian Language in Public Spaces of Favorite Schools in Tulungagung” written by Rizky Wantoro, NIM 12210193100, Indonesian Education study program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatulloh Tulungagung, supervisor Dra. Siti Zumrotul Maulida, M.Pd.I..

Keywords: Indonesian Language, Public Space, Favorite School.

The use of language in public spaces is a reflection of the competence of its users. The use of language in public spaces must be in accordance with legal provisions and language rules. The use of language in public spaces has been regulated by the state in articles 36-38 of Law Number 24 of 2009 Concerning State Flags, Languages and Symbols. Research on the use of the Indonesian language in public spaces remains interesting for further study. Research on the use of Indonesian in public spaces has been carried out by several researchers. The results of this study state that the use of Indonesian in public spaces is not always appropriate and also not always in accordance with applicable rules. Therefore, it is necessary to have a similar research conducted in the public spaces of Tulungagung's favorite schools. This is to find out the use of Indonesian in the public spaces of favorite schools in Tulungagung.

This research is a descriptive qualitative research in which the author is the main instrument. The author tries to describe the use of Indonesian language in the public space of SMAN 1 Boyolangu, SMAN 1 Kedungwaru, MAN 1 Tulungagung and MAN 2 Tulungagung. Data collection techniques using documentation techniques with data analysis techniques Miles and Huberman analysis model. The purpose of this research is to find out the use of Indonesian language in the public space of favorite schools in Tulungagung.

Based on the results of the study, it can be concluded that of the 113 data that have been collected there are still inaccuracies in writing spelling on nameplates, appeal boards, signs and posters in public spaces of favorite schools in Tulungagung. These inaccuracies include errors in using italics, writing prepositions, writing abbreviations and acronyms, mistakes in using colons, mistakes in using hyphens, and mistakes in using slashes.

ملخص

البحث العلمي تحت الموضوع " استخدامات اللغة الإندونيسية في الغرف العامة للمدارس المفضلة في تولونج أجونج " كتبه رزقي ونطارا، رقم القيد: ١٢٢١٠١٩٣١٠٠، قسم تعليم اللغة الإندونيسية، كلية التربية والعلوم التعليمية، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت الإشراف زمرة المولد الماجستير.

الكلمات الأساسية: اللغة الإندونيسية، الغرفة العامة، المدرسة المفضلة.

كانت استخدمت اللغة في الغرف العامة انعكاسا لكفاءة مستخدميها. يجب أن يكون استخدمت اللغة في الغرف العامة وفقا للأحكام القانونية وقواعد اللغة. تنظيم استخدمت اللغة في الغرف العامة من قبل الدولة في الفصل ٣٦-٣٨ من القانون رقم ٢٤ للعام ٢٠٠٩ عن الأعلام واللغات ورموز الدولة. حقيقتها أن استخدمت اللغة في الغرف العامة غالبا ما يكون غير مناسب، وأحدها منها في الغرف العامة للمدارس المفضلة في تولونج أجونج. المدرسة الثانوية الحكومية ١ بويولاغو، والمدرسة الثانوية الحكومية ١ كيدونج وارو، والمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ تولونج أجونج، والمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج هي مدارس الثانوية التي تقع في تولونج أجونج وجميع فئة المدارس المفضلة. وبذلك، أجرى الباحث بحثا حول استخدامات اللغة الإندونيسية في الغرف العامة المدارس المفضلة.

يستخدم هذا البحث هو بمدخل البحث الكيفي الوصفي و فيها الكاتب كأدوات الأولى. حاول الباحث وصفا استخدامات اللغة الإندونيسية في الغرف العامة المدرسة الثانوية الحكومية ١ بويولاغو، والمدرسة الثانوية الحكومية ١ كيدونج وارو، والمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ تولونج أجونج، والمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج. أما تقنيات جميع البيانات المستخدمة هي تقنة الوثيقة و تقنيات تحليل البيانات مليس (Miles) و هوبيرمان (Huberman). أهداف في هذا البحث هو لمعرفة استخدامات اللغة الإندونيسية في الغرف العامة المدارس المفضلة.

بناءً على نتائج البحث، يستطيع استنتاج أنه لا يوجد ضمان على استخدام اللغة الإندونيسية في المدارس المفضلة يتوافق مع القواعد المعمول بها. يتضح هذا من المدارس الثانوية الأربع التي تعتبر المدارس المفضلة في تولونج أجونج مما يدل على أن من بين ١٨٤ لوحات الأسماء جمع ٩١ منها لا تتوافق بتهجي دقيق الخامس (EYD V). ويعني أن حوالي ٤٩,٤٪ من لوحات الأسماء في موقع البحث غير صحيحة في كتاباتهم. إذا تفصيل مواقع البحث، فإن ١٤ من ٤٧ لوحات الأسماء في المدرسة الثانوية الحكومية ١ بويولاغو، ليست صحيحة في كتابتها، و ٤١ من ٥٣ لوحة الأسماء مكتوبة غير صحيحا في المدرسة الثانوية الحكومية ١ كيدونج وارو، و ٢٢ لوحات الأسماء في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ تولونج أجونج ليست صحيحة في كتابتها، و ١٤ الكتابة على لوحات الأسماء في والمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج لا تتوافق أيضا بتهجي دقيق الخامس (EYD V). من بين ٢١ لوحات الدعوة جمعها، لا تزال ١٠ منها غير متوافقة بتهجي دقيق الخامس (EYD V). من ستة لوحات الإرشاد التي جمعت واحد فقط التي لا يتوافق بتهجي دقيق الخامس (EYD V) وخطأ الكتابة في الملصق.