

DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, Rusydi, Fitri Hayati. (2020). *Variabel Belajar Kompilasi Konsep*. Medan : CV. Pustaka Mitra Jaya.
- Aprinawati, Iis. (2018). “Penggunaan Model Peta Pikiran (Mind Mapping) Untuk Meningkatkan Pemahaman Membaca Wacana Siswa Sekolah Dasar”. *Jurnal Basicedu Vol.2 No.1*.
- Ariani, Nurlina dkk. (2020). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Penerbit Widina Bhakti Persada Bandung.
- Budianto, Joko. (2009). *Fisika Untuk SMA/MA Kelas XII*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.
- Chusni, Muhammad Minan dkk. (2018). *Belajar dan Pembelajaran Fisika Seri : Peta Konsep, Bagan Konsep, dan Peta Pikiran*. Banjarnegara : CV. Pelita Gemilang Sejahtera.
- Evangelisa, Era dkk. (2020). “Pengaruh Model Pembelajaran Process Oriented Guided Inquiry Learning Berbantuan Media Mind Mapping terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA”. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Vol. 4 (2)*.
- Farhiya, Anna. (2018). “Model Kooperatif TGT Dalam Pembelajaran Fisika di MAN 2 Jember (Pokok Bahasan Analisis Gerak Lurus Dua Dimensi)”. *Jurnal Edukasi UNEJ, II (2)*.

- Fauhah, Humroul. (2021). "Analisis Model Pembelajaran Make A Match terhadap Hasil Belajar Siswa". *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, Volume 9, Nomor 2.
- Hartoyo, Gatot Budi dkk. *Bahan Ajar Ilmu Pengetahuan Alam Untuk Siswa SMP/MTs Kelas VIII Semester 2*.
- Hidayah, Siti Nur. (2019). "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Peta Konsep Terhadap Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Biologi Siswa SMA Negeri 2 Siak Hulu Pada Materi Genetika". *Journal of Natural Science and Integration* Vol. 2, No. 2.
- Hidayat, Rahmat, Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan Konsep, Teori, dan Aplikasinya*. Medan : Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Isnawan, Muhamad Galang. (2020). *Kuasi Eksperimen*. NTB : Nashir Al-Kutub Indonesia.
- Iswondo. (2018). "Peningkatan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Kelas II SD Negeri Sarikarya dalam pelajaran IPA melalui model pembelajaran Mind Mapping". *Universitas Sanata Dharma*.
- Juariyah. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping terhadap Motivasi Belajar Siswa Ditinjau dari tingkat Kreativitas*. Bogor :TAPM Koleksi Kepustakaan Universitas Merdeka.
- Jumadin, Lu dkk. (2018). "Perlunya Pembelajaran Modelling Instruction Pada Materi Gelombang". *Jurnal Pendidikan* Vol. 2, No. 3.

Jamaluddin, Ahdar, Wardana. (2019). *Belajar dan pembelajaran*. Sulawesi Selatan : Penerbit CV Kaaffah Learning Center.

Kamil, Veni Ramadhani dkk. (2021). “Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Belajar Siswa Kelas VI”. *Jurnal Basicedu Vol.5, No.6*.

Khasanah, Khuswatun. (2019). “Peta Konsep Sebagai Strategi Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar”. *Jurnal Edu Trained Vol.3 No.2*.

Komala, Risma Dwi, Nellyaningsih. (2018). “Tinjauan Implementasi Personal Selling Pada Pt. Astra Internasional Daihatsu Astra Biz Center Bandung Pada Tahun 2017”. *e-Proceeding of Applied Science Vol.3, No.2*.

Komang, Ni dkk. (2018). “Pengaruh Strategi Pembelajaran Prediction Guide Berbantuan Mind Mapping Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Kognitif”. *Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan Ipa Ikip Mataram Volume 6 No 1*.

Konsita, dkk. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Melalui Pembuatan Media Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar dan Mind Mapping Siswa Smp Negeri 5 Denpasar”. *Jurnal Santiaji Pendidikan, Volume 11, Nomor 1*.

Made, Ni dkk. (2019). “Pengaruh Model Pembelajaran Kolaboratif Berbantuan Peta Pikiran Terhadap Hasil Belajar Ipa Ditinjau dari Motivasi Berprestasi”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru Vol. 2 No. 2*.

- Mardiah. (2018). "Penggunaan Metode Pembelajaran Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa". *Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan Vol. 11, No. 1*.
- Nur'aini, Yuni Fatisa. (2022). "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 5E pada Materi Laju Reaksi Berbantuan Peta Konsep Terhadap Hasil Belajar Siswa". *Journal of Natural Science Learning Vol.1, No.1*.
- Paydnya, I Putu Ade Andre, I Gusti Agung Ngurah Trisna Jayantika. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik dengan SPSS*. Yogyakarta : Penerbit Deepublish.
- Puspasari, Heny, Weni Puspita. (2022). "Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Tingkat Pengetahuan dan Sikap Mahasiswa terhadap Pemilihan Suplemen Kesehatan dalam Menghadapi Covid-19". *Jurnal Kesehatan Volume 13, Nomor 1*.
- Putu, I, I Gusti. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik dengan SPSS*. Sleman : Deepublish Publisher.
- Putri, Kabita Camelia, Sutriyono. (2018). "Pengaruh Metode Pembelajaran STAD Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas VIII". *Jurnal Pendidikan Matematika, 2018), Volume 7 No 2*.
- Rahayu, Eni. (2018). "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) terhadap Minat dan Hasil Belajar Fiqih Siswa Kelas III Di MIN 1 Tulungagung".
- Rianto, Yatim. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Kuantitatif*. Surabaya : UNESA University Prees.

- Ruswandi. (2013). *Psikologi Pembelajaran*. Bandung: Cipta Pesona Sejahtera.
- Sappaile, Baso Intang dkk. (2021). *Hasil Belajar dan Perspektif Dukungan Orang Tua dan Minat Belajar Siswa*. Sulawesi Selatan : Global RCI.
- Silphy Octavia, Silphy. (2020). *Model-model Pembelajaran*. Yogyakarta : CV Budi Utama.
- Sudana, I Putu Ari, I Gede Astra Wesnawa. (2018). “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA”. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar Vol.1 (1)*.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharni, Purwanti. (2018). “Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa”. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Vol. 3 No. 1*.
- Supiyanto. (2007). *Fisika 3 Untuk SMA Kelas XII*. Jakarta: Penerbit PHIBETA.
- Sutrisno, Dewi Wulandari. (2018). “Multivariate Analysis of Variance (MANOVA) untuk Memperkaya Hasil Penelitian Pendidikan”. *Aksioma Vol. 9, No. 1*.
- Syahir, Syafrida Hafni. (2021). *Metodologi Penelitian*. Jogjakarta: Penerbit KGM Indonesia.
- Widana, I Wayan, Putu Lia Muliani. (2020). *Uji Prasyarat Analisis*. Lumajang : Klik Media.

- Wijayanti, A., & Listiyani, L.R. (2019). Meningkatkan motivasi mahasiswa calon guru IPA melalui *cooperative learning* tipe *take and give* berbantuan *mind mapping*. *JIPVA (Jurnal Pendidikan IPA Veteran)*, 3(2), 165-179.
- Wulandari, Innayah. (2022). “Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) dalam Pembelajaran MI”. *Jurnal Papeda Vol 4, No 1*.
- Yuberti. (2013). *Konsep Fisika Dasar 2*. Bandar Lampung : Anugrah Utama Raharja.
- Zahro, Fakriyatu dkk. (2018). “Pengaruh model pembelajaran student team achievement division (STAD) dan mind mapping terhadap hasil belajar siswa kelas IV sekolah dasar”. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran, Volume 8(2)*.