

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Manajemen Kelas Terhadap Motivasi Belajar Santri Madrasah Diniyah Miftahul Huda Wonodadi Blitar” ini ditulis oleh Aghisna Inayati, NIM 12207193131, pembimbing Dr. Hj. Luluk Indarti, S.Ag., M.Pd.I.

Kata Kunci: Manajemen kelas, Motivasi belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena rendahnya motivasi belajar peserta didik pada pendidikan non formal. Perlu adanya manajemen kelas yang terarah untuk menumbuhkan keinginan belajar peserta didik tersebut. Dalam hal ini, peneliti menghubungkan masalah manajemen kelas terhadap motivasi belajar santri di Madrasah Diniyah Miftahul Huda Wonodadi Blitar.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah manajemen kelas berpengaruh terhadap motivasi belajar santri Madrasah Diniyah Miftahul Huda Wonodadi Blitar? Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk menjelaskan pengaruh manajemen kelas terhadap motivasi belajar santri Madrasah Diniyah Miftahul Huda Wonodadi Blitar dan seberapa signifikan pengaruh tersebut.

Manfaat penelitian ini bagi Kepala Madrasah Diniyah Miftahul Huda Wonodadi Blitar adalah sebagai gambaran nyata terkait pelaksanaan manajemen kelas sehingga diharapkan dapat menjadi bahan dalam rangka penetapan kebijakan manajemen kelas. Bagi ustadz-ustadzah Madrasah Diniyah Miftahul Huda Wonodadi Blitar diharapkan dapat menjadi masukan dan evaluasi untuk memperbaiki pelaksanaan manajemen kelas sehingga meningkatkan motivasi belajar santri. Bagi pembaca atau peneliti lain sebagai bahan masukan atau referensi yang berguna untuk penelitian selanjutnya.

Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan jenis penelitian kausal komparatif melalui ekspostfacto. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, observasi dan dokumentasi. Angket digunakan untuk memperoleh data tentang manajemen kelas dan motivasi belajar santri Madrasah Diniyah Miftahul Huda Wonodadi Blitar. Observasi dilakukan untuk memperoleh data sesuai aslinya. Sedangkan observasi untuk menggali data pendukung penelitian

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara manajemen kelas terhadap motivasi belajar santri Madrasah Diniyah Miftahul Huda Wonodadi Blitar. Hasil hitung, diperoleh nilai $t_{hitung} = 16,103$. Sedangkan untuk t_{tabel} dengan taraf signifikansi 0,05 diperoleh nilai $t_{tabel} = 2,016$. nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($16,103 > 2,016$). Nilai signifikansi t untuk variabel manajemen kelas adalah 0,000, nilai tersebut lebih kecil dari probabilitas 0,05 ($0,000 < 0,05$). Sehingga dalam pengujian ini menunjukkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak. Nilai koefisien determinasi pada uji regresi sederhana menunjukkan angka 0,858. Hal ini menunjukkan adanya pengaruh manajemen kelas terhadap motivasi belajar santri Madrasah Diniyah Mifathul Huda Wonodadi Blitar sebesar 85,8%. Sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain.

Abstract

*This work, titled *Impact of Classroom Management on Learning Motivation in Santri Diniya Madrasa Miftahul Huda Wonodadi Vritar*, was prepared by Dr. It is written as Hj. Luruku Indalti M.Pd.I.*

keyword: Class management, willingness to learn

This study is motivated by the phenomenon of low student motivation to learn in non-formal education. Targeted class management is required to support these students' motivation to learn. In this case, the researchers linked the problem of class management to the learning motivation of students at Diniya Miftahlu Huda Wonodadi Blitar Theological Seminary.

The question of this study is whether classroom management influences the learning motivation of students at Diniya Miftahlu Huda Wonodadi Blitar Theological Seminary. The purpose of this study is to explain the influence of classroom management on the motivation of students of Diniya Miftahul Huda Wonodadi Blitar Theological Seminary and how important this influence is. For Dinya Miftahul Huda Wonodadi Blitar Theological Seminary, the usefulness of this study is to provide examples of classroom management practices, and it is expected that it will be indispensable in formulating classroom management policies. It is hoped that Ushtaz of Diniya Miftahul Huda Wonodadi Blitar Theological Seminary can provide feedback and evaluation to improve the implementation of class management and thereby motivate students to learn. For readers and other researchers, as useful input or reference material for further research.

The research method used is a post-hoc causality type quantitative research. Data collection techniques used include questionnaires, observations and documentation. A questionnaire was used to obtain data on class management and learning motivation of students of Diniya Miftahul Huda Wonodadi Blitar Theological Seminary. Observations were made to obtain data according to the original. Under observation to examine data supporting the study

The results of the study show that class management has a significant impact on the learning motivation of students at Diniya Miftahul Huda Wonodadi Blitar Theological Seminary. The calculation resulted in the value $t_{count} = 16.103$. On the other hand, for a t table with a significance level of 0.05, the value is $t_{table} = 2.016$. $t_{count} > t_{table}$ value ($16.103 > 2.016$). The significance value of t for the class control variable is 0.000, which is less than the probability 0.05 ($0.000 < 0.05$). So this test shows that H_a is accepted and H_o is rejected. The coefficient of determination value in the simple regression test is 0.858. This shows that class management has an 85.8% impact on a student's willingness to learn at Madrasah Diniyami Fatah Hudawonoda Divritar. The rest, on the other hand, are influenced by other factors.

ملخص

هذه الرسالة بعنوان "تأثير إدارة الصفوف على الدافع التعليمي لمدرسة سانتري دنية مفتاح الهدى وونودادي بليتار" بقلم أغييسنا عنياتي ، نيم ، مشرف د. هجرية. المشرف د. لولوك إندارتي الحاجة الماجستير. **الكلمات المفتاحية:** الثقافة ، تدرس القرآن وصلاة الضحى ، الشخصية الدينية

الكلمات المفتاحية: إدارة الفصل ، دافع التعلم

هذا البحث مدفوع بظاهرة انخفاض الدافعية التعليمية للطلاب في التعليم غير الرسمي. يجب أن تكون هناك إدارة صافية موجهة لتعزيز رغبات التعلم لدى هؤلاء الطلاب. في هذه الحالة ربطت الباحثة مشكلة إدارة الفصل بالدوافع التعليمية لطلاب المدرسة الدينية مفتاح الهدى وونودادي بليتار.

إن صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي ما إذا كانت إدارة الفصل الدراسي تؤثر على الدافع التعليمي لطلاب المدرسة الدينية مفتاح الهدى وونودادي بليتار؟ الهدف من هذا البحث هو شرح تأثير إدارة الفصل على الدافع التعليمي لطلاب المدرسة الدينية مفتاح الهدى وونودادي بليتار ومدى أهمية هذا التأثير.

إن فائدة هذا البحث لرئيس المدرسة الدينية مفتاح الهدى وونودادي بليتار هي توضيح حقيقي فيما يتعلق بتنفيذ إدارة الفصل بحيث نأمل أن تصبح جوهرية في إطار وضع سياسات إدارة الفصل. من المأمول أن يتمكن مدرس المدرسة الدينية مفتاح الهدى وونودادي بليتار من تقديم مدخلات وتقييم لتحسين تنفيذ إدارة الفصل وذلك لزيادة تحفيز الطلاب على التعلم. للقراء أو الباحثين الآخرين كمدخلات أو مادة مرجعية مفيدة لمزيد من البحث.

تقنيات جمع البيانات. طريقة البحث المستخدمة هي كمي مع نوع البحث السببي المقارن من خلال المستخدمة هي الاستبيانات والمراقبة والتوثيق. تم استخدام الاستبيان للحصول على بيانات حول إدارة الفصل ودوافع التعلم لدى الطلاب في مدرسة الدينية مفتاح الهدى وونودادي بليتار. تم إجراء ملاحظات للحصول على البيانات وفقاً للأصل. أثناء الملاحظة لاستكشاف البيانات الداعمة للبحوث

تظهر نتائج الدراسة أن هناك تأثيراً معنوياً لإدارة الفصل في الدافع التعليمي لطلاب المدرسة الدينية مفتاح بمستوى t عدد. بينما بالنسبة لجدول t الهدى وونودادي بليتار. تم الحصول على نتائج الحساب بقيمة لمتغير إدارة الفئة هي ، وهذه القيمة أصغر من t قيمة. قيمة أهمية دلالة ، يتم الحصول على قيمة جدول توضح قيمة معامل التحديد في اختبار الانحدار البسيط. ورفض احتمال بحيث يظهر في هذا الاختبار قبول الرقم وهذا يدل على أن هناك تأثيراً لإدارة الفصل على الدافع التعليمي لطلاب مدرسة الدينية مفتاح الهدى وونودادي بليتار بنسبة بينما يتأثر الباقي بعوامل أخرى.