

DAFTAR RUJUKAN

- Anggraini, Favinda. 2020. *Analisis Miskonsepsi Siswa pada Pembelajaran IPS Kelas VII di SMP Al-Islamiah Teja Barat Pamekasan*. Madura: Institut Agama Islam Negeri Madura.
- Arifin, Zainal. 2017. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asdaniar dkk. 2016. "Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Peta Konsep terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII SMPN Awangpone". *Jurnal Bionature*. Vol. 17. No. 2.
- Auli, Selly dkk. 2018. "Analisis Miskonsepsi Siswa SMP pada Materi Fisika". *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*. Vol. 1. No. 2. November.
- Aziz, Emmi dkk. 2020. *ROAR: Solusi Peningkatan Pemahaman Konsep Pembelajaran*. Sukabumi: CV Jejak.
- Dahar, Ratna Wilis. 2011. *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Deddy, Mulyadi. 2012. *Studi Kebijakan Publik dan Pelayanan Publik*. Bandung: Alfabeta.
- Dewi, K. Dian Mulya dkk. 2020. "Pengaruh Peta Konsep dalam Model *Learning Cycle 5E* terhadap Hasil Belajar IPA Siswa SMP". *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia*. Vol. 3. No. 1. April.
- Dewi, Pramita Sylvia. 2016. "Peta Konsep sebagai Pendukung Pembelajaran dalam Memahami Pengetahuan Konsep Dasar IPA untuk Calon Guru Sekolah Dasar". *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*. Vol. 3. No. 2. Desember.
- Direktorat Tenaga Kependidikan. 2008. *Pendekatan, Jenis, dan Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Endrayanto, Herman Yosep Sunu dan Yustiana Wahyu Harumurti. 2014. *Penilaian Belajar Siswa di Sekolah*. Yogyakarta: PT Kanisius.
- Febriana, Rina. 2019. *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Fujawati, Fuja Siti. 2016. "Pemahaman Konsep Kurikulum dan Pembelajaran dengan Peta Konsep Bagi Mahasiswa Pendidikan Seni". *Jurnal Pendidikan dan Kajian Seni*. Vol. 1. No. 1.
- Hardini, Isriani dan Dewi Puspitasari. 2015. *Strategi Pembelajaran Terpadu*. Yogyakarta: Familia.
- Herlinyanto. 2015. *Membaca Pemahaman dengan Strategi KWL (Pemahaman dan Minat Membaca)*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Hermaditoyo, Stanislaus. 2021. "Penggunaan Peta Konsep sebagai Dasar dalam Menulis Teks di SMP". *Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa, Sastra, dan Budaya*. Vol. 4. No. 2. Desember.
- Indriyani, Reni. 2019. *Implementasi Peta Konsep untuk Mereduksi Miskonsepsi Peserta Didik pada Pembelajaran Fisika Materi Hukum Newton*. Skripsi. Lampung: UIN Raden Intan Lampung.
- Irmayani. 2018. *Pengaruh Penggunaan Strategi Peta Konsep (Concept Mapping) terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Negeri No. 138 Inpres Mangulabbe Kabupaten Takalar*. Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Johar, Rahmah dan Latifah Hanum. 2016. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Juhji. 2017. "Upaya Mengatasi Miskonsepsi Siswa pada Materi Sistem Saraf Melalui Penggunaan Peta Konsep". *Jurnal Formatif*. Vol. 7. No. 1.
- Kamal, Muhiddinur. 2019. *Guru: Suatu Kajian Teoritis dan Praktis*. Bandar Lampung: CV. Anugrah Utama Raharja.
- Kementerian Agama RI. 2014. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Solo: Qomari.
- Khoiriyah, Akmaliati Faizatul. 2018. *Identifikasi Miskonsepsi Siswa dengan Menggunakan Metode Certainty of Response Index (CRI) Materi Gaya dan Gerak Kelas IV MI Nurul Huda di Ponorogo*. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Kusuma, Rizqoul Jabbari Milliardi. 2021. *Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping Secara Daring untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Diswa dalam Mata Pelajaran Sains di SD Plus Pesantren Al-Anwar*

Paculgowang Jombang. Tulungagung: Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.

Lidyawati. 2014. *Penggunaan Peta Konsep untuk Menganalisis Miskonsepsi Siswa (Penelitian Deskriptif di SMPN 3 Tangerang Selatan)*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.

Linarwati, Mega dkk. 2016. “Studi Deskriptif Pelatihan dan Pengembangan Sumberdaya Manusia serta Penggunaan Metode Behavioral Event Interview dalam Merekrut Karyawan Baru di Bank Mega Cabang Kudus”. *Journal of Management*. Vol. 2. No. 2. Maret.

Luciana, Nur Asri. 2017. *Analisis Miskonsepsi Siswa dengan Menggunakan Bagan Dikotomi Konsep pada Mata Pelajaran IPA Biologi Materi Fotosintesis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 26 Bandar Lampung*. Lampung: Institut Agama Islam Negeri Raden Intan Lampung.

Luki, Yunita dkk. 2014. “Pemanfaatan Peta Konsep (*Concept Mapping*) untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Tentang Konsep Senyawa Hidrokarbon”. *Jurnal Edusains*. Vol. 6. No. 1.

Majid, Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.

Maunah, Binti. 2016. *Sosiologi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Akademi.

_____. 2016. *Interaksi Sosial Anak di Dalam Keluarga Sekolah dan Masyarakat*. Surabaya: Jenggala Pustaka Utama.

_____. 2019. *Dialektika Pembelajaran Sosiologi Pendidikan*. Tulungagung: Akademia Pustaka.

_____. 2019. “Pendidik dan Guru Muslim dalam Perspektif Sosiologi”, *Jurnal Cendekia*. Vol. 13. No. 2. Oktober.

_____. 2022. *Pendidikan Karakter: Mendidik Moral Anak Bangsa Berbasis Interaksi Sosial dan Lingkungan*. Malang: PT Cita Intrans Selaras.

Mekarisce, Arnild Augina. 2020. “Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat”. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*. Vol. 12. Edisi 3.

Moloeng, Lexy J. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Mujahidin, Firdos. 2017. *Strategi Mengelola Pembelajaran Bermutu*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mukhlis, Diniyah dan Syafri Anwar. 2020. “Analisis Kesulitan Siswa dalam Memahami Materi Dinamika Planet Bumi sebagai Ruang Kehidupan pada Siswa Kelas X di SMAN 1 Padang”. *Jurnal Buana*. Vol. 4. No. 4.
- Nurhayati, Dwi Astuti Wahyu. 2020. *Metodologi Penelitian*. Tulungagung: Akademia Pustaka.
- Octavia, Shilphy A. 2020. *Etika Profesi Guru*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Pribadi, Benny A. dan Refni Delfy. 2015. “Implementasi Strategi Peta Konsep (*Concept Mapping*) dalam Program Tutorial Teknik Penulisan Artikel Ilmiah bagi Guru”. *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*. Vol. 6. No. 2. September.
- Putra, Nusa. 2013. *Penelitian Kualitatif IPS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Purbowinanto, Yudi. 2017. *Disiplin Kunci Sukses Bangsa*. Jakarta: CV Indradjaya.
- Rukajat, Ajat. 2018. *Teknik Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Rusyan, H. A. Tabrani. 2011. *Tanggung Jawab dalam Membangun Karakter Anak Bangsa*. Jakarta: Multi Kreasi Satudelapan.
- Saragih, Adelina. 2018. “Analisis Miskonsepsi pada Konsep Materi Sistem Saraf Manusia dengan Menggunakan Peta Konsep di Kelas XI MIPA SMA”. *Prosiding Seminar Biologi dan Pembelajarannya*. Medan: Universitas Negeri Medan. ISSN 2656-1670.
- Sinar. 2018. *Metode Active Learning Upaya Peningkatan Keaktifan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Subadi, Tjipto. 2008. *Sosiologi*. Surakarta: BP-FKIP UMS.
- Sucahyanti, Kadek Niva dkk. 2018. “Pengembangan Instrumen Asesmen *Mind Mapping* untuk Menilai Pemahaman Konsep Biologi”. *Jurnal Pendidikan Biologi Undiksha*. Vol. 5. No. 2.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- _____. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suharti dkk. *Strategi Belajar Mengajar*. 2020. Surabaya: CV Jakad Media Publishing.
- Suhermiati, Ita. 2015. “Analisis Miskonsepsi Siswa pada Materi Pokok Sistesis Protein Ditinjau dari Hasil Belajar Biologi Siswa”. *Jurnal Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (Bio Edu)*. Vol. 4. No. 3.
- Suparno, Paul. 2013. *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep dalam Pendidikan Fisika*. Jakarta: Grasindo.
- Swadarma, Doni. 2013. *Penerapan Mind Mapping dalam Kurikulum Pembelajaran*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Tony Buzan. 2013. *Buku Pintar Mind Mapp*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Yunarti, Tina dan Hana Almira. 2022. “Fungsi dan Pentingnya Analisis Kesalahan Konsep dalam Memperbaiki Kualitas Pembelajaran Matematika”, *Prosiding Sinapmasagi*, Vol. 2.
- Yuliani, Wiwin. 2018. “Metode Penelitian Deskriptif Kualitatif dalam Perspektif Bimbingan dan Konseling”. *Jurnal Quanta*. Vol. 2. No. 2. Mei.
- Zaitun. 2016. *Sosiologi Pendidikan (Teori dan Aplikasinya)*. Pekanbaru: Kreasi Edukasi.