

DAFTAR ISI

Halaman Judul	ii
Lembar Persetujuan	iii
Lembar Pengesahan.....	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Pernyataan Kesiediaan Publikasi Karya Ilmiah	vi
Motto	vii
Persembahan	viii
Prakata	x
Daftar Isi	xii
Daftar Tabel.....	xv
Daftar Gambar	xvi
Daftar Lampiran	xvii
Abstrak.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Penegasan Istilah.....	8
F. Sistematika Pembahasan	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Deskripsi Teori.....	14
1. Kajian Tentang Penerapan	14

2. Kajian Tentang Strategi.....	14
3. Kajian Tentang Peta Konsep.....	16
4. Kajian Tentang Guru.....	18
5. Kajian Tentang Miskonsepsi.....	20
6. Kajian Tentang Sosiologi.....	24
B. Penelitian Terdahulu	26
C. Paradigma Penelitian.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	36
B. Kehadiran Peneliti.....	37
C. Lokasi Penelitian.....	38
D. Sumber Data.....	38
E. Teknik Pengumpulan Data.....	40
F. Teknik Analisis Data.....	42
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	44
H. Tahap-Tahap Penelitian	46
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	48
A. Deskripsi Data.....	48
1. Penerapan Strategi Peta Konsep oleh Guru untuk Menganalisis Miskonsepsi Peserta Didik pada Materi Sosiologi di MA Ma'arif Pongok Blitar	48
2. Penyebab Adanya Miskonsepsi Peserta Didik pada Materi Sosiologi di MA Ma'arif Pongok Blitar.....	59
3. Evaluasi Analisis Miskonsepsi Peserta Didik Menggunakan Peta Konsep dalam Memahami Materi Sosiologi di MA Ma'arif Pongok Blitar	75
B. Hasil Penelitian	91
BAB V PEMBAHASAN	98

A. Penerapan Strategi Peta Konsep oleh Guru untuk Menganalisis Miskonsepsi Peserta Didik pada Materi Sosiologi di MA Ma'arif Pongkok Blitar	98
B. Penyebab Adanya Miskonsepsi Peserta Didik pada Materi Sosiologi di MA Ma'arif Pongkok Blitar.....	101
C. Evaluasi Analisis Miskonsepsi Peserta Didik Menggunakan Peta Konsep dalam Memahami Materi Sosiologi di MA Ma'arif Pongkok Blitar.....	105
BAB VI PENUTUP	109
A. Kesimpulan	109
B. Saran.....	112
DAFTAR RUJUKAN	114
LAMPIRAN.....	119