

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Etos Kerja Guru di SMPN 1 Ngebel Ponorogo”, ini ditulis oleh Nurroini Cahyanti, NIM.1220193102, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dibimbing oleh Muhammad Zainul Arifin, M.Pd.I.

### **Kata Kunci: Peran Kepala Sekolah, Etos Kerja Guru**

Penelitian ini membahas tentang Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Etos Kerja Guru di SMPN 1 Ngebel Ponorogo. Peran kepala sekolah sebagai *leader*, *suervisor* dan *motivator* sangat berpengaruh terhadap etos kerja guru. Dengan meningkatnya etos kerja guru, maka guru akan lebih cakap dan bersemangat dalam menjalankan tugasnya, sehingga proses belajar mengajar akan berjalan secara efektif dan efisien dan dapat mencapai tujuan sekolah.

Fokus penelitian skripsi ini adalah (1) Bagaimana peran kepala sekolah sebagai *leader* dalam meningkatkan etos kerja guru di SMPN 1 Ngebel Ponorogo? (2) Bagaimana peran kepala sekolah sebagai *supervisor* dalam meningkatkan etos kerja guru di SMPN 1 Ngebel Ponorogo? (3) Bagaimana peran kepala sekolah sebagai *motivator* dalam meningkatkan etos kerja guru di SMPN 1 Ngebel Ponorogo?

Skripsi ini bertujuan (1) Untuk mendeskripsikan peran kepala sekolah sebagai *leader* dalam meningkatkan etos kerja guru di SMPN 1 Ngebel Ponorogo (2) Untuk mendeskripsikan peran kepala sekolah sebagai *supervisor* dalam meningkatkan etos kerja guru di SMPN 1 Ngebel Ponorogo. (3) Untuk mendeskripsikan peran kepala sekolah sebagai *motivator* dalam meningkatkan etos kerja guru di SMPN 1 Ngebel Ponorogo.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif. Lokasi penelitian di SMPN 1 Ngebel ponorogo. Sumber data penelitian ini meliputi orang, kertas/dokumen, tempat. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi partisipan, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisis datanya sesuai model interaktif yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dengan kredibilitas, transferabilitas, dependabilitas, konfirmabilitas, dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Peran Kepala Sekolah sebagai *Leader* dalam Meningkatkan Etos Kerja Guru di SMPN 1 Ngebel Ponorogo adalah dengan (a) kepala sekolah memberikan arahan dan bimbingan secara langsung kepada guru (b) melakukan rapat setiap mengambil keputusan (c) kepala sekolah mengadakan evaluasi. (2) Peran kepala sekolah sebagai *supervisor* adalah dengan (a) kepala sekolah melaksanakan pemantauan dengan berkunjung ke kelas (b) melakukan observasi untuk mencermati kejadian yang ada di kelas maupun luar kelas, (c) memberikan pelatihan untuk meningkatkan kompetensi guru. (3) Peran Kepala sekolah sebagai *motivator* adalah dengan (a) kepala sekolah harus memiliki strategi yang tepat untuk memberikan motivasi kepada para guru. (b) dalam meningkatkan semangat kerja dan meningkatkan kedisiplina

## **ABSTRACT**

*This thesis entitled "The Role of the principal in improving the work ethic of teachers in SMPN 1 Ngebel Ponorogo", was written by Nurroini Cahyanti, NIM.1220193102, Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, guided by Muhammad Zainul Arifin, M.Pd.I.*

**Keywords: Principal Role, Teacher Work Ethic**

*This study discusses the role of principals in improving the work ethic of teachers in SMPN 1 Ngebel Ponorogo. The role of the principal as a leader, supervisor and motivator is very influential on the work ethic of teachers. With the increasing work ethic of teachers, teachers will be more capable and eager to carry out their duties, so that the teaching and learning process will run effectively and efficiently and can achieve School goals.*

*The focus of this thesis is (1) How is the role of the principal as a leader in improving the work ethic of teachers in SMPN 1 Ngebel Ponorogo? (2) What is the role of the principal as a supervisor in improving the work ethic of teachers at SMPN 1 Ngebel Ponorogo? (3) What is the role of the principal as a motivator in improving the work ethic of teachers in SMPN 1 Ngebel Ponorogo?*

*This thesis aims to (1) To describe the role of the principal as a leader in improving the work ethic of teachers at SMPN 1 Ngebel Ponorogo (2) To describe the role of the principal as a supervisor in improving the work ethic of teachers at SMPN 1 Ngebel Ponorogo. (3) To describe the role of the principal as a motivator in improving the work ethic of teachers at SMPN 1 Ngebel Ponorogo.*

*This study uses descriptive qualitative research methods. Location of research in SMPN 1 Ngebel Ponorogo. Data sources of this study include people, paper/document, place. Data collection technique is done by participant observation, in-depth interviews, and documentation. Analysis of the data according to an interactive model of data reduction, data presentation, and conclusion. Checking the validity of data with credibility, transferability, dependability, confirmability, and triangulation.*

*The results showed that (1) the role of the principal as a leader in improving the work ethic of teachers in SMPN 1 Ngebel Ponorogo is to (a) the principal provides direction and guidance directly to the teacher (b) conduct meetings every decision (c) the principal conducts an evaluation. (2) The role of the principal as a supervisor is to (a) carry out monitoring by visiting the classroom (b) make observations to observe events in the classroom and outside the classroom, (c) provide training to improve teacher competence. (3) The role of the principal as a motivator is to (a) the principal must have the right strategy to motivate teachers. (b) in improving morale and improving discipline.*

## المخلص

البحث العلمي تحت الموضوع بعنوان " دور المدير في تحسين أخلاقيات العمل للمعلمين في سمين ١ نجيبيل بونوروغو " ، كتبه نورويني كاهيانتي ، نيم. ١٩٣ ١٠ ٢ ١٢٢ ٠ ٧ ، برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونجاغونغ ، بتوجيه من محمد زين العريفيين ، دكتوراه في الطب.I.

### الكلمات الرئيسية: الدور الرئيسي ، أخلاقيات عمل المعلم

تناقش هذه الدراسة دور مديري المدارس في تحسين أخلاقيات العمل للمعلمين في سمين ١ نجيبيل بونوروغو. دور المدير كقائد وداعم ومحفز له تأثير كبير على أخلاقيات العمل للمعلمين. مع تزايد أخلاقيات العمل للمعلمين ، سيكون المعلمون أكثر قدرة وحرصا على أداء واجباتهم ، بحيث تعمل عملية التدريس والتعلم بفعالية وكفاءة ويمكن أن تحقق أهداف المدرسة .

محور هذه الأطروحة هو (١) كيف هو دور المدير كقائد في تحسين أخلاقيات العمل للمعلمين في سمين ١ نجيبيل بونوروغو ؟ (٢) ما هو دور المدير كمشرف في تحسين أخلاقيات العمل للمعلمين في سمين ١ نجيبيل بونوروغو ؟ (٣) ما هو دور المدير كحافز في تحسين أخلاقيات العمل للمعلمين في سمين ١ نجيبيل بونوروجو ؟

تهدف هذه الرسالة (١) إلى تحديد دور المدير كقائد في تحسين أخلاقيات العمل للمعلمين في سمين ١ نجيبيل بونوروغو (٢) لتحديد دور المدير كمشرف في تحسين أخلاقيات العمل للمعلمين في سمين ١ نجيبيل بونوروغو. (٣) تحديد دور المدير كحافز في تحسين أخلاقيات العمل للمعلمين في سمين ١ نجيبيل بونوروغو.

تستخدم هذه الدراسة أساليب البحث النوعي الوصفي. موقع البحث في سمين ١ نجيبيل بونوروغو. وتشمل مصادر البيانات لهذه الدراسة، الناس ، ورقة/وثيقة ، مكان.تم إجراء تقنيات جمع البيانات من خلال مراقبة المشاركين والمقابلات المتعمقة والتوثيق. يتم تحليل البيانات بشكل استقرائي ، أي مباشرة في الميدان ، ودراسة وتحليل وتفسير واستخلاص النتائج. يتضمن التحقق من صحة البيانات تحسين الثبات والتثليث .

أظهرت النتائج أن (١) دور المدير كقائد في تحسين أخلاقيات العمل للمعلمين في سمين ١ نجيبيل بونوروغو هو (أ) يقدم المدير التوجيه والتوجيه مباشرة للمعلم (ب) عقد اجتماعات كل قرار (ج) يقوم المدير بإجراء تقييم. (٢) يتمثل دور المدير كمشرف في (أ) إجراء المراقبة من خلال زيارة الفصل الدراسي (ب) إجراء ملاحظات لمراقبة الأحداث في الفصل الدراسي وخارج الفصل الدراسي ، (ج) توفير التدريب لتحسين كفاءة المعلم. (٣) دور المدير كحافز هو (أ) يجب أن يكون لدى المدير الاستراتيجية الصحيحة لتحفيز المعلمين. (ب) تحسين الروح المعنوية وتحسين الانضباط.