

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Kepala Sekolah sebagai Manajer dalam Meningkatkan Mutu Tenaga Pendidik di SMPN 1 Kalidawir” ini ditulis oleh Indah Asrurin, NIM. 12207193086, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang dibimbing oleh bapak Dr. H. Masduki, M. Ag.

Kata Kunci: Kepala Sekolah, Manajer, Tenaga Pendidik

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang peran kepala sekolah sebagai manajer dalam meningkatkan mutu tenaga pendidik di SMPN 1 Kalidawir.

Adapun metode penelitian yang digunakan ini yaitu menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, yaitu dengan informasi berupa huruf bukan angka. Adapun informan dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, tenaga pendidik, dan Waka. Kunci informan pada penelitian kali ini adalah kepala sekolah karena kepala sekolah selalu terlibat langsung dalam pembuat program dan setiap kegiatan tenaga pendidik di SMPN 1 Kalidawir. Teknik pengumpulan data ini peneliti menggunakan teknik wawancara/interview, observasi, dan dokumentasi. Uji keabsahan data dengan menggunakan triangulasi sumber.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya fenomena rendahnya peran manajerial kepala sekolah khususnya dalam peningkatan mutu tenaga pendidik. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Peran Kepala Sekolah Sebagai Manajer serta Pembinaan pendidikan yang dilakukan oleh dinas pendidikan melalui sekolah menengah pertama masih perlu langkah-langkah penyesuaian strategi dalam proses peningkatan mutu tenaga pendidik. Kepala sekolah SMPN 1 Kalidawir telah menerapkan peran kepala sekolah sebagai manajer dalam meningkatkan mutu tenaga pendidik.

Untuk mengetahui hal tersebut, peneliti memfokuskan penelitian sebagai berikut; 1) Bagaimana Peran Kepala Sekolah Sebagai Manajer Menyusun Program lembaga Pendidikan di SMPN 1 Kalidawir? 2) Bagaimana Peran Kepala Sekolah Sebagai Manajer Mengorganisasikan Program Lembaga Pendidikan di SMPN 1 Kalidawir? 3) Bagaimana Peran Kepala Sekolah Sebagai Manajer Menggerakkan Tenaga Pendidik dalam Meningkatkan Mutu Tenaga Pendidik di SMPN 1 Kalidawir?

Kemudian untuk hasil penelitian yang peneliti dapatkan yaitu sebagai berikut: 1) dalam penyusunan program kepala sekolah harus lebih dulu merencanakan dan menyusun program bersama tenaga pendidik dan seluruh

stakeholder yang ada disekolah. Kemudian baru dengan adanya pelaksanaan program dan terakhir dengan tindak lanjut yang dilakukan oleh kepala sekolah dengan mengevaluasi atau perlu adanya perubahan dan tambahan dalam program tersebut. 2) mengorganisasikan program lembaga pendidikan dengan membuat struktur dan strategi yang tepat dalam menjalankan program juga selalu melibatkan tenaga pendidik dan seluruh warga sekolah. Membagi tugas sesuai dengan kemampuan dan keahlian yang dimiliki oleh tenaga pendidik. 3) dalam menggerakkan tenaga pendidik kepala sekolah selalu memberikan contoh yang baik dan selalu memberikan semangat dan dorongan motivasi dan untuk meningkatkan mutu tenaga pendidik kepala sekolah mengikutsertakan tenaga pendidik dalam diklat-diklat, MGMP, PPG, Bimtek, pelatihan, seminar dan workshop guna menunjang pengembangan profesi tenaga pendidik.

ABSTRACT

Thesis entitled "The Role of the Principal as a Manager in Improving the Quality of Educators at SMPN 1 Kalidawir" was written by Indah Asrurin, NIM. 12207193086, Islamic Education Management Study Program (MPI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, which was advisor by Dr. H. Masduki, M. Ag.

Keywords: Principal, Manager, Educator

This study aims to describe the role of school principals as managers in improving the quality of educators at SMPN 1 Kalidawir.

This research used uses a descriptive qualitative approach, namely with information in the form of letters instead of numbers. The informants in this study were school principals, educators, and Waka. The key informant in this research is the principal because the principal is always directly involved in making programs and every strength of educators at SMPN 1 Kalidawir. This data collection technique researchers use interview, observation, and documentation techniques. Test the validity of the data by using source triangulation.

This research was motivated by the phenomenon of the low managerial role of school principals, especially in improving the quality of educators. This study aims to describe the role of the principal as a manager and education development carried out by the education office through junior high schools still needs strategy adjustment steps in the process of improving the quality of educators. The principal of Smpn 1 Kalidawir has implemented the role of the principal as a manager in improving the quality of educators.

To find out this, researchers focused the following research; 1) What is the Principal's Role as a Manager in Developing Educational Institution Programs at SMPN 1 Kalidawir? 2) What is the role of the principal as a manager in organizing the educational institution program at SMPN 1 Kalidawir? 3) How is the Principal's Role as a Manager Mobilizing Educators in Improving the Quality of Educators at SMPN 1 Kalidawir?

Then for the results of the research that the researchers obtained are as follows: 1) in the preparation of the program the principal must first plan and organize the program with educators and all stakeholders in the school. Then only with the implementation of the program and finally with the follow-up carried out by the principal by evaluating or the need for changes and additions in the program. 2) Organizing educational institution programs by making the right structure and strategy in running the program also always involves educators and all school residents. Divide tasks according to the skills and expertise possessed by educators. 3) in mobilizing educators, principals always set a good example and always provide motivation and encouragement and to improve the quality of educators,

principals involve educators in trainings, MGMP, PPG, Bimtek, training, seminars and workshops to support the professional development of educators.

ملخص

حبت علمي بعنوان "دور المدير كمدير في تحسين جودة المعلمين في مدرسة ثانوية حكومية واحدة كاليداوير" كتب هذا من قبل إنداه أسوروي ١٢٢٠٧١٩٣٠٨٦, برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية, كلية التربية وتدريب المعلمين, جامعة سيد علي رحمة الله تولونغاونغ الإسلامية الحكومية, المشرف الدكتور مسدوكي الماجستير الحاج

الكلمات الدالة: رئيسي، مدير ، معلم

تهدف هذه الدراسة إلى وصف دور مديري المدارس كمديرين في تحسين جودة المعلمين في المدارس الإعدادية الحكومية كاليداوير

تستخدم طريقة البحث المستخدمة منها نوعيا وصفيا ، أي المعلومات في شكل أحرف بدلا من أرقام. كان المخبرون في هذه الدراسة هم مديرو المدارس والمعلمون وواكا. المخبر الرئيسي في هذا البحث هو المدير لأن المدير يشارك دائما بشكل مباشر في صنع البرنامج وكل قوة للمعلمين في المدرسة الإعدادية العامة الأولى كاليداوير يستخدم الباحثون في تقنية جمع البيانات هذه تقنيات المقابلة والملاحظة والتوثيق. اختبر صحة البيانات باستخدام تثليث المصدر.

كان الدافع وراء هذا البحث هو ظاهرة الدور الإداري المنخفض لمديري المدارس ، لا سيما في تحسين جودة المربين. تهدف هذه الدراسة إلى وصف دور المدير كمدير وتطوير التعليم الذي يقوم به مكتب التعليم من خلال المدارس الإعدادية لا يزال يحتاج إلى خطوات تعديل استراتيجية في عملية تحسين جودة المعلمين. نفذ مدير مدرسة الدولة الإعدادية ١ كاليداوير دور المدير كمدير في تحسين جودة المعلمين.

لمعرفة ذلك ، ركز الباحثون على البحث التالي ؛ (١) كيف يقوم دور المدير كمدير ببناء برنامج المؤسسة التعليمية في المدرسة الإعدادية العامة الأولى كاليداوير؟ (٢) كيف يتم دور المدير كمدير تنظيم برامج المؤسسة التعليمية في المدرسة الإعدادية العامة الأولى كاليداوير؟ (٣) كيف يقوم دور المدير كمدير بتعبئة المعلمين في تحسين جودة المعلمين في المدرسة الإعدادية العامة الأولى كاليداوير؟

ثم بالنسبة لنتائج البحث التي حصل عليها الباحثون هي كما يلي: (٢) في إعداد البرنامج ، يجب على المدير أولا تخطيط وتنظيم البرنامج مع المعلمين وجميع أصحاب المصلحة في المدرسة. ثم فقط مع تنفيذ البرنامج وأخيرا مع المتابعة التي يقوم بها المدير من خلال تقييم أو الحاجة إلى تغييرات وإضافات في البرنامج. (٢) تنظيم برامج المؤسسات التعليمية من خلال جعل الهيكل الصحيح والاستراتيجية في إدارة البرنامج يشمل دائما المعلمين وجميع سكان المدرسة. قسم المهام وفقا للمهارات والخبرات التي يمتلكها المعلمون. (٣) في تعبئة المعلمين ، يقدم مديرو المدارس دائما مثالا جيدا ويقدمون دائما التحفيز والتشجيع ولتحسين جودة المعلمين ، يشرك المديرون المعلمين في التدريبات ، مداولات معلمي المواد ، التوجيه التقني ، التدريب والندوات وورش العمل لدعم التطوير المهني للمعلمين.