

## DAFTAR ISI

<b>SAMPUL DEPAN .....</b>	<b>1</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xvii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xix</b>
<b>ملخص.....</b>	<b>xxi</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian .....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian .....	8
E. Penegasan Istilah .....	10
F. Sistematika Pembahasan .....	13
<b>BAB II .....</b>	<b>16</b>
<b>KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>16</b>
A. Deskripsi Teori .....	16
1. Peran Kepala Sekolah Sebagai Manajer.....	16

2. Mutu Tenaga Pendidik .....	32
3. Kemampuan kepala sekolah menyusun program lembaga pendidikan dalam meningkatkan mutu tenaga pendidik .....	35
4. Kemampuan kepala sekolah mengorganisasikan lembaga pendidikan dalam meningkatkan mutu tenaga pendidik .....	36
5. Kemampuan kepala sekolah menggerakkan guru dalam meningkatkan mutu tenaga pendidik.....	38
B. Penelitian Terdahulu.....	39
C. Paradigma Penelitian .....	54
<b>BAB III.....</b>	<b>60</b>
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>60</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	60
B. Lokasi Penelitian .....	62
C. Kehadiran Peneliti .....	62
D. Data dan sumber Data .....	63
E. Teknik Pengumpulan Data .....	65
F. Teknik Analisis Data .....	67
G. Pengecekan Keabsahan Temuan .....	68
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	72
<b>BAB IV.....</b>	<b>74</b>
<b>PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>	<b>74</b>
A. Paparan Data .....	74
1. Kepala sekolah menyusun program lembaga pendidikan dalam meningkatkan mutu tenaga pendidik .....	74
2. Kepala sekolah mengorganisasikan program lembaga pendidikan dalam meningkatkan mutu tenaga pendidik .....	84
3. Kepala sekolah menggerakkan tenaga pendidik dalam meningkatkan mutu tenaga pendidik.....	88
B. Temuan peneliti.....	92
1. Bagaimana peran kepala sekolah menyusun program lembaga pendidikan dalam meningkatkan mutu tenaga pendidik .....	93
2. Bagaimana peran kepala sekolah mengorganisasikan lembaga pendidikan dalam meningkatkan mutu tenaga pendidik .....	94

3. Bagaimana peran kepala sekolah menggerakkan tenaga pendidik dalam meningkatkan mutu tenaga pendidik .....	94
<b>BAB V.....</b>	<b>96</b>
<b>PEMBAHASAN.....</b>	<b>96</b>
A. Peran kepala sekolah sebagai manajer menyusun program lembaga pendidik dalam meningkatkan mutu tenaga pendidik di SMPN 1 Kalidawir	96
B. Peran kepala sekolah mengorganisasikan program lembaga dalam meningkatkan mutu tenaga pendidik di SMPN 1 Kalidawir .....	99
C. Peran kepala sekolah menggerakkan lembaga dalam meningkatkan mutu tenaga pendidik di SMPN 1 Kalidawir.....	101
<b>BAB VI.....</b>	<b>104</b>
<b>PENUTUP .....</b>	<b>104</b>
A. Kesimpulan.....	104
B. Saran.....	105
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>108</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>113</b>