

DAFTAR PUSTAKA

- Afrianto, Ridno. 2020. “*Development of Multirepresentation Module Based on High Order Thinking Skill (HOTS) in Straight Motion Material*” dalam *Jurnal Online Mahasiswa UNRI (JOM UNRI)*. Vol. 7. No. 1. (2020): 3.
- Ainur, Siti dkk. 2021. “Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbantu Vidio Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Fisika SMAN” dalam *Jurnal Edusciense Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Labuhanbatu*. Vol. 8. No. 2. (2021): 1-5.
- Andriani, Ni Luh Yesi dkk. 2016. “Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Gerak Lurus” dalam *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako (JPFT)*. Vol. 4. No. 3. (2016): 41.
- Anggi, Anggraeni. 2019. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Facilitator and Explaining (SFE) terhadap Pemahaman Konsep Peserta Didik (Studi Quasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IPS SMA Negeri 3 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2018/2019)*. Tasikmalaya. Skripsi Tidak diterbitkan.
- Anis, Nur. 2015. “Penerapan Model Pembelajaran Generatif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 9 Makassar”, dalam *Jurnal Pendidikan Fisika*. Vol. 3. No. 1. (2015): 4.
- Aprilia, Maya. 2020. “Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Pemahaman Konsep Peserta Didik SMA Berbantu *Software Tracker* pada Materi GHS” dalam *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi (JPFT)*. Vol. 6. No. 2. (2020): 320-326.

- Arifin, Zaenal. 2013. *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Aziz, Emmy dkk. 2020. *ROAR: Solusi Peningkatan Pemahaman Konsep Pembelajaran*. Sukabumi: CV Jejak.
- Azwar, Saifudin. 2011. *Reliabilitas dan Validitas Aitem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bhakti, Yoga Budi. 2017. “Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Menggunakan Metode Pemberian Tugas Terstruktur” dalam *Jurnal Pendidikan Fisika*, Vol. 5. No. 2. (2017): 139.
- Darma, Budi. 2021. *Statistika Pendidikan Menggunakan SPSS (Uji Validitas, Uji Reabilitas, Regresi Linear Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R)*, Bogor: Guepedia.
- Dimiyati, Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ghozali, Imam. 2011. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Progam IBM SPSS 19 Edisi 15*. Semarang: UNDIP Press.
- Ginanjari, Ani Yanti. 2019. “Pentingnya Penguasaan Konsep Matematika Dalam Pemecahan Masalah di SD” dalam *Jurnal Pendidikan UNIGA*. Vol. 13. No. 1. (2019): 125.
- Gora, Winastwan. 2010. *Pakematik Strategi Pembelajaran Inovatif Berbasis TIK*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Halliday, David. et. all. 2010. *Physics 7 th extended edition*. Jakarta: Erlangga.
- Hamdi, Asep Saepul. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi Dalam Penelitian*, (Yogyakarta: Deepublish, 2014).
- Hari, Bayu Sapta. 2019. *Gerak Dan Gaya*. Bandung: Duta.

- Hayati, Khairuni. Dkk. 2022. “Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Materi Persamaan Kuadrat Kelas IX SMP Negeri 2 Bireuen” dalam *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*. Vol. 2 No. 1. (2022):219-228.
- Hermawanto, dkk. “Pengaruh *Blended Learning* Terhadap Penguasaan Konsep dan Penalaran Fisika Peserta Didik Kelas X”. dalam *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. Vol.9. No. 1. (2013): 68.
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21* Bogor: Ghalia Indonesia.
- Ibda, Fatimah. 2015. “Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget”. Dalam *Jurnal Intelektual*. Vol. 3. No. 1. (2015): 29.
- Irianto, H. Agus. 2004. *Statistik: Konsep Dasar dan Aplikasinya*. Jakarta: Kencana.
- Irwandani, Irwandani. 2014. “Multi Representasi Sebagai Alternatif Pembelajaran Dalam Fisika” dalam *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi*. Vo. 3. No. 1. (2014): 1.
- Jalaluddin, Muhammad Iqbal. 2019. “Analisis Kesalahan Multirepresentasi Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Kinematika Gerak Lurus di SMKN 1 Sintang” dalam *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*. Vol. 8. No. 8. (2019): 1-8.
- Jati, Bambang Murdaka Eka. 2013. *Pengantar Fisika I*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Johson, Elene B. 2011. *CTL (Contextual Teaching and Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Bandung: Kaifa.

- Karaeng, Priscicilia A.D. dkk. 2022. "Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SMP Negeri 2 Tabukan Utara" dalam *Jurnal Pendidikan Fisika*. Vol. 3. No. 3. (2022): 1-7.
- Komalasari, Kokom. 2017. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Badung: Refika Aditama.
- Latipah, Eva. 2012. *Pengantar Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: PT Pustaka Insan Madani.
- Lestari, Karunia Eka. 2018. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Maskun. 2018. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Nurmaliza, Nurmaliza. 2020. "Korelasi Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta didik Kelas X SMA Negeri 3 Kota Sungai Penuh" dalam *Jurnal Media Penelitian Pendidikan: Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan dan Pengajaran*. Vol. 14. No. 2. (2020): 176.
- Nurulhidayah, Meissy Rizki dkk. 2020. "Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Menggunakan Media Simulasi *PhET* Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Siswa" dalam *Jurnal JPF Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Metro*. Vol. 8. No. 1. (2020): 95-103.
- Peraturan Dirjen Dikdasmen Depdiknas No 506/C/PP/2004 Mengenai Indikator Pemahaman Konsep Matematika.
- Perdana, Rahmat. 2019. "Sikap dan Motivasi Siswa Pada Pelajaran Fisika Di Sekolah Menengah Atas" dalam *Jurnal PSEJ (Pancasakti Science Education Journal)*, Vol. 4. No. 2. (2019): 36-128.

- Prastowo, Andi. 2015. *Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu Implementasi Kurikulum 2013 untuk SD/MI*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Pujianto, Agus. 2013. “Analisis Konsepsi Siswa Pada Konsep Kinematika Gerak Lurus” dalam *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako (JPFT)*. Vol. 1. No. 1. (2013): 16.
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Putrayasa, I Made dkk. 2014. “Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa” dalam *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol. 2. No. 1. (2014): 8.
- Rachayuni, Rachayuni. 2015. “Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar IPA Melalui Penerapan Model *Guided Discovery* Di Kelas VIII SMPN 32 Semarang” dalam *Jurnal Scientia Indonesia*. Vol. 1. No. 1. (2015): 68.
- Rahman, Nurdin Abd. 2004. “Efektivitas Penggunaan Metode Inteligensi Ganda dalam Proses Pembelajaran Fisika di SMU” dalam *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*. Vol. 6 No. 1. (2004): 72.
- Ramadani, Yanti dkk. 2020. “Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Kelas XI Pada Materi Termokimia Di MAN 2 Kota Bima” dalam *Jurnal Pendidikan Kimia dan Ilmu Kimia*. Vol. 3. No. 1. (2020): 38-44.
- Rasyid, Harun. 2009. *Penilaian Hasil Belajar*. Bandung: Wacana Prima.
- Riduwan. 2009. *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.

- Rosanti, Karlita dkk, 2014. “Model Pembelajaran Problem Based Instruction (PBI) Dalam Pembelajaran Fisika di SMP” dalam *Jurnal Pembelajaran Fisika*. Vol. 3. No.1. (2014): 89.
- Salmi. 2019. “Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Peserta Didik Kelas XII IPS.2 SMA Negeri 13 Palembang” dalam *Jurnal PROFIT (Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi)*. Vol. 6. No. 1. (2019): 1.
- Sam’s, Rosma Hartiny. 2010. *Model Penelitian Tindakan Kelas* Yogyakarta: Sukses Offset.
- Santosa, Singging. 2010. *Statistika Multivariat*. Jakarta: Alex Media Komputindo.
- Sasmita, Petri Reni dkk. 2022. “Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Fisika Kelas X MIPA 5 Di SMAN 2 Sungai Penuh Tahun Pelajaran 2021/2022” dalam *Jurnal Edu Research Indonesia Institute For Corporate Learning and Studies (IICLS)*. Vol. 3 No. 3. (2022): 1.
- Sihombing, Shabrina O. 2022. *Pengantar Metode Analisis Multivariat*. Pekalongan: Nasya Expanding Management.
- Simamora, Mariny Rilen. 2016. *Pembelajaran Fisika Menggunakan Multirepresentasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP Pokok Bahasan Getaran dan Gelombang*. Bandung: Skripsi tidak diterbitkan.
- Siregar, Syofian. 2015. *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif Dilengkapi dengan Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

- Situmorang, Rosita dkk. 2022. "Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Siswa SMA Yayasan Perguruan Keluarga T.A 2022/2023" dalam *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. Vol. 4. No. 5. (2022): 2143-2151.
- Siyoto, Sandu. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sudaryono, dkk. 2013. *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, V. Wiratna. 2014. *SPSS untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Suparno, Paul. 2007. *Metodologi Pembelajaran Fisika: Konstruktivisme & Menyenangkan*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Susana, Afria. 2019. *Pembelajaran *Discovery Learning* Menggunakan Multimedia Interaktif*, (Bandung: Tata Akbar).
- Susanto, Herry Agus. 2015. *Pemahaman Pemecahan Masalah Berdasar Gaya Kognitif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Syah, Muhibbin. 2013. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Tanzeh, Ahmad. 2011. *Metodologi Penelitian Praktis*, (Aceh: Teras).

- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usmadi. 2020. "Pengujian Hasil Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas)" dalam *Jurnal Inovasi Pendidikan*. Vol. 7. No. 1. (2020): 51
- Wahyana. 1992. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: IKIP Yogyakarta.
- Wahyuni, Ida. 2012. "Pengaruh Strategi Pembelajaran Berbasis Kecerdasar Visual Spasial terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Gerak lurus Kelas VII SMP Negeri 2 Stabat" dalam *Jurnal Pendidikan Fisika UNIMED*. Vol. 1, No. 2. (2012): 37.
- Wahyuni, Sri dkk. 2020. "Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa" dalam *Jurnal Pendidikan Fisika*. Vol. 5 No. 2. (2020): 112-117.
- Winarsunu, Tulus. 2006. *Statistika dalam Penelitian, Psikologi dan Pendidikan*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Yayasan penyelenggara Penerjemah Al-Qur'an. 2016. *Al-Qur'an dan Terjemahannya. Edisi Tajwid Aliyah*. Solo: Tiga Serangkai.