

DAFTAR ISI

SAMPUL DEPAN	
HALAMAN SAMPUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
PRAKATA	x
ABSTRAK	xii
ABSTRACK	xiv
المخلص	xvi
DAFTAR ISI	xvii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Kegunaan Penelitian	10
F. Hipotesis Penelitian	11
G. Penegasan Istilah	12
H. Sistematika Pembahasan	15
BAB II LANDASAN TEORI	17
A. Deskripsi Teori	17
B. Penelitian Terdahulu	31
C. Kerangka Berfikir	34
BAB III METODE PENELITIAN	36

A. Rancangan Penelitian	36
B. Variabel Penelitian	37
C. Populasi dan Sampel Penelitian	38
D. Kisi-kisi Instrumen	39
E. Instrumen Penelitian	41
F. Data dan Sumber Data	42
G. Teknik Pengumpulan Data	43
H. Analisis Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN	51
A. Deskripsi Data	51
B. Pengujian Hipotesis	57
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian	69
BAB V PEMBAHASAN	71
A. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> terhadap Pemahaman Konsep Fisika Kelas X pada Materi Usaha (kerja) dan Energi di MAS Al Fattahiyyah Tulunggaung	71
B. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> terhadap Hasil Belajar Fisika Kelas X pada Materi Usaha (kerja) dan Energi di MAS Al Fattahiyyah Tulunggaung	74
C. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> terhadap Pemahaman Konsep dan Hasil Belajar Fisika Kelas X pada Materi Usaha (kerja) dan Energi di MAS Al Fattahiyyah Tulunggaung	77
BAB VI PENUTUP	81
A. Kesimpulan	81
B. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Seseorang Sedang Melakukan Usaha (kerja)	26
Gambar 2.2. Kerangka Berpikir Kritis	35
Gambar 3.1. Pengaruh Variabel X Terhadap Y_1 dan Y_2	38

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu	33
Tabel 3.1. Desain Penelitian	37
Tabel 3.2. Kisi-kisi Instrumen Pemahaman Konsep	39
Tabel 3.3. Kriteria Skor Pemahaman Konsep Fisika Siswa	40
Tabel 3.4. Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar Siswa	40
Tabel 3.5. Kriteria Skor Hasil Belajar Fisika Siswa	41
Tabel 4.1. Daftar Nilai Uji Coba Instrumen Pemahaman Konsep	53
Tabel 4.2. Daftar Nilai Uji Coba Instrumen Hasil Belajar	54
Tabel 4.3. Nilai Pemahaman Konsep Siswa	55
Tabel 4.4. Nilai Hasil Belajar Siswa	56
Tabel 4.5. Hasil Uji Validitas Ahli Pemahaman Konsep Siswa	58
Tabel 4.6. Hasil Uji Validitas Ahli Hasil Belajar Siswa	58
Tabel 4.7. Hasil Uji Validitas Pemahaman Konsep Siswa menggunakan program <i>SPSS 25.0 Version</i>	59
Tabel 4.8. Hasil Uji Validitas Hasil Belajar Siswa menggunakan program <i>SPSS</i> <i>25.0 Version</i>	60
Tabel 4.9. Hasil Uji Reabilitas Pemahaman Konsep Siswa menggunakan program <i>SPSS 25.0 Version</i>	61
Tabel 4.10. Hasil Uji Reabilitas Hasil Belajar Siswa menggunakan program <i>SPSS</i> <i>25.0 Version</i>	61
Tabel 4.11. Hasil Uji Normalitas Pemahaman Konsep Siswa menggunakan program <i>SPSS 25.0 Version</i>	62
Tabel 4.12. Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa menggunakan program <i>SPSS</i> <i>25.0 Version</i>	63
Tabel 4.13. Hasil Uji Homogenitas Pemahaman Konsep Siswa menggunakan program <i>SPSS 25.0 Version</i>	64
Tabel 4.14. Hasil Uji Homogenitas Hasil Belajar Siswa menggunakan program <i>SPSS 25.0 Version</i>	65
Tabel 4.15. Hasil Uji <i>T-Test</i> Pemahaman Konsep Siswa menggunakan program <i>SPSS 25.0 Version</i>	66

Tabel 4.16. Hasil Uji <i>T-Test</i> Hasil Belajar Siswa menggunakan program <i>SPSS 25.0 Version</i>	66
Tabel 4.17. Hasil Uji Homogenitas untuk MANOVA menggunakan program <i>SPSS 25.0 Version</i>	67
Tabel 4.18. Hasil Uji <i>Multivariate Analysis Of Variance</i> (MANOVA) menggunakan program <i>SPSS 25.0 Version</i>	68
Tabel 4.19. Rekapitulasi Hasil Penelitian	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	92
Lampiran 2 Surat Telah Melakukan Penelitian	93
Lampiran 3 From Konsultasi Pembimbing Penulisan Skripsi	94
Lampiran 4 Surat Keterangan Selesai Bimbingan	97
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	98
Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Model Pembelajaran Konvensional	99
Lampiran 7 Surat Pengantar Validasi 1	100
Lampiran 8 Surat Pengantar Validasi 2	101
Lampiran 9 Lembar Validasi Pemahaman Konsep Validator 1	102
Lampiran 10 Lembar Validasi Pemahaman Konsep Validator 2	105
Lampiran 11 Lembar Validasi Hasil Belajar Validator 1	108
Lampiran 12 Lembar Validasi Hasil Belajar Validator 2	111
Lampiran 13 Instrumen Pemahaman Konsep	114
Lampiran 14 Instrumen Hasil Belajar	117
Lampiran 15 Soal <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Pemahaman Konsep	129
Lampiran 16 Soal <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Hasil Belajar	131
Lampiran 17 Daftar Nama Siswa Kelas XI IPA 1 Kelas Uji Coba Instrumen	135
Lampiran 18 Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	136
Lampiran 19 Nilai Butir Soal Uji Coba Instrumen Pemahaman Konsep Kelas XI IPA 1	137
Lampiran 20 Nilai Butir Soal Uji Coba Instrumen Hasil Belajar Kelas XI IPA 1	138
Lampiran 21 Daftar Nilai <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen	139
Lampiran 22 Daftar Nilai <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol	140
Lampiran 23 Dokumentasi Hasil Tes Siswa	141
Lampiran 24 <i>Output</i> Uji Validitas Pemahaman Konsep	143
Lampiran 25 <i>Output</i> Uji Validitas Hasil Belajar	145

Lampiran 26 <i>Output</i> Uji Reabilitas Pemahaman Konsep	151
Lampiran 27 <i>Output</i> Uji Reabilitas Hasil Belajar	153
Lampiran 28 <i>Output</i> Uji Normalitas Pemahaman Konsep	155
Lampiran 29 <i>Output</i> Uji Normalitas Hasil Belajar	157
Lampiran 30 <i>Output</i> Uji Homogenitas Pemahaman Konsep	159
Lampiran 31 <i>Output</i> Uji Homogenitas Hasil Belajar	161
Lampiran 32 <i>Output</i> Uji <i>Independent Sample T-Test</i> Pemahaman Konsep ...	163
Lampiran 33 <i>Output</i> Uji <i>Independet Sample T-Test</i> Hasil Belajar	166
Lampiran 34 <i>Output</i> Uji T MANOVA	168
Lampiran 35 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	174
Lampiran 36 Link Google Drive	176
Lampiran 37 Daftar Revisi Ujian Skripsi	177
Lampiran 38 Biodata Penulis	178