

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Perbedaan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Number Head Together* dan STAD Materi Aritmatika Sosial Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Boyolangu Tulungagung**”. Skripsi, Jurusan Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, ditulis oleh Ludfi Nur Azizah. Pembimbing: Miswanto, M.Pd.

Kata Kunci: NHT, STAD, Hasil Belajar, Aritmatika Sosial.

Matematika sebagai salah satu mata pelajaran yang wajib dipelajari siswa sekolah menengah masih dianggap sebagai hal yang menakutkan, membosankan, terlalu banyak menghitung, banyak rumus dan siswa merasa tidak memahami apa yang telah mereka pelajari karena hanya menerapkan rumus yang ada. Hal itu disebabkan karena siswa hanya diberi kesempatan mendengarkan penjelasan guru kemudian menerapkan rumus yang diberikan untuk menyelesaikan suatu permasalahan. Pemilihan model pembelajaran merupakan salah satu hal yang masih perlu diperhatikan, karena melalui model pembelajaran guru dapat membantu peserta didik mendapatkan informasi, ide, keterampilan, cara berfikir, dan mengekspresikan ide. Salah satu model pembelajaran kooperatif yaitu model pembelajaran *Number Head Together* dan STAD. Model pembelajaran *Number Head Together* dan STAD adalah pembelajaran yang memberikan kesempatan kepada anggota dari setiap kelompok untuk bekerja sama. Hal tersebut akan mendorong pembelajaran aktif dan efektif sehingga hasil belajar peserta didik akan lebih baik. Dalam penelitian ini akan dilihat Selain itu juga dapat mengetahui adakah perbedaan hasil belajar siswa setelah diterapkannya dua model pembelajaran.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah: 1) untuk mengetahui adakah perbedaan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Number Head Together* dan STAD materi aritmatika sosial siswa kelas VII SMP Negeri 1 Boyolangu Tulungagung. 2) untuk mengetahui model pembelajaran yang lebih bagus untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII SMP Negeri 1 Boyolangu Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian komparatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 1 Boyolangu Tulungagung dengan jumlah seluruhnya yaitu 439 siswa. Kelas yang terpilih menjadi sampel penelitian adalah kelas VII – H dan VII - E yang jumlah seluruhnya 73 siswa. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan cara *purposive sampling*. Dan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi dan tes. Sedangkan analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji t-test.

Data yang telah dianalisis menunjukkan bahwa 1) nilai rata-rata hasil belajar siswa kelas *Number Head Together* adalah 73,41. Sedangkan nilai rata-rata hasil belajar siswa kelas STAD adalah 63,06. 2) pengujian statistik dengan t-test, diperoleh $t_{hitung} = 2,044$ dan $t_{tabel} = 1,667$ dengan taraf signifikansi = 0,05. Nilai

probabilitas menunjukkan $0,045 < 0,05$ dan $t\text{-hitung} > t\text{-tabel} = 2,044 > 1,667$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Sehingga dapat diambil kesimpulan bahwa ada perbedaan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Number Head Together* dan STAD materi aritmatika sosial siswa kelas VII SMP Negeri 1 Boyolangu Tulungagung.

ABSTRACT

Thesis titled "**Differences in Student Learning Results by Using Model Learning Number Head Together and STAD Material Social Arithmetic Students Class VII SMP Negeri 1 Boyolangu Tulungagung**". Thesis, Department of Tadris Mathematics, Faculty of Tarbiyah and Science Teacher, State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, written by Ludfi Nur Azizah. Advisor: Miswanto, M.Pd.

Keywords: NHT, STAD, Learning Outcomes, Social Arithmetic.

Mathematics as one of the subjects that high school students are required to study is still considered a scary, boring, over-counting, many formulas and students feel not understanding what they have learned because it only applies the existing formula. This is because students are only given the opportunity to listen to the teacher's explanation then apply the formula given to solve a problem. Selection of learning model is one of the things that still need to be considered, because through teacher learning model can help learners get information, ideas, skills, ways of thinking, and express ideas. One of the model of cooperative learning is learning model of Number Head Together and STAD. The learning model of Number Head Together and STAD is learning that gives opportunity to members of each group to work together. It will encourage active and effective learning so that learners' learning outcomes will be better. In this study will be seen Also can know whether there are differences in student learning outcomes after the implementation of two models of learning.

The purpose of this study are: 1) to know whether there are differences in student learning outcomes by using model learning Number Head Together and STAD social arithmetic material students grade VII SMP Negeri 1 Boyolangu Tulungagung. 2) to find a better learning model to improve student learning outcomes of class VII SMP Negeri 1 Boyolangu Tulungagung.

This research uses a quantitative approach with the type of comparative research. The population in this study is all students of class VII SMP Negeri 1 Boyolangu Tulungagung with the total number of 439 students. The classes that were selected to be the research samples were classes VII - H and VII - E which totaled 73 students. The sampling technique is done by purposive sampling. And data collection techniques used are documentation and tests. While the analysis used in this study is the t-test.

The data that have been analyzed shows that 1) the average value of student learning outcomes of Number Head Together is 73.41. While the average value of student learning outcomes STAD is 63.06. 2) statistical test with t-test, obtained $t_{count} = 2.044$ and $t_{table} = 1.667$ with significance = 0,05. The probability value shows $0.045 < 0.05$ and $t_{count} > t_{table} = 2.044 > 1.667$ then H_0 is rejected and H_1 is accepted. So it can be concluded that there are differences in student learning outcomes by using model learning Number Head Together and STAD social arithmetic material students of class VII SMP Negeri 1 Boyolangu Tulungagung.

المخلص

الأطروحة بعنوان " الاختلافات في تطبيق التعلم رقم الرأس معا فرق الطلاب و فرق الإنجاز إلى نتائج التعلم الطلاب في المواد الحسابية الاجتماعية للصف السابع طالب ثانوي مدرسة ثانوية ابويولغو ". أطروحة ، قسم تادريس رياضيات ، كلية التربية وعلم العلوم ، معهد الإسلامي الحكوميتولو غاكوغ ، تأليف لودفي نور عزيزة .المستشار :ميسونتو، ماجستير في التربية

كلمات البحث : رقم الرأس معا ، فرق الطلاب ، فرق الإنجاز ، مخرجات التعلم ، الحساب الاجتماعي.

لا تزال الرياضيات كأحد المواضيع التي يجب على طلاب المدارس الثانوية دراستها أمراً مخيفاً لمعظم الطلاب .بالإضافة إلى ذلك أنهم يعتقدون الرياضيات مملة أيضاً، الكثير من العد، العديد من الصيغ والطلاب يشعرون لا يفهم ما تعلموه أنه ينطبق فقط صيغة القائمة . وذلك لأن الطلاب يتم منحهم الفرصة فقط للاستماع إلى شرح المعلم ثم تطبيق الصيغة المقدمة لحل مشكلة ما .واحدة من المواد التي يجدها بعض الطلاب صعبة هي الحساب الاجتماعي .تقديم نموذج التعلم التعاوني القسم رئيس معاً و فرق إنجازات الطلاب هي محاولة لمساعدة الطلاب في حل المشاكل المتعلقة بالأمور المادية .من خلال إعطاء نموذجين للتعلم من المتوقع حل مشكلة مشكلة الخط والزاوية .كما يمكن معرفة ما إذا كانت هناك اختلافات في نتائج تعلم طلاب الرياضيات بعد تطبيق نموذجين للتعلم.

الغرض من هذا البحث هو (١) لمعرفة ما إذا كان هناك اختلاف في تطبيق نموذج التعلم رقم الرأس معا و فرق الطلاب فرق الإنجاز إلى نتائج تعلم الطلاب على المواد الحسابية الاجتماعية لطلاب الصف السابع مدرسة ثانوية نيغيري ا بويولغو العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ (٢) لمعرفة نموذج التعلم الأكثر فعالية لتحسين نتائج تعلم الطلاب من الصف السابع مدرسة ثانوية صغار ابويولغو العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ .

يستخدم هذا البحث المنهج الكمي بنوع البحث التجريبي .تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي المراقبة والوثائق والاختبارات .الاختبار المستخدم في تحليل البيانات هو ت- اختبار . وأظهرت النتائج أن هناك اختلافات في تطبيق نماذج التعلم عدد رئيس جنباً إلى جنب مع الشعب طالب فرق تحقيق في نتائج الرياضيات تعلم الطلبة في مادة الحساب الاجتماعي الطبقة ٧ مدرسة ثانوية نيغيري ابويولغو العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ .

هذا واضح من حساب البيانات التي تم الحصول عليها طاوله علم الحسا =٢, ٠٤٤ ≥ جدول الجدول = ٠,١٦٦٧ باستخدام مستوى كبير أ=٠,٠٥ أيضاً من هذه الدراسة أظهرت أن دراسة الرياضيات نتائج التعلم طلاب الصف السابع في الطبقة الحساب الاجتماعية مادة السابع الإحصائية مدرسة ثانوية نيغيري ابويولغو مع زيادة المواد الحساب الاجتماعي.