

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Saintifik Berbasis *Problem Solving* Untuk Meningkatkan Minat Belajar IPS Pada Siswa Kelas VII MTsN 6 Tulungagung” ini di tulis oleh Anggi Vinci Sindicah, NIM 12209193092 Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Dosen pembimbing Drs. Jani, MM, MPd.

**Kata kunci :** Model Pembelajaran, Problem Solving, Minat belajar

Berdasarkan hasil observasi yang saya lakukan di MTsN 6 Tulungagung diketahui bahwa siswa masih banyak yang merasakan kesulitan dalam proses pembelajaran, kurangnya minat belajar terutama pada pelajaran IPS Terpadu. dan malah berbicara dengan teman sebangkunya, oleh karena itu guru di tuntut sebagai fasilitator untuk meningkatkan kemampuan proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran yang mengasikkan agar tidak merasa jenuh dan menarik minat belajar siswa. Salah satunya dengan model pembelajaran problem solving.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah: (1) Bagaimana langkah-langkah penerapan model pembelajaran saintifik berbasis problem solving untuk meningkatkan minat belajar IPS pada siswa kelas VII MTsN 6 Tulungagung? (2) Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan model pembelajaran saintifik berbasis problem solving untuk meningkatkan minat belajar pada siswa kelas VII MTsN 6 Tulungagung? (3) Bagaimana dampak penerapan model pembelajaran saintifik berbasis problem solving untuk meningkatkan minat belajar IPS pada siswa kelas VII MTsN 6 Tulungagung?. Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui langkah-langkah penerapan model pembelajaran saintifik berbasis problem solving untuk meningkatkan minat belajar IPS pada siswa kelas VII MTsN 6 Tulungagung? (2) Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan model pembelajaran saintifik berbasis problem solving untuk meningkatkan minat belajar pada siswa kelas VII MTsN 6 Tulungagung? (3) Untuk mengetahui dampak penerapan model pembelajaran saintifik berbasis problem solving untuk meningkatkan minat belajar IPS pada siswa kelas VII MTsN 6 Tulungagung?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif yaitu penelitian yang bermaksud untuk memahami kondisi lapangan dan peristiwa yang terjadi di lokasi serta yang dialami oleh subjek penelitian. Jenis penelitian ini menggunakan metode pengumpulan data observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Model pembelajaran Problem Solving merupakan sebuah model pembelajaran yang dapat mempermudah siswa untuk memecahkan masalah dan menjadikan minat belajar siswa menjadi lebih baik serta meningkat. Dari paparan penemuan yang peneliti temukan dilapangan bahwa siswa memahami masalah dalam kehidupan nyata dan mendorong untuk memikirkan situasi ketika ada permasalahan sehingga siswa lebih berpikir kritis dalam memecahkan sebuah masalah.

## ABSTRACT

*Thesis with title " Application of Learning Models scientific based Problem Solving For Increase Interest Learning Social Sciences At Student Class VII MTsN 6 Tulungagung " is written \_ by Anggi Vinci Sindicah, NIM 12209193092 Study Program Tadris Knowledge Knowledge Social, Faculty Tarbiyah And Knowledge Teacher Training. Lecturer supervisor Drs. Jani, MM, MPd.*

**Keywords :** *Learning Model , Problem Solving, Interest Study*

*Based on results my observation \_ do it at MTsN 6 Tulungagung is known that student Still many feel \_ difficulty in the learning process, lack interest Study especially on Integrated IPS lessons. And rather speak with Friend peers, by Because the teacher is demanded as facilitator For increase learning process ability with using a fun learning model so as not to feel fed up And interesting interest Study student. One of them with the problem solving learning model.*

*Focus study in thesis This are: (1) How steps application of learning models scientific based problem solving for increase interest study social studies on student class VII MTsN 6 Tulungagung? (2) What just factor supporters And inhibitor in application of learning models scientific based problem solving for increase interest Study on student class VII MTsN 6 Tulungagung? (3) How impact application of learning models scientific based problem solving for increase interest study social studies on student class VII MTsN 6 Tulungagung?. As for objective in study This are: (1) For know steps application of learning models scientific based problem solving for increase interest study social studies on student class VII MTsN 6 Tulungagung? (2) For know factor supporters And inhibitor in application of learning models scientific based problem solving for increase interest Study on student class VII MTsN 6 Tulungagung? (3) For know impact application of learning models scientific based problem solving for increase interest study social studies on student class VII MTsN 6 Tulungagung?*

*Study This use approach qualitative descriptive that is meaningful research \_ For understand condition field And events that occurred on site as well as experienced by subject research. Type study This use method collection of observational data, interviews, and documentation.*

*Results study show that: Problem Solving learning model is a learning model that can make it easy student For solve problem And make interest Study student become more Good as well as increase. From exposure researchers ' findings find in the field that student understand problem in life real And push For think about situation when There is problem so that student more think critical in solve A problem.*

## ملخص

هذا البحث العلمي تحت الموضوع " تطبيق نموذج التعلم العلمي القائم على حل المشكلات لزيادة الاهتمام بتعلم العلوم الاجتماعية لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة تولونج أجونج" التي كتبتها أنغي فينشي سينديكا، رقم القيد : ١٢٢٠٩١٩٣٠٩٢، قسم العلوم الإجتماعية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد على رحمة الله تولونج أجونج، تحت إشراف : الدكتور جاني الماجستير. رقم التوظيف:

**الكلمات الأساسية :** نموذج التعلم، حل المشكلات، الاهتمام التعلم

استنادًا إلى نتائج ملاحظة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة تولونج أجونج، من المعروف أن العديد من الطلاب ما زالوا يواجهون صعوبات في عملية التعلم، وعدم الاهتمام بالتعلم، خاصة في دروس الدراسات الاجتماعية المتكاملة. وبدلاً من ذلك التحدث مع أقرانهم، لذلك يُطلب من المعلمين أن يكونوا ميسرين لتحسين قدرة عملية التعلم باستخدام نماذج التعلم الممتعة حتى لا تشعر بالملل وتجذب اهتمام الطلاب بالتعلم. واحد منهم هو نموذج التعلم لحل المشكلات.

أما المسائل في هذا البحث العلمي هي : (١) ما هي خطوات تنفيذ نموذج التعلم العلمي القائم على حل المشكلات لزيادة الاهتمام بتعلم العلوم الاجتماعية لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة تولونج أجونج؟ (٢) ما هي العوامل الداعمة والمثبطة في تطبيق نماذج التعلم العلمي القائمة على حل المشكلات لزيادة الاهتمام بالتعلم لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة تولونج أجونج؟ (٣) ما هو تأثير تطبيق نموذج التعلم العلمي القائم على حل المشكلات لزيادة الاهتمام بتعلم العلوم الاجتماعية لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة تولونج أجونج؟. واما الأغراض في هذا البحث العلمي هي: (١) لتعرف خطوات تنفيذ نموذج التعلم العلمي القائم على حل المشكلات لزيادة الاهتمام بتعلم العلوم الاجتماعية لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة

تولونج أجونج (٢) لتعرف العوامل الداعمة والمنتبطة في تطبيق نماذج التعلم العلمي القائمة على حل المشكلات لزيادة الاهتمام بالتعلم لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادس تولونج أجونج (٣) لتعرف تأثير تطبيق نموذج التعلم العلمي القائم على حل المشكلات لزيادة الاهتمام بتعلم العلوم الاجتماعية لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادس تولونج أجونج.

تستخدم هذا البحث نهجًا نوعيًا وصفيًا ، أي البحث الذي يهدف إلى فهم الظروف الميدانية والأحداث التي تحدث في الموقع والتي يمر بها الأشخاص الذين يخضعون للبحث. يستخدم هذا النوع البحث طرق جمع بيانات الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تظهر نتائج البحث أن : نموذج التعلم الخاص بحل المشكلات هو نموذج تعليمي يمكن أن يسهل على الطلاب حل المشكلات ويجعل اهتمام الطلاب بالتعلم أفضل ويزيد . من خلال الكشف عن النتائج التي وجدها الباحثون في المجال أن الطلاب يفهمون المشكلات في الحياة الواقعية ويتم تشجيعهم على التفكير في المواقف عند وجود مشاكل بحيث يفكر الطلاب بشكل أكثر نقدًا في حل مشكلة.