

ABSTRAK

Skripsi dengan judul *Analisis Struktur dan Kebahasaan dalam Penulisan Teks Negosiasi Karya Siswa Kelas X MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung* ini ditulis oleh Moh. Hadi Purnomo, NIM 12210193091, Pembimbing Dra. Siti Zumrotul Maulida, M.Pd.I.

Kata Kunci: Struktur, Kaidah Kebahasaan, Teks Negosiasi

Penelitian ini dilakukan di kelas X MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung karena pembelajaran bahasa Indonesia pada materi menulis teks negosiasi dinilai cukup baik. Menulis teks negosiasi termasuk pada ranah keterampilan yang di dalamnya memuat kegiatan mengontruksi teks negosiasi berdasarkan struktur dan kebahasaan. Teks negosiasi dipilih menjadi topik pembahasan karena sangat penting untuk dipelajari oleh siswa sebagai keterampilan berkomunikasi dalam kehidupan sehari-hari. Keterampilan menulis teks negosiasi dapat menjadi sebuah latihan menuangkan ide gagasan berkenaan kegiatan negosiasi, baik dalam konteks jual beli maupun kepentingan sosial lainnya dalam bentuk karya. Selanjutnya, karya siswa dapat menjadi bahan evaluasi dalam pembelajaran menulis teks negosiasi sehingga hasil belajar siswa dapat diketahui.

Tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut; 1) mendeskripsikan struktur teks negosiasi yang ditulis oleh siswa kelas X MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung; 2) mendeskripsikan kaidah kebahasaan teks negosiasi yang ditulis oleh siswa kelas X MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dengan teknik dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis interaktif yang meliputi kegiatan sebagai berikut; 1) peneliti mereduksi data dengan membaca seluruh dokumen teks negosiasi karya siswa, kemudian memilih dan mengklasifikasikan data yang termasuk dalam struktur dan kebahasaan teks negosiasi ke dalam bentuk tabel; 2) peneliti menganalisis data lalu menyajikan dalam bentuk paragraf deskriptif; 3) selanjutnya, dilakukan penarikan kesimpulan berupa penjelasan yang mengarah pada fokus penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat 14 karya berstruktur lengkap, 2 karya tidak ada struktur pembukaan, 2 karya tidak ada struktur penutup, dan 1 karya tidak ada pembukaan maupun penutup. Selanjutnya pada penulisan kaidah kebahasaan teks negosiasi, penggunaan bahasa persuasif terdapat pada 6 karya. Bahasa santun berjumlah 17 karya. Pasangan tuturan terdapat pada semua karya, serta memuat kalimat deklaratif, interogatif, dan imperatif. Kalimat langsung terdapat pada 18 karya. Terdapat 9 karya yang menggunakan kalimat keinginan atau harapan. Kalimat bersyarat terdapat pada 5 karya. Kalimat kesepakatan atau tidak sepakat terdapat pada semua karya. Kalimat argumentatif terdapat pada 6 karya. Pronomina persona digunakan pada semua karya siswa. Konjungsi kausalitas ditemukan pada 13 karya siswa. Dengan demikian, pembelajaran menulis teks negosiasi berdasarkan struktur dan kebahasaan dinilai sudah baik serta sudah memenuhi penulisan struktur dan kebahasaan berdasarkan kompetensi dasar yang diajarkan.

ABSTRACT

This thesis with the title *Analysis of Structure and Language In Writing Negotiating Text by Class X Students of MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung* was written by Moh. Hadi Purnomo, NIM 12210193091, Supervisor Dra. Siti Zumrotul Maulida, M.Pd.I.

Keywords: Structure, Language Rules, Negotiating Text.

This research was conducted in class X MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung because learning Indonesian on the material for writing negotiating texts was considered quite good. Writing negotiating texts is included in the realm of skills which includes activities to construct negotiating texts based on structure and language. Negotiation text was chosen as the topic of discussion because it is very important for students to learn as a communication skill in everyday life. The skill of writing negotiating texts can be an exercise in expressing ideas regarding negotiation activities, both in the context of buying and selling and other social interests in the form of works. Furthermore, student work can be used as evaluation material in learning to write negotiating texts so that student learning outcomes can be known.

The aims of this research are as follows; 1) describe the structure of a negotiating text written by a class X student of MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung; 2) describe the language rules of the negotiating text written by class X students of MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung. The research approach used is a qualitative approach with descriptive methods. Data collection techniques with documentation techniques. Data analysis techniques use interactive analysis techniques which include the following activities; 1) the researcher reduced the data by reading all of the students' negotiating text documents, then selecting and classifying the data included in the structure and language of the negotiating text into tabular form; 2) the researcher analyzes the data and then presents it in the form of descriptive paragraphs. 3) conclusions are then drawn in the form of explanations that lead to the focus of the research.

The results of the research show that there are 14 complete structured works. 2 works do not have an opening structure, 2 works do not have a closing structure, and 1 work does not have an opening or closing. Furthermore, in writing negotiation language rules, the use of persuasive language is found in 6 works. Polite language totals 17 works. Speech pairs are found in all works, and contain declarative, interrogative, and imperative sentences. Direct sentences are found in 18 works. There are 9 works that use sentences of wish or hope. Conditional sentences are found in 5 works. Agreement or disagreement sentences are found in all works. Argumentative sentences are found in 6 works. Personal pronouns are used in all students' works. Causality conjunctions are found in 13 students' works. Thus learning to write negotiating texts based on structure and language is considered good and has fulfilled structural and linguistic writing based on the basic competencies being taught.

ملخص

الرسالة بعنوان التحليل البنوية واللغة في كتابة نص التفاوض لطلاب في الصف العاشر من المدرسة الثانوية الإسلامية أظهيرية نجنرتو تولونججونج كتبه محمد هادي فورنومو، رقم تعريف الطالب ١٢٢١٠١٩٣٠٩١، أستاذة المشرف دكتوراندا سبيتي زومروتول موليدا ، ماجستير التربية الاسلامية

الكلمات الرئيسية: بنية ، قواعد اللغة ، نص التفاوض

تم إجراء هذا البحث في الفصل ١٠ المدرسة الثانوية الإسلامية أظهيرية نجنرتو تولونججونج لأن تعلم اللغة الإندونيسية حول مادة كتابة النصوص التفاوضية كان يعتبر جيداً جداً. يتم تضمين كتابة النصوص التفاوضية في مجال المهارات الذي يتضمن أنشطة لبناء نصوص تفاوضية على أساس التركيب واللغة. تم اختيار نص التفاوض كموضوع للمناقشة لأنه من المهم جداً أن يتعلم الطلاب كمهارة اتصال في الحياة اليومية. يمكن أن تكون مهارة كتابة النصوص التفاوضية تمريناً في التعبير عن الأفكار المتعلقة بأنشطة التفاوض ، سواء في سياق البيع والشراء أو المصالح الاجتماعية الأخرى في شكل أعمال. علاوة على ذلك ، يمكن استخدام عمل الطلاب كمواد تقييم في تعلم كتابة نصوص تفاوضية حتى يمكن معرفة نتائج تعلم الطلاب

أهداف هذا البحث هي كما يلي ؛ (١) وصف بنية النص التفاوضي الذي كتبه طالب من الصف ١٠ في المدرسة الثانوية الإسلامية أظهيرية نجنرتو تولونججونج ؛ (٢) وصف قواعد اللغة للنص التفاوضي الذي كتبه طلاب الصف ١٠ في المدرسة الثانوية الإسلامية أظهيرية نجنرتو تولونججونج. نخرج البحث المستخدم هو نخرج نوعي مع الأساليب الوصفية. تقنيات جمع البيانات مع تقنيات التوثيق. تستخدم تقنيات تحليل البيانات تقنيات التحليل التفاعلي التي تشمل الأنشطة التالية ؛ (١) اختصرت الباحثة البيانات بقراءة جميع المستندات النصية المفاوضة للطلاب ، ثم اختيار وتصنيف البيانات المضمنة في هيكل ولغة النص التفاوضي في شكل جدول. (٢) يقوم الباحث بتحليل البيانات ثم عرضها على شكل فقرات وصفية (٣) ثم يتم رسم الاستنتاجات على شكل شروح تؤدي إلى تركيز البحث.

تظهر نتائج البحث أن هناك ١٤ عملاً منظماً كاملاً. ٢ من الأعمال ليس لهما هيكل افتتاحي ، و ٢ ليس لهما هيكل إغلاق ، وعمل واحد ليس به ففتح ولا إغلاق. علاوة على ذلك ، في كتابة قواعد لغة التفاوض ، تم العثور على استخدام اللغة المقنعة في ٦ أعمال. بلغ مجموع اللغة المهذبة ١٧ عملاً. تم العثور على أزواج الكلام في جميع الأعمال ، وتحتوي على جمل توضيحية واستفهام وحتمية. تم العثور على الجمل المباشرة في ١٨ عملاً. هناك ٩ أعمال تستخدم الجمل مع الرغبات أو التوقعات ، بينما توجد الجمل الشرطية في ٥ أعمال. تم العثور على جمل الاتفاق أو الخلاف في جميع الأعمال. تم العثور على الجمل الجدلية في ٦ عملاً ، يتم استخدام الضمائر الشخصية في جميع أعمال الطلاب. تم العثور على اقتران السببية في أعمال ١٣ طالباً. وبالتالي فإن تعلم كتابة النصوص التفاوضية على أساس التركيب واللغة يعتبر جيداً وقد حقق الكتابة الهيكلية واللغوية بناءً على الكفاءات الأساسية التي يتم تدريسها.