

DAFTAR PUSTAKA

- Ahna, Manunal 2017. *Hubungan Media Pembelajaran dan Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Gugus Gajahmada Kota Semarang*. UNNES: Skripsi. Hal. 60
- Ayu, Gusti dkk., 2014. "Identifikasi Miskonsepsi Dalam Materi Fotosintesis dan Respirasi Tumbuhan Pada Siswa Kelas IX SMP Di Kota Denpasar", *Jurnal Bakti Saraswati*, Vol 3, No 2, Hal. 14-28
- Aziza, Ulfa. 2019. *Analisis Miskonsepsi Materi Substansi Genetic Pada Siswa kelas XII IPA MA Nurul Ulum Munjungan Tahun Ajaran 2018/2019*. Tulungagung: Skripsi.
- Azwar, S. 2003. *Prestasi Belajar (Y) Manusia Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Penerbit Pustaka Belajar.
- Burhan, Bungin. 2001. *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya. (t.tp.: Airlangga University Press.
- Departemen Agama RI. 2009. *Al-Quran dan Terjemahan*. Surabaya: CV Penerbit Fajar Mulia.
- Diknasari, Meiti 2020. *Analisis Miskonsepsi Mata Pelajaran Biologi Pada Materi Fotosintesis Menggunakan Certainty Of Response Index (CRI) Pada Siswa Kelas VIII di SMP Negeri Sekota Bandar Lampung*. Lampung: Skripsi.
- Fitriani, Lyanda C. 2014. "Identifikasi Miskonsepsi Guru Biologi SMA Kelas XI IPA Pada Konsep Sistem Reproduksi Manusia", *Jurnal EduBio Tropika*, Vol. 2, No. 2, Hal. 187-250
- Furchan, Arif. 1992. *Pengantar Metodologi Penelitian Kualitatif*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Habibah, Dkk. 2016. "Meningkatkan Motivasi Belajar Melalui Pendekatan Problem-Based Learning (PBL)", *Jurnal Pena Ilmiah*, Vol 1, No.1, Hal. 149
- Hamzah, Satria Koni, 2013. *Assessment Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lexy, Moleong J. 2008. *Penelitian Kualitatif*. Bandung: T. Remaja Rosdakarya.
- Maesyarah, dkk. 2015. "Analisis Penguasaan Konsep dan Miskonsepsi Biologi dengan Teknik Modifikasi Certainty Of Response Index Pada Siswa SMP Se-Kota Sumbawa Besar", *Jurnal Pijar MIPA*, Vol. 10, No. 1, 2015, Hal. 1-6
- Nugra, Alvi, dkk., 2019. "Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Student Centered Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas XI di MA Bahrul Ulum Kecamatan Singing Kabupaten Kuantan Singing", *JOM FTK UNIKS*, Vol 1, No 1, Hal. 146-148

- Nurhadiyati, Alghaniy, dkk., 2021. "Pengaruh Model Project Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar", *Jurnal Basicedu*, Vol 5, No. 1, Hal. 331-332
- Nurhayati. 2004. *Biologi untuk SMA/MA kelas XI*. Bandung: Yrama Widya.
- Omrod, Jeanne Elis. 2009. *Psikologi Pendidikan Membantu Peserta Didik Tumbuh dan Berkembang*. Jakarta: Erlangga.
- Pangestuningsih, Dwi. 2017. "Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Sebagai Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SDn Balas Klumprik I/434 Surabaya", vol 1, No 2, hal. 2
- Prasetya, Nugroho dkk. 2016. "Android For 21st Century Learning Media And Its Impact On Students", *Conference Paper: International Seminar on Science Education At Yogyakarta State University*, Vol 2.
- Pratama, dkk, "Analisis Miskonsepsi Pada Materi Sistem Reproduksi Siswa Kelas XI MAN 1 Lombok Barat Tahun Ajaran 2019/2020", *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Sains*, Vol. 1, No. 3, Hal. 59-65
- Rafika, Ainur. "Identifikasi Miskonsepsi Siswa Pada Subtopic Struktur dan Fungsi Organel Sel Menggunakan Instrument CRI dan Wawancara Diagnostik", *Jurnal Bioedu*, Vol. 4, No. 2, Hal. 912
- Rahmawati, Yuni H. 2017. "Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Melalui Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Bagi Siswa Kelas VII 1 SMP Negeri 2 Toroh Kabupaten Grobongan Semester Genap Tahun 2015/2016", *Jurnal Manajemen Pendidikan*, Vol 12, No 1, Hal. 71
- Risky, Monica. 2018. Dkk. "Analisis Penguasaan Konsep Materi Sistem Reproduksi Pada Siswa Sma Negeri Di Kota Mataram", *Jurnal Pijar MIPA*, Vol 13, No 2, Hal. 119-123
- Rohani, Ahmad. 2010. *Pengelolaan Pengajaran Sebuah Pengantar Menuju Guru Professional*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rolahnoviza, Gestri. 2017. *Analisis Miskonsepsi Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di SMP N 4 Penukal Utara Kabupaten Penukal Abab Lematang Ilir Pendopo*. Palembang: Skripsi.
- Salim, Peter, dan Salim, Yeni. 2002. *Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer*. Jakarta: Modern English Press.
- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.
- Suparno, Paul 2005. *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep dalam Pendidikan Fisika*. Jakarta: Grasindo.
- Suparno, Paul 2013. *Miskonsepsi & Perubahan Konsep Pendidikan Fisika*. Jakarta: Grasindo.

- Suparno. 2013. *Metodologi Pembelajaran Fisika, Konstruktifisme dan Menyenangkan*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Tenova, Kadek dkk. 2018. "Implementasi Pendekatan Student Centered Learning Dalam Pembelajaran IPA dan Relevansinya dengan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Singaraja", *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia*, Vol 1, No 2, Hal. 13
- Trismayanti, Suci. 2019. "Strategi Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar", *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol 17, No. 20, Hal. 145-152
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta, 2003.
- Wulandari, Putri dkk. 2017. "Penerapan Modul Berbasis Discovery Learning Untuk Mengatasi Miskonsepsi Siswa Pada Materi Sel di MAN Darussalam", *Jurnal Biotik*, Vol. 5 No. 1, Hal. 20
- Yusi Ardiyanti dan Marsah R.U. 2017. "Identifikasi Miskonsepsi Siswa Pada Materi Sistem Reproduksi", *Biosfer, Jurnal Bio & Pend. Bio*, vol 2, No 2. Hal. 19
- Yuyu Yulianti. 2017. "Miskonsepsi pada Pembelajaran IPA Serta Remediasinya", *Jurnal Bio Education*, Vol 2, No. 2, 2017, Hal. 50-58
- Yuyu, Tayubi R. 2005. "Identifikasi Miskonsepsi Pada Konsep-Konsep Fisika Menggunakan Certainty Of Response Index (CRI)", *Jurnal UPI*, vol XXIV, No. 3, 2005, (Bandung: UPI), Hal. 6-7.