

DAFTAR RUJUKAN

- Ahmadiyanto. 2016. Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Pembelajaran Ko-Ruf-Si (Kotak Huruf Edukasi) Berbasis Word Square pada Materi Kedaulatan Rakyat dan Sistem Pemerintahan di Indonesia Kelas VIII C SMP Negeri 1 Lampihong Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, Vol. 6, No. 2. Hlm: 980-993.
- Andriani, Rike & Rasto. 2019. Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa (*Learning motivation as determinant student learning outcomes*). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, Vol. 4, No. 1, doi: 10.17509. Hlm: 80-86.
- Arianti. 2018. Peranan Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Didaktika Jurnal Kependidikan, Fakultas Tarbiyah IAIN Bone*, Vol. 12, No. 2, ISSN: 1978-0214. Hlm: 117-134.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan (KEMDIKBUD), 2022. *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Menengah*. <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2022/06/Panduan-Pembelajaran-dan-Asesmen.pdf>, diakses 14 Desember 2022.
- Bahri, S & Zamzam, F. *Model Penelitian Kuantitatif Berbasis Sem-Amos*. Yogyakarta: Deepublish.
- Donosuko, Faqih. 2021. Pengembangan Metode dan Teknik Mengajar Yang Berorientasi Kemampuan Siswa. *Jurnal Ilmiah Konseling*, Vol. 21, No. 1. Hlm: 1-14.
- Emda, Amna. 2017. Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, Vol. 5, No. 2. Hlm: 172-182.
- Fauhah, Homroul. 2021. Analisis Model Pembelajaran Make A Match terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, Vol. 9, No. 2. Hlm: 321-334.
- Fauziah, A., Rosnaningsih, A., & Azhar, S. 2017. Hubungan Antara Motivasi Belajar dengan Minat Belajar Siswa Kelas IV SDN Poris Gaga 05 Kota Tangerang. *JURNAL JPSD (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, Vol. 4, No. 1. Hlm: 47-53.

- Fitriani. 2016. Pengaruh Motivasi Belajar dan Disiplin terhadap Hasil Belajar IPS Siswa di SMP Karya Indah Kecamatan Tapung, *Jurnal PeKA*, Vo. 4, No. 2. Hlm: 137-142.
- Hamidah, Nur. & Barus, M. I. 2021. Analisis Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Negeri 093 Mandailing Natal. *JURNAL LITERASIOLOGI*, Vol. 7, No. 3. Hlm: 56-68.
- Hartami, P., Abdullah, A., & Safitri, Y. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Take and Give pada Materi Minyak Bumi di Kelas X MAN Sabang. *Lantanida Journal*, Vol. 2 No. 2. Hlm: 170-184.
- Hilmi, Muhammad. Zoher. 2017. Implementasi Pendidikan IPS dalam Pembelajaran IPS di Sekolah, *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, Vol. 3, No. 2, ISSN 2442-9511. Hlm: 164-172.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Iskandar, Abdul Malik. 2021. *Monograf: Relasi Pemanfaatan Media Pembelajaran dan Hasil Belajar*. Yogyakarta: CV. Bintang Semesta Media.
- Khoiri, Nur. Tanpa Tahun. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Semarang: Southeast Asian Publishing.
- Kompri. 2015. *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kosilah & Septian. 2020. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Assure dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, Vol. 1, No. 6, ISSN: 2722-9475. Hlm: 1139-1148.
- Kurniawati, Fitria. N. A. 2022. Meninjau Permasalahan Rendahnya Kualitas Pendidikan di Indonesia Dan Solusi. *AoEJ: Academy of Education Journal*, Vol. 13, No. 1. Hlm: 1-13.
- Marianus, Sumarlin. M, Pengaruh Model Pembelajaran Take and Give terhadap Hasil Belajar Siswa pada Tema Praja Muda Karana Kelas III SD RK Budi Luhur Medan Denai Tahun Pembelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, ISSN:2614-6754, Vol. 6 No. 1, 2022. Hlm: 2288-2296.
- Muhammad, Maryam. 2016. Pengaruh Motivasi dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, Vol. 4, No. 2. Hlm: 88-97.
- Nurhayati, D. A. W. 2020. *Metodologi Penelitian*. Tulungagung: Akademia Pustaka.

- Nurjanah, Laila., Handayani, Sri., & Gunawan, Rudy. 2021. Konsep dasar Ilmu Pengetahuan Sosial dalam Dunia Pendidikan, *Chronologia*, Vol. 3, No. 2, E-ISSN: 2686-0171. Hlm: 89-99.
- Octavia, Shilphy. A. 2020. Model-model Pembelajaran. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Paramita, Ratna. W. D. P., Rizal, Noviansyah., & Sulistyan, Riza. B. 2021. *Metode Penelitian Kuantitatif (Buku Ajar Perkuliahan Metodologi Penelitian Bagi Mahasiswa Akuntansi & Manajemen)*. Lumajang: Widya Gama Press.
- Priyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publishing.
- Puthree, A. N., Rahayu, D. W., & dkk. 2021. Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar selama Pembelajaran Daring. *JURNAL BASICEDU*, Vol. 5, No. 5, p-ISSN 2580-3735 e-ISSN 2580-1147. Hlm: 3101-3108.
- Rahman, Abd., Munandar., & dkk. 2022. Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, Vol. 2, No. 1, ISSN: 2775-4855. Hlm: 1-8.
- Rahman, Sunarti. 2021. Pentingnya Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar, *Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar "Merdeka Belajar Dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0"*, ISBN: 978-623-98648-2-8. Hlm: 289-302.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sibuea, Harris. Y. P. 2017. Pembaruan Sistem Pendidikan di Indonesia: Perkembangan dan Tantangan. *Kajian*, Vol. 22, No. 2. Hlm: 67-78.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulastri. Imran. & Firmansyah. Tanpa Tahun. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas V SDN 2 Limbo Makmur Kecamatan Bumi Raya. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, Vol. 3, No. 1.
- Supardan, Dadang. 2021. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Perspektif Filosofi dan Kurikulum*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Surahman, Edy & Mukminan. 2017. Peran Guru IPS sebagai Pendidik dan Pengajar dalam Meningkatkan Sikap Sosial dan tanggung Jawab Sosial siswa SMP, *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, Vol. 4, No. 1. Hlm; 1-13.

- Theriana, Ana. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran *Take and Give* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris di SD IT Qurrota'ayun Belitang OKU Timur. *Scholastica Journal*, Vol. 2, No.1 . Hlm: 110-122.
- Udayati, Sri & Riastini, Nanci. 2017. Penerapan Metode *Take and Give* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IVA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, Vol. 1, No. 1. Hlm: 51-58.