

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Metode *Take and Give* Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII di MTs Negeri 3 Blitar” ini ditulis oleh Fita Aimmatut Taqiya, NIM. 12209193118, pembimbing Anggoro Putranto, S.Pd, M.Sc.

Kata Kunci: *Metode Take and Give, Motivasi Belajar, Hasil Belajar*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena tentang pemahaman siswa pada materi IPS cukup rendah karena penggunaan metode pembelajaran kurang bervariasi yang menyebabkan siswa bosan dan kurang termotivasi untuk belajar sehingga hasil belajar siswa rendah. Salah satu upaya yang dapat digunakan guru dalam kegiatan pembelajaran yaitu dengan menerapkan metode *take and give* sehingga siswa semangat dan tidak bosan dan dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajarnya. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana pengaruh metode *Take and Give* terhadap motivasi belajar siswa kelas VIII di MTs Negeri 3 Blitar? (2) Bagaimana pengaruh metode *Take and Give* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas VIII di MTs Negeri 3 Blitar?.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh metode *Take and Give* terhadap motivasi belajar siswa dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas VIII di MTs Negeri 3 Blitar. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Adapun variabel yang digunakan yaitu variabel bebas dan variabel terikat. Sampel pada penelitian ini diambil dari kelas VIII C dijadikan kelas eksperimen dengan jumlah 32 siswa dan kelas VIII I dijadikan kelas kontrol dengan jumlah 29 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti yaitu observasi, angket, tes, dan dokumentasi. Selanjutnya, analisis data pada penelitian ini yaitu uji instrument penelitian, uji prasyarat, dan uji hipotesis.

Berdasarkan hasil analisis dalam penelitian ini menunjukkan bahwa dengan penerapan metode *take and give* terhadap motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran IPS siswa kelas VIII di MTs Negeri 3 Blitar terdapat pengaruh yang signifikan. Hal tersebut berdasar dari output uji t-test dengan perolehan masing-masing nilai *Sig. (2-tailed)* $0,000 < 0,05$. Berdasarkan ketentuan kriteria pengambilan keputusan maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Sehingga penerapan metode *take and give* terdapat pengaruh terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas VIII di MTs Negeri 3 Blitar.

ABSTRACT

This thesis entitled "The Effect of the Take and Give Method on Student Motivation and Learning Outcomes in Class VIII IPS Subjects at MTs Negeri 3 Blitar" was written by Fita Aimmatut Taqiya, NIM. 12209193118, supervisor Anggoro Putranto, S.Pd, M.Sc.

Keywords: *Take and Give Method, Learning Motivation, Learning Outcomes*

This research is motivated by the phenomenon of students' understanding of social studies material which is quite low because the use of learning methods is less varied which causes students to get bored and less motivated to learn so that student learning outcomes are low. One effort that teachers can use in learning activities is to apply the take and give method so that students are enthusiastic and not bored and can increase their motivation and learning outcomes. The formulation of the problem in this study is (1) How does the Take and Give method influence the learning motivation of class VIII students at MTs Negeri 3 Blitar? (2) What is the effect of the Take and Give method on student learning outcomes in social studies class VIII at MTs Negeri 3 Blitar?.

The purpose of this study was to determine the effect of the Take and Give method on student learning motivation and student learning outcomes in social studies class VIII at MTs Negeri 3 Blitar. In this study using the type of experimental research with a quantitative approach. The variables used are the independent variable and the dependent variable. The sample in this study was taken from class VIII C as an experimental class with a total of 32 students and class VIII I as a control class with a total of 29 students. Data collection techniques used by researchers are observation, questionnaires, tests, and documentation. Furthermore, data analysis in this study is the research instrument test, prerequisite test, and hypothesis test.

Based on the results of the analysis in this study, it shows that by applying the take and give method to student learning motivation in social studies class VIII students at MTs Negeri 3 Blitar there is a significant influence. This is based on the output of the t-test with the acquisition of each Sig. (2-tailed) $0.000 < 0.05$. Based on the decision making criteria, H_0 is rejected and H_1 is accepted. So that there is a significant influence of the take and give method on student motivation and learning outcomes in social studies class VIII at MTs Negeri 3 Blitar.

امللخص

البحث العلمي بالموضوع "تأثير طريقة الأخذ والعطاء على تحفيز الطلاب ونتائج التعلم في المواد الدراسية علوم الاجتماعية بالصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية ٣ بليتار". كتبتة: فينا عيمة الطاقية. رقم القيد: ١٢٢٠٩١٩٣١١٨ المشرف: أنجورو بوتراننتو الماجستير.

الكلمة الإرشادية: طريقة الأخذ والعطاء، تحفيز الطلاب، نتائج التعليم.

كانت خلفية البحث عن هذا البحث مدفوع بظاهرة فهم الطلاب لمواد العلوم الاجتماعية والتي تعتبر منخفضة جدًا لأن استخدام أساليب التعلم أقل تنوعًا مما يتسبب في شعور الطلاب بالملل وأقل دافعًا للتعلم بحيث تكون نتائج تعلم الطلاب منخفضة. أحد الجهود التي يمكن للمدرسين استخدامها في أنشطة التعلم هو تطبيق طريقة أخذ وإعطاء بحيث يكون الطلاب متحمسين ولا يشعرون بالملل ويمكنهم زيادة تحفيزهم ونتائج التعلم. صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي (١) كيف تؤثر طريقة خذ وأعطي على الدافع التعليمي لطلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية ٣ بليتار ؟ (٢) ما هو تأثير طريقة "خذ وأعطي" على نتائج تعلم الطلاب في مواد الفصل الثامن من العلوم الاجتماعية في المدرسة المتوسطة الإسلامية ٣ بليتار؟.

كان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد تأثير طريقة الأخذ والعطاء على تحفيز تعلم الطلاب ونتائج تعلم الطلاب في مواد الفصل الثامن من العلوم الاجتماعية في المدرسة المتوسطة الإسلامية ٣ بليتار. في هذه الدراسة، استخدم البحث التجريبي بمنهج كمي مع التركيز على البحث الذي تم إجراؤه بالفعل. تم أخذ العينة في هذه الدراسة من الفصل الثامن ج كصف تجريبي بإجمالي ٣٢ طالبًا والفصل الثامن الأول كفئة ضابطة بإجمالي ٢٩ طالبًا. تقنيات جمع البيانات التي يستخدمها الباحثون هي الملاحظة والاستبيانات والاختبارات والتوثيق. علاوة على ذلك، فإن تحليل البيانات في هذه الدراسة هو اختبار أداة البحث واختبار المتطلبات الأساسية واختبار الفرضية.

بناءً على نتائج التحليل في هذه الدراسة، يُظهر أنه من خلال تطبيق طريقة أخذ وإعطاء لتحفيز تعلم الطالب في موضوع العلوم الاجتماعية لطلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية ٣ بليتار، هناك تأثير كبير. يعتمد هذا على نتائج اختبار ت مع الحصول على كل سي.ج. (ذو طرفين) ٠.000 >٠.05. بناءً على معايير اتخاذ القرار، يتم رفض ٠٥ وقبول ١٥. بحيث يكون هناك تأثير كبير لأسلوب أخذ وإعطاء على تحفيز الطلاب ونتائج التعلم في فئة الدراسات الاجتماعية الثامنة في المدرسة المتوسطة الإسلامية ٣ بليتار.