

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Dalam.....	i
Halaman Persetujuan	ii
Lembar Pengesahan.....	iii
Pernyataan Keaslian Tulisan	iv
Motto	v
Halaman Persembahan	vi
Kata Pengantar.....	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Lampiran	xiii
Daftar Tabel.....	xiv
Daftar Gambar	xvi
Abstrak	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah dan Batasan Masalah	12
C. Rumusan Masalah	13
D. Tujuan Penelitian.....	13
E. Kegunaan Penelitian.....	13
F. Hipotesis Penelitian	15
G. Penegasan Istilah	16

H. Sistematika Pembahasan	19
---------------------------------	----

BAB II LANDASAN TEORI

A. Deskripsi Teori	21
1. Tinjauan tentang Lingkungan Belajar	21
2. Tinjauan tentang Kedisiplinan.....	30
3. Tinjauan tentang Kemampuan Menghafal Al-Qur'an.....	37
4. Pengaruh Lingkungan Belajar terhadap kemampuan Menghafal Al-Qur'an	49
5. Pengaruh Kedisiplinan terhadap kemampuan Menghafal Al-Qur'an	51
6. Pengaruh Lingkungan Belajar dan Kedisiplinan terhadap Kemampuan Menghafal Al-Qur'an.....	53
B. Penelitian Terdahulu.....	56
C. Kerangka Konseptual	62

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	64
1. Pendekatan Penelitian.....	64
2. Jenis Penelitian	65
B. Variabel Penelitian	66
C. Populasi, Sampel, dan Sampling Penelitian	67
D. Kisi-Kisi Instrumen	71
E. Instrumen Penelitian	73

F. Data dan Sumber Data	76
G. Teknik Pengumpulan Data	77
H. Teknik Analisis Data	79
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	88
B. Data Khusus.....	89
C. Analisis data	101
D. Pengujian Hipotesis	110
BAB V PEMBAHASAN	
A. Pengaruh Lingkungan Belajar terhadap Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Peserta Didik di MTsN 1 Blitar	117
B. Pengaruh Kedisiplinan terhadap Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Peserta didik di MTsN 1 Blitar	119
C. Pengaruh Lingkungan Belajar dan Kedisiplinan terhadap Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Peserta didik di MTsN 1 Blitar.....	121
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	124
B. Saran.....	125
DAFTAR RUJUKAN	127
LAMPIRAN	131