

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Hubungan Minat Baca dan Ketersediaan Sumber Belajar Siswa dengan Kemampuan Menulis Teks Narasi Kelas VII SMPN 1 Ngluyu Nganjuk” ditulis oleh Muchamad Nurkolis, NIM 1221083088, Prodi Tadris Bahasa Indonesia Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Dosen pembimbing Lilis Anifiah Zulfa, M.Pd.

Kata kunci: minat baca dan ketersediaan sumber belajar, kemampuan menulis narasi, kuantitatif.

Penelitian ini penting dilakukan untuk mengetahui bagaimana minat baca dan ketersediaan sumber belajar dengan kemampuan menulis teks narasi. Minat baca siswa kelas VII SMPN 1 Ngluyu Nganjuk berada pada kategori cukup baik, meskipun belum semua siswa menyadari bahwa pentingnya membaca tetapi siswa selalu diarahkan gurunya untuk membaca agar minat baca siswa kelas VII semakin berkembang menjadi yang lebih baik. Meningkatkan kegiatan membaca siswa kelas VII SMPN 1 Ngluyu Nganjuk pada kategori sangat baik merupakan sesuatu yang diharapkan baik itu dari siswa sendiri, maupun dari guru. Namun pada saat ini menumbuhkan minat baca pada siswa khususnya siswa kelas VII SMPN 1 Ngluyu Nganjuk menjadi salah satu yang belum banyak dilaksanakan karena kurangnya keinginan, kemauan dan dorongan dari diri siswa itu sendiri. Untuk ketersediaan sumber belajar dan kemampuan menulis teks narasi berada pada kategori yang cukup baik. Meskipun sekolah SMPN 1 Ngluyu Nganjuk berada dipelosok desa tetapi memiliki minat baca, ketersediaan sumber belajar dan kemampuan menulis teks narasi yang cukup baik.

Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk mengetahui hubungan minat baca dengan kemampuan menulis teks narasi, hubungan ketersediaan sumber belajar siswa dengan kemampuan menulis teks narasi, hubungan minat baca dan ketersediaan sumber belajar siswa dengan kemampuan menulis teks narasi kelas VII SMPN 1 Ngluyu Nganjuk. Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini yaitu menggunakan metode kuantitatif (kolerasional). Populasi penelitian ini sebanyak 60 siswa. Pengambilan sampel menggunakan total random sampling. Variabel yang diujikan yaitu minat baca dan sumber belajar, kemampuan menulis narasi. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan tes. Uji validasi menggunakan rumus *Product Moment*, sedangkan uji reliabilitas menggunakan rumus Alpha. Analisis deskriptif dengan melakukan penyajian data melalui tabel.

Berdasarkan tabel uji kolerasi diperoleh $= 0,415$ dengan nilai $\text{sig} < \alpha = 0.00 < 0.05$ yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima, maka dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara minat baca dan ketersediaan sumber belajar siswa dengan kemampuan menulis narasi, siswa kelas VII SMPN 1 Ngluyu Nganjuk memiliki hubungan yang positif, semakin tinggi minat baca dan ketersediaan sumber belajar siswa maka semakin tinggi pula kemampuan menulis narasi siswa.

ABSTRACT

A with the title "The Relationship between Reading Interest and Availability of Student Learning Resources with the Ability to Write Narrative Texts for Class VII SMPN 1 Ngluyu Nganjuk" was written by Muchamad Nurkolis, NIM 1221083088, Indonesian Language Tadris study program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Mentor Lilis Anifiah Zulfa, M.Pd.

Keywords: reading interest and availability of learning resources, narrative writing ability, quantitative.

This research is important to know how interest in reading and the availability of learning resources relates to the ability to write narrative texts. The reading interest of class VII students of SMPN 1 Ngluyu Nganjuk is in a fairly good category, even though not all students realize the importance of reading, but students are always directed by their teacher to read so that the reading interest of class VII students is developing for the better. Improving the reading activities of class VII students of SMPN 1 Ngluyu Nganjuk in the very good category is something that is expected both from the students themselves and from the teacher. However, currently cultivating an interest in reading among students, especially grade VII students of SMPN 1 Ngluyu Nganjuk, is one that has not been widely implemented due to a lack of desire, will and encouragement from the students themselves. The availability of learning resources and the ability to write narrative texts are in a pretty good category. Even though SMPN 1 Ngluyu Nganjuk is located in a remote village, they have an interest in reading, the availability of learning resources and the ability to write narrative texts is quite good.

This study aims to determine the relationship between reading interest and the ability to write narrative texts, the relationship between the availability of student learning resources and the ability to write narrative texts, the relationship between reading interest and the availability of students' learning resources with the ability to write narrative texts for class VII SMPN 1 Ngluyu Nganjuk. The type of research used in this study is to use quantitative methods (correlational). The population of this study was 60 students. Sampling using total random sampling. The variables tested were interest in reading and learning resources, the ability to write narratives. Data collection techniques using agket and tests. The validation test uses the Product Moment formula, while the reliability test uses the Alpha formula. Descriptive analysis by presenting data through tables.

Based on the correlation test table obtained = 0.415 with a value of $\text{sig} < \alpha = 0.00 < 0.05$ which means H_0 is rejected and H_a is accepted, it can be concluded that there is a significant relationship between reading interest and the availability of student learning resources with the ability to write narratives, grade VII SMPN 1 Ngluyu Nganjuk has a positive relationship, the higher the interest in reading and the availability of student learning resources, the higher the students' narrative writing ability.

الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "إرتباط الإهتمام بالقراءة وتوافر مصادر التعلم الطلاب مع القدرة على كتابة الحكاية للصف السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ علويو عانجوك" قد كتبه نُجْد نور خالص، رقم دفتر القيد ١٢٢١٠١٨٣٠٨٨، قسم تعليم اللغة الإندونيسيا، كلية التربية والعلوم التعليمية، جامعة الإسلامية الحكومية سيّد علي رحمة الله تولونج أجونج، المشرفة: الأستاذة ليليس عنيفية زلفى الماجستير.

الكلمة الرئيسية: إهتمامات القراءة وتوافر مصادر التعلم، القدرة على كتابة الحكاية، الكمية.

يعتبر الإهتمام بالقراءة لطلاب الصف السابع المدرسة المتوسطة الحكومية ١ علويو عانجوك في فئة جيدة. على الرغم من عدم إدراك جميع الطلاب لأهمية القراءة، لكن المعلم يوجه الطلاب لقراءة بحيث ينمو إهتمام الطلاب الصف السابع أفضل من قبل. تحسين أنشطة القراءة لطلاب الصف السابع المدرسة المتوسطة الحكومية ١ علويو عانجوك في فئة جيدة وهي أمر متوقع من الطلاب أنفسهم أو من المعلم. ولكن الآن تنمية الإهتمام القراءة للطلاب خاصة طلاب الصف السابع المدرسة المتوسطة الحكومية ١ علويو عانجوك هو شيء من الأشياء التي لم تتم تنفيذها بسبب نقص الرغبة والإرادة والتشجيع من الطلاب أنفسهم. ثم لتوافر مصادر التعلم والقدرة على كتابة الحكاية في فئة جيدة. على الرغم أن المدرسة المتوسطة الحكومية ١ علويو عانجوك تقع في قرية نائية لديهم إهتماما بالقراءة وتوافر مصادر التعلم والقدرة على كتابة الحكاية في فئة جيدة.

الهدف من هذا البحث لمعرفة الإهتمامات القراءة مع القدرة على كتابة الحكاية، ولمعرفة العلاقة بين توافر مصادر التعلم والقدرة على كتابة الحكاية، ثم لمعرفة العلاقة بين الإهتمام بالقراءة وتوافر مصادر التعلم الطلاب مع القدرة على كتابة الحكاية لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ علويو عانجوك. النوع البحث الذي أستعمله هو طريقة الكمية (إرتباط). المجتمع لهذا البحث حول ٦٠ طالبا. نموذج العينات بإستخدام عينة عشوائية كلية. والمتغيرات التي إختبارها هي الإهتمام بالقراءة والمصادر التعلم والقدرة على كتابة الحكاية. تقنيات جمع البيانات باستخدام الأربطة والإختبارات. يستخدم إختبار التحقق صيغ عزم المنتج، وأما إختبارات الواقع باستخدام صيغة ألفا. تحليل وصفي من خلال أداء عرض البيانات من خلال الرسم البياني.

نتائج هذا البحث بناء على الإختبار تم الحصول الإرتباط = ٠,٤١٥، مع نتيجة سيج > ألفا = ٠,٠٥ > ٠,٠٠٥ بمعنى رفض H_0 و قبل H_a ، يمكن أن نلخص أن هناك إرتباطا بين الإهتمام بالقراءة وتوافر مصادر التعلم للطلاب بقدرة على كتابة الحكاية. والطلاب صف السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ علويو عانجوك لديها علاقة إيجابية. كلما زاد الإهتمام بالقراءة وتوافر مصادر التعلم للطلاب، زادت القدرة على كتابة الحكاية.