

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Media Wayang Kertas Bergambar Huruf Hijaiyah Terhadap Daya Ingat dan Kemampuan Membaca Pada Kelompok A Di RA Raden Fatah Podorejo Tulungagung”. Skripsi ini ditulis oleh Arum Rahmawati, NIM. 12206193098, Pembimbing: Machrup Eko Cahyono, M.Pd.I.

Kata Kunci: Media Wayang Huruf Hijaiyah, Daya Ingat, Kemampuan Membaca

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya antusias siswa pada kelompok A di RA Raden Fatah Podorejo Tulungagung dalam mengenal huruf hijaiyah yang dilakukan di dalam kelas dengan cara konvensional yang terkesan monoton dan membosankan. Hal ini sangat mempengaruhi anak dalam mengingat maupun menghafal huruf hijaiyah dengan tepat yang sesuai dengan mahrajnya karena itu perlu dilakukan inovasi terhadap media pembelajaran sehingga muncul gagasan dari peneliti untuk meneliti media wayang kertas bergambar huruf hijaiyah terhadap daya ingat dan kemampuan membaca.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media wayang kertas bergambar huruf hijaiyah terhadap daya ingat, mengetahui pengaruh penggunaan media wayang terhadap kemampuan membaca, dan seberapa besar pengaruh media wayang kertas bergambar huruf hijaiyah terhadap daya ingat dan kemampuan membaca pada kelompok A di RA Raden Fatah Podorejo Tulungagung. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dan jenis penelitian Quasi Eksperimental dengan design *non equivalent control group design*. Variable bebas pada penelitian ini adalah media wayang kertas bergambar huruf hijaiyah sedangkan variable terikatnya yaitu daya ingat dan kemampuan membaca. Metode analisis dalam penelitian ini menggunakan dua tahap, yakni uji prasyarat normalitas dan homogenitas, sedangkan analisis akhir menggunakan Uji T dan menggunakan *Cohend's* dengan kriteria menggunakan effect size.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Berdasarkan hasil perhitungan uji *t-test* dengan *SPSS 25.0* penggunaan media wayang kertas bergambar huruf hijaiyah terhadap daya ingat siswa didapatkan nilai signifikansi $0,022 < 0,05$ yang berarti terdapat pengaruh dari penerapan media wayang terhadap daya ingat, (2) Berdasarkan hasil perhitungan uji *t-test* dengan *SPSS 25.0* penggunaan media wayang terhadap kemampuan membaca siswa didapatkan nilai signifikansi $0,026 < 0,05$ yang berarti terdapat pengaruh dari penerapan media wayang terhadap kemampuan membaca. (3) Berdasarkan hasil uji *Cohen's* dengan kriteria *effect size* menurut *Becker* pada penggunaan media wayang terhadap daya ingat sebesar 1,9 yang berarti *effect size* nya 79,4% masuk dalam pengaruh sangat besar, sedangkan untuk kemampuan membaca yaitu sebesar 1,8 yang berarti *effect size* nya 77,4% yang masuk dalam pengaruh sangat besar.

ABSTRACT

Thesis with the title “The Effect of Paper Puppets with Hijaiyah Letters on Memory and Reading Ability in Group A at RA Raden Fatah Podorejo Tulungagung”. This thesis was written by Arum Rahmawati, Nim 12206193098, Advisor: Machrup Eko Cahyono, M.Pd.I.

Keywords: Hijaiyah Letter Puppet Media, Memory, Reading Ability

This research is motivated by the lack of enthusiasm of students in group A at RA Raden Fatah Podorejo Tulungagung in recognizing hijaiyah letters which are carried out in the classroom in a conventional way that seems monotonous and boring. This greatly affects children in remembering and memorizing hijaiyah letters correctly in accordance with their mahrajnya because it is necessary to innovate learning media so that the idea arises from researchers to examine the media of paper puppets with hijaiyah letters on memory and reading ability.

This study aims to determine the effect of using paper puppets illustrating hijaiyah letters on memory, determine the effect of using puppet media on reading ability, and how much influence the paper puppets illustrating hijaiyah letters have on memory and reading ability in group A at RA Raden Fatah Podorejo Tulungagung. This research uses quantitative research and the type of research is quasi experimental with a non equivalent control group design. The independent variable on this study is the media of paper puppets with hijaiyah letters while the dependent variable is memory and reading ability. The analysis method in this study uses two stages, namely the prerequisite test of normality and homogeneity, while the final analysis uses the T test and uses Cohend’s with criteria using effect size.

The results of this study showed that: (1) Based on the results of the t-test calculation with SPSS 25.0, the use of paper puppets with hijaiyah letters on student memory obtained a significance value of $0,022 < 0,05$, which means that there is an effect of the application of puppet media on memory. (2) Based on the results of the t-test calculation with SPSS 25.0, the use of puppet media on student reading ability obtained a significance value of $0,026 < 0,05$, which means that there is an effect of the application of puppet media on reading ability. (3) Based on the results of the Cohend’s test with Becker’s effect size criteria on the use of puppet media on memory of 1.9 which means the effect size is 79,4% included in a very large influence, while for reading ability is 1,8 which means the effect size is 77,4% which is included in a very large influence.

ملخص

البحث العلمي تحت الموضوع " تأثير وسائط الدمى الورقية المصورة الحروف الهجائية على الذاكرة والقدرة على القراءة في المجموعات أ في روضة الأطفال ردين فتاح فدورجو تولونج اجونج". التي كتبتة اروم رحوتي. رقم دفتر القيد 12206193098، المشرف: معروف ايكو جهيونو الماجستير.

الكلمات الأساسية: الحرف الهجائية الدمى وسائل الإعلام، الذاكرة، القدرة على القراءة.

يتم تحفيز هذا البحث يتم عدم حماس الطلاب في المجموعة أ في روضة الأطفال ردين فتاح فدورجو تولونج اجونج في التعرف على الحروف الحجية في الفصل بطريقة تقليدية تبدو رتيبة ومملة. وهذا يؤثر بشكل كبير على الأطفال في تذكر وحفظ الحروف الحسية بشكل صحيح وفقا لمهراجهم لأنه من الضروري ابتكار وسائط تعليمية حتى تنشأ الفكرة من الباحثين لفحص وسائط واينغ الورقية ذات الحروف الهيجاية على الذاكرة ومهارات القراءة.

الأهداف هذا البحث العلمي الى معرفة تأثير استخدام وسائط الدمى الورقية الحسية على الذاكرة، ومعرفة تأثير استخدام وسائط واينغ على مهارات القراءة، ومدى تأثير وسائط الدمى الورقية الحسائية على الذاكرة والقدرة على القراءة في المجموعة أ في روضة الأطفال ردين فتاح فدورجو تولونج اجونج. ومدخل البحث المستخدم في هذا البحث الكمي ونوع البحث شبه التجريبي مع تصميم مجموعة تحكم غير متكافئة *non equivalent control group design*. المتغير المستقل في هذه الدراسة هو وسائط الدمى الورقية ذات الحروف الحميدية بينما المتغيرات التابعة هي الذاكرة والقدرة على القراءة. تستخدم طريقة التحليل في هذه الدراسة مرحلتين ، وهما الاختبار المسبق للطبيعية والتجانس، بينما يستخدم التحليل النهائي اختبار T ويستخدم *Chohend's* مع معايير باستخدام حجم التأثير.

نتائج هذا البحث العلمي هو: (1) بناء على نتائج حساب اختبار T مع SPSS 25,0، حصل استخدام وسائط واينغ الورقية ذات الحروف الهجائية على ذاكرة الطالب على قيمة دلالة $0.022 > 0.05$ مما يعني أن هناك تأثيرا من تطبيق وسائط الدمى على الذاكرة، (2) بناء على نتائج حساب اختبار T مع SPSS 25,0، حصل استخدام وسائط الدمى على قدرة الطلاب على القراءة على قيمة دلالة $0.026 > 0.05$ مما يعني أن هناك تأثيرا من تطبيق وسائط الدمى على القدرة على القراءة. (3) استنادا إلى نتائج اختبار كوهين مع معيار حجم التأثير وفقا لبيكر على استخدام وسائط الدمى على ذاكرة 1.9 مما يعني أن حجم التأثير 79.4%. مدرج في التأثير كبير جدا، بينما بالنسبة للقدرة على القراءة وهو 1.8 مما يعني أن حجم التأثير هو 77.4% وهو مدرج في التأثير كبير جدا.