

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Persepsi Mahasiswa Akuntansi Syari’ah dan Akuntan Pendidik di UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung terhadap Kode Etik Profesi Akuntan*” ini ditulis oleh Ika Krida Ismaya, NIM. 12403193075, Program Studi Akuntansi Syari’ah Jurusan Ekonomi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung dengan Pembimbing Ibu Firda Zulfa Fahrhani, M.Sy.

Perguruan tinggi merupakan wadah untuk mencetak SDM yang profesional yang memiliki keahlian sesuai bidangnya dan perilaku etis yang tinggi. Mata kuliah Etika Profesi merupakan langkah awal untuk memperkenalkan pengetahuan mengenai perilaku etis dalam dunia kerja. Pemahaman dan pengalaman sangat mempengaruhi persepsi setiap individu. Dari penelitian-penelitian terdahulu menunjukkan adanya ketidakkonsistenan persepsi antara mahasiswa Akuntansi dan akuntan pendidik terhadap kode etik akuntan.

Penelitian ini bertujuan (1) untuk mendeskripsikan persepsi mahasiswa Akuntansi Syari’ah terhadap kode etik profesi akuntan, (2) untuk mendeskripsikan persepsi akuntan pendidik terhadap kode etik profesi akuntan, dan (3) untuk menganalisis perbandingan persepsi antara mahasiswa Akuntansi Syari’ah dan akuntan pendidik terhadap kode etik profesi akuntan.

Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Jumlah populasi mahasiswa Akuntansi Syari’ah sebanyak 489 mahasiswa dan akuntan pendidik sebanyak 16 akuntan pendidik. Kemudian, teknik sampling yang digunakan adalah metode *purposive sampling* dan ukuran sampel dengan taraf kesalahan 5% diperoleh 205 mahasiswa Akuntansi Syari’ah dan 14 akuntan pendidik. Data yang digunakan merupakan data primer yang diperoleh dari jawaban responden terhadap kuesioner yang telah disebar. Uji hipotesis yang digunakan adalah uji *One Sample T-Test* dengan menggunakan SPSS versi 25.

Hasil dari penelitian ini adalah (1) mahasiswa Akuntansi Syari’ah mempunyai persepsi yang positif terhadap kode etik profesi akuntan dengan nilai rata-rata sebesar 74.77 yang apabila diubah menjadi presentase sebesar 80% dan tergolong “Sangat Baik”, (2) akuntan pendidik mempunyai persepsi yang positif terhadap kode etik profesi akuntan dengan nilai rata-rata sebesar 85.93 yang apabila diubah menjadi presentase sebesar 91% dan tergolong “Sangat Baik”, dan (3) hasil dari uji hipotesis menunjukkan bahwa nilai rata-rata persepsi mahasiswa Akuntansi Syari’ah dan nilai rata-rata persepsi akuntan pendidik terhadap kode etik profesi akuntan tidak sama dengan nilai rata-rata persepsi keseluruhan. Dari nilai rata-rata kedua kelompok diketahui bahwa nilai rata-rata akuntan pendidik lebih besar daripada nilai rata-rata mahasiswa Akuntansi Syari’ah. Namun, secara keseluruhan responden berpersepsi positif terhadap kode etik profesi akuntan dengan nilai presentase rata-rata keseluruhan 85% dan tergolong “Sangat Baik”.

Kata kunci: *Akuntan Pendidik, Kode Etik Profesi Akuntan, Mahasiswa Akuntansi Syari’ah, Persepsi*

ABSTRACT

This thesis with the title "Perceptions of Sharia Accounting Students and Accountants Educator at Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University towards the Accountant's Professional Code of Ethics" is written by Ika Krida Ismaya, NIM. 12403193075, Sharia Accounting Study Program, Department of Economics, Faculty of Economics and Islamic Business, Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University with supervisor Mrs. Firda Zulfa Fahriani, M.Sy.

University is a place to produce professional human resources who have expertise in their fields and high ethical behavior. The Professional Ethics course is the first step to introduce knowledge about ethical behavior in the world of work. Understanding and experience greatly affect the perception of each individual. From previous studies, it shows that there are inconsistencies in perceptions between accounting students and accountants educator towards the accountant's code of ethics.

This study aims (1) to describe the perceptions of Sharia Accounting students towards the accountant's professional code of ethics, (2) to describe the perceptions of accountants educator towards the accountant's professional code of ethics, and (3) to analyze the comparison of perceptions between Sharia Accounting students and accountants educator towards the accountant's professional code of ethics.

The approach used is a quantitative approach with descriptive research. The population of Sharia Accounting students was 489 students and accountants educator as many as 16 accountants educator. Then, the sampling technique used was purposive sampling method and the sample size with an error rate of 5% obtained 205 Sharia Accounting students and 14 accountants educator. The data used is primary data obtained from respondents' answers to the questionnaires that have been distributed. The hypothesis test used is the One Sample T-Test test using SPSS version 25.

The results of this study are (1) Sharia Accounting students have a positive perception of the accountant's professional code of ethics with an average value of 74.77 which when converted into a percentage of 80% and is classified as "Very Good", (2) accountants educator have a positive perception of the accountant's professional code of ethics with an average value of 85.93 which when converted into a percentage of 91% and is classified as "Very Good", and (3) the results of hypothesis testing show that the mean value of Sharia Accounting students' perceptions and the mean value of accountants educator perceptions of the accountant's professional code of ethics are not the same as the overall mean value of perception. From the average value of the two groups, it is known that the average value of accountants educator is greater than the average value of Sharia Accounting students. However, overall the respondents had a positive perception of the accountant's professional code of ethics with an overall average percentage value of 85% and classified as "Very Good".

Keywords: *Accountants Educator, Accountant Professional Code of Ethics, Perception, Sharia Accounting Students*